

## INSTRUCCIÓN

### Tareas. Grados K-12

El propósito de las tareas es proporcionar:

- Oportunidad de aprendizaje previo para organizar nueva información o desarrollar interés en un próximo tema, o generar interés en una próxima unidad de estudio;
- Práctica para aplicar nuevos conocimientos y habilidades;
- Una nueva visita al conocimiento y concepto para revisar; y
- Preparación para una futura evaluación de conocimientos.

### Lineamientos:

- I. Cuando se asignan las tareas, deberán incorporarse como componentes importante del programa de instrucción.
- II. Promover estudiantes completos y reconocer y animar el aprendizaje en muchas formas fuera de la escuela, se recomienda enfáticamente que los maestros eviten asignar tareas los fines de semana y durante los días festivos y/o festividades religiosas.
- III. Se recomienda enfáticamente que los maestros asignen lecturas diariamente (ficción y no ficción) como tarea en todos los niveles. Se debe incluir el tiempo de lectura esperado cuando se calcula el tiempo total asignado para tareas.
- IV. Las asignaciones de tareas se basarán en la evaluación por parte del maestro de las habilidades y necesidades de instrucción del estudiante. Los maestros utilizarán su juicio profesional en la asignación de tareas, de modo que se puedan finalizar en una cantidad razonable de tiempo. Los lineamientos para asistir a los maestros con asignaciones de tiempo son los siguientes:

<u>Grado</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Cantidad diaria total</u>
K	Lunes a jueves	10 a 20 minutos (Los maestros deben animar a los padres de familia/tutores a que le lean a su hijo(a) o escuchen cuando su hijo(a) lee. Los maestros también pueden proporcionar a los padres de familia/tutores actividades para dar seguimiento al aprendizaje de su hijo en otras áreas de contenido.
1-2	Lunes a jueves	10 a 20 minutos
3-5	Lunes a jueves	30 a 50 minutos
6-8	Lunes a jueves	60 a 80 minutos
9-12	Lunes a jueves	1 1/2 a 2 horas

Como un recordatorio, en los niveles de secundaria y preparatoria, la cantidad diaria total recomendada de tareas se debe dividir entre todas las clases del estudiante para ese día. Las asignaciones de tareas importantes y proyectos se deben coordinar entre maestros y departamentos para evitar requerimientos de tiempo excesivo a los estudiantes.

- V. La carga de tareas para determinar las calificaciones se comunicará a los estudiantes y padres de familia al inicio del año escolar.
- VI. Las tareas serán revisadas y devueltas con comentarios.
- VII. Los estudiantes inscritos en clases avanzadas deben prever los requerimientos de tiempo prolongado para tareas en trabajo independiente, debido a las rigurosas exigencias de estas clases.

El Superintendente Asociado para el Aprendizaje y Responsabilidad de los Estudiantes (o su designado) es el responsable de implementar y supervisar esta regulación.

El Superintendente Asociado para el Aprendizaje y Responsabilidad de los Estudiantes (o su designado) es responsable de revisar esta regulación en el 2016.