

INSTRUCCIÓN

Programas innovadores

- I. El proceso de planificar, hacer, estudiar, actuar (PDSA) se deberá seguir en la planificación, implementación y evaluación de los programas innovadores. Se debe completar un plan del programa para cada nuevo programa que incluye los siguientes elementos:
 - A. Evaluación de necesidades: datos que documentan la necesidad del programa.
 - B. Objetivos del programa: resultados esperados del programa.
 - C. Estrategias para alcanzar los objetivos: actividades que llevarán a los resultados esperados.
 - D. Cronograma para la implementación: cuándo y quién implementará las diferentes actividades.
 - E. Plan de la evaluación: un conjunto de preguntas que se deben responder acerca de la implementación y la eficacia del programa innovador.
 - F. Costo: costos anticipados del programa innovador.
- II. El plan del programa se debe actualizar a medida que las características del programa se revisan durante la implementación. Se debe completar el Anexo I para todos los nuevos programas que se desarrollan como parte del proceso de planificación de la escuela o a nivel central.
- III. Cuando los programas innovadores se desarrollan al nivel escolar, se recomienda que estos programas sigan los mismos procedimientos que los programas desarrollados centralmente. Estos se deben planificar y evaluar como parte del proceso de planificación de la escuela. Las escuelas deben solicitar una exoneración cuando un programa innovador se desvía de la política, regulación o procedimiento de operación estándar existente. Los programas y prácticas que se desvían de las regulaciones actuales, sobre las que la Junta Escolar ha votado previamente, requerirán la aprobación de la Junta Escolar.
- IV. El plan de evaluación se debe diseñar para examinar la medida en la cual se implementó el programa innovador como se planificó y la medida en que ocurrieron los resultados esperados. La evaluación inicial (primeros uno o dos años) se debe enfocar en examinar cómo el programa se puso en marcha, con el motivo de perfeccionar y documentar los procedimientos para la implementación eficaz. Esto es especialmente importante en caso de programas piloto para asegurar una fácil expansión del programa innovador. Los resultados de los nuevos procedimientos se deben evaluar cuando los programas se consideran como implementados según lo planeado.

- V. Los directores de la escuela y los asociados de área deben ser responsables por asegurar la calidad de los programas educativos innovadores que se desarrollan al nivel de la escuela. Los jefes del departamento central y los superintendentes asociados deberán ser responsables por garantizar la calidad de los programas desarrollados centralmente.
- VI. A los Superintendentes Asociados de Enseñanza, Administración y Servicios Escolares se les proporcionará una oportunidad de revisar cada exoneración escolar propuesta antes de la aprobación final para determinar si la implementación del programa tendría un impacto en los departamentos por los cuales tienen responsabilidad.
- VII. La Oficina de Evaluación del Programa deberá estar disponible para ayudar al personal de educación y de la escuela a medida que los programas se desarrollan y evalúan.

El Superintendente Asociado Correspondiente es responsable de implementar y supervisar esta regulación.

Las Escuelas Públicas del Condado de Prince William
Programas innovadores propuestos

Escuela/departamento: _____

Fecha: _____

Solicitud de exoneración: Sí No

Razón de ser del Programa

Propósito:

Evaluación de necesidades (incluir resumen de PDSA):

Base de la investigación:

Objetivos	Estrategias	Cronograma	Costo

Costo Total: _____

Evaluación

Evaluación de las preguntas	Fuentes de información	Métodos de recopilación de datos	Cronograma
<p>¿Hasta qué punto se implementaron las estrategias como se pretendía?</p> <p>¿Hasta qué punto se cumplieron los objetivos?</p>	<p>¿Qué personas saben o qué datos muestran si las estrategias se implementaron y se alcanzaron los objetivos?</p>	<p>¿Cómo se recopilarán los datos para responder las preguntas?</p>	<p>¿Quién recopilará los datos y cuándo?</p>