

INSTRUCCIÓN

Día de instrucción de primaria

Esta regulación describe la organización del día de instrucción de 6.5 horas en primaria, con lineamientos y descripciones de bloques de tiempo de instrucción, incluyendo asignaciones de tiempo, clases de refuerzo y tiempo de planificación del maestro.

- I. Definiciones
 - A. **Básico:** instrucción en lectura/artes del lenguaje, matemática, ciencias y estudios sociales.
 - B. **Extensión básica:** instrucción extendida en base a las necesidades, no nueva instrucción, en lectura/artes del lenguaje, matemática, ciencias y/o estudios sociales. Esto debe incluir las clases de refuerzo y/o enriquecimiento, cuerdas y servicios especiales según sea adecuado. Esto puede incluir instrucción en otras áreas no básicas, en base a las necesidades individuales de la escuela.
 - C. **Servicios especiales:** servicios de recursos como la educación especial, Título I, educación para superdotados e inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL, por sus siglas en inglés).
 - D. **Reposición:** instrucción en arte, música, educación física y otras asignaciones fuera de lo básico.
 - E. **Rotación:** la programación de clases no básicas.
- II. Organización del día escolar

El programa de primaria debe proporcionar consistencia en el día de instrucción. La implementación del plan de estudios del Condado de Prince William en todas las áreas de contenido debe maximizar el tiempo de instrucción asignado. El programa debe proporcionar oportunidad para clases de refuerzo durante el día escolar y el tiempo de planificación diario individual y a nivel de grado para los maestros. El programa permite flexibilidad en la programación del almuerzo y el recreo.

III. Instrucción de contenido diario básico*

La lista a continuación enumera los requisitos de tiempo mínimos para la instrucción de contenido básico a nivel de primaria. Para cumplir con los requisitos de tiempo así como con las necesidades del estudiante, se esperan estrategias de instrucción de contenido cruzado.

	Lectura/artes del	Matemática	Ciencias y Estudios Sociales
Kindergarten	140 minutos	70 minutos	45 minutos
Grados 1 y 2	120 minutos	90 minutos	45 minutos
Grados 3, 4, 5	90 minutos	75 minutos	90 minutos (45 minutos cada

*Estos tiempos incluyen tiempo de viaje

IV. Uso de extensión básica

La Extensión básica se puede programar a lo largo del día por nivel de grado para maximizar el uso eficaz de los educadores profesionales. La extensión básica debe ser de 45 minutos para los estudiantes en los grados K a 5 para ofrecer enriquecimiento, intervención y cursos de refuerzo. Los estudiantes que no aprobaron las pruebas SOL en lectura/artes del lenguaje y/o matemática y estudiantes que están por debajo del nivel de grado en esas asignaciones, recibirán rectificación de acuerdo con la Regulación 649-1.

Las asignaciones de tiempo para programas de recursos específicos como sigue:

Educación especial: el Plan de educación individualizada de un estudiante (IEP) debe determinar las asignaciones de tiempo para los servicios.

ESOL (inglés para hablantes de otros idiomas): el nivel de suficiencia en inglés de un estudiante, las necesidades académicas y los resultados de las pruebas del programa deben determinar las asignaciones de tiempo para servicios en un rango de 45 minutos a tres horas todos los días en proporción con el nivel de apoyo más adecuado. El apoyo de instrucción se puede proporcionar para retiro (niveles 1 y 2) o inclusión (niveles 3 y 4).

Educación para niños superdotados: el nivel de grado de un estudiante debe determinar asignaciones de tiempo mínimas para servicios de STAR y SIGNET.

Kindergarten	45 minutos cada dos semanas
Grados uno y dos	45 minutos a la semana
Grado tres	90 minutos a la semana
Grados cuatro y cinco	225 minutos a la semana Estos minutos se pueden proporcionar en las instalaciones o en un centro fuera de las instalaciones.

Instrucción de cuerdas: la instrucción de cuerdas del quinto grado se debe ofrecer un mínimo de dos clases de 30 a 45 minutos a la semana.

V. Instrucción de reposición

Tiempo de instrucción en arte, música, educación física y otras asignaciones no básicas (como lo determine la escuela) para los grados K a 5 deberá ser de 45 minutos. Las escuelas deben programar arte y música para cumplir al menos con una rotación de 5 o 6 días. La educación física se debe reunir al menos dos veces en seis días. Estas clases se deben reunir con más frecuencia, cada tres, cuatro o cinco días.

VI. Cierres de la escuela

Cuando la escuela se cierra para los días festivos o debido al clima inclemente u otras razones no programadas, la rotación debe continuar al día siguiente de asistencia del estudiante (por ejemplo, si la escuela está cerrada debido al clima inclemente en el día tres de la rotación, el siguiente día que la escuela esté trabajando sería el día tres). Sin embargo, los programas de cuerdas y START deben seguir su horario programado.

VII. Almuerzo y recreo

Las escuelas deben proporcionar un período diario para el almuerzo y el recreo todos los días. En kindergarten, se recomienda a las escuelas que proporcionen a los estudiantes dos períodos cortos de recreo todos los días, así como oportunidades para el juego creativo o dramático durante el día escolar para facilitar el aprendizaje en todas las áreas de contenido.

VIII. Planificación del maestro

Se debe proporcionar un bloque de 45 minutos para planificación sin cargas, todos los días, dentro del día de instrucción para todos los maestros. Esto debe incluir tanto la planificación individual como la de equipo.

El Superintendente Asociado para el Aprendizaje y Responsabilidad de los Estudiantes (o su designado) es responsable de implementar y supervisar esta regulación.

El Superintendente Asociado para el Aprendizaje y Responsabilidad de los Estudiantes (o su designado) es responsable de revisar esta regulación en el 2011.