

## ESTUDIANTES

### Manejo de convulsiones epilépticas en el entorno escolar

- I. Un trastorno convulsivo o de epilepsia es una condición crónica que se caracteriza por convulsiones recurrentes. Las convulsiones agudas y prolongadas o las convulsiones múltiples en sucesión son dañinas para la salud de un estudiante.
- II. Para brindar el cuidado correcto a un estudiante diagnosticado con un trastorno convulsivo en el ambiente escolar, debe ocurrir lo siguiente:
  - A. Un médico certificado o un enfermero con práctica médica deben completar un Plan de Cuidado por Convulsiones anual, para cada estudiante con un trastorno convulsivo diagnosticado (consulte el Anexo I).
  - B. El Anexo I debe devolverse a la escuela y debe adjuntarse una copia a la Tarjeta de Emergencia del Estudiante.
  - C. Por lo menos tres miembros del personal deben estar capacitados en los detalles del Plan de Cuidado por Convulsiones del estudiante.
  - D. El médico y los padres deben rellenar un formulario de Autorización de administración de medicamentos recetados, antes de que el personal pueda administrar medicamentos (consulte la Regulación 757-4), "Administración de medicamentos", Anexo I, Secciones A y B). El tratamiento de las convulsiones podría requerir el uso de medicamentos orales o rectales, la estimulación del nervio vago o una desviación ventricular (consulte el Anexo II).
  - E. Los estudiantes quienes ya están identificados con trastorno convulsivo o de epilepsia no necesitan un procedimiento para el tratamiento médico ni un plan de emergencia según se describe en la Regulación 757-3, "Lineamientos para el personal de la escuela para poner en práctica el Procedimiento para el tratamiento médico o los Procedimientos para el tratamiento en caso de emergencia en el ambiente escolar".

Antes de que cualquier miembro del personal de una Escuela Pública del Condado de Prince William administre algún medicamento, debe completar el curso requerido de Administración de medicamentos, impartido por instructores enfermeros de la escuela. Consulte la Regulación 757-4, "Administración de medicamentos".

Referencia VDOH/VDOE Lineamientos para los procedimientos de cuidado de la salud especializado 2004.

El Superintendente Asociado para el Aprendizaje y Responsabilidad de los Estudiantes (o su designado) es responsable de implementar y supervisar esta regulación.

El Superintendente Asociado para el Aprendizaje y Responsabilidad de los Estudiantes es responsable de revisar esta regulación en el 2015.

\_\_\_\_\_  
Firma de aprobación del Supervisor de Servicios de Salud de la escuela    Fecha

**PLAN DE CUIDADO POR CONVULSIONES**  
(Proporcione detalles en lenguaje sencillo y sin abreviaturas).

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono de casa: \_\_\_\_\_  
Padre/tutor legal: \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo: \_\_\_\_\_  
Teléfono celular: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_ Año escolar: \_\_\_\_\_  
Fecha de autorización: \_\_\_\_\_ Duración: \_\_\_\_\_

**Lista de comprobación de convulsiones:**

1. Permanecer con el niño.
2. Garantizar la seguridad del niño, colocándolo sobre el suelo lejos de mesas o muebles; proteja la cabeza y las vías respiratorias; no lo restrinja ni meta nada en su boca.
3. Llamar para pedir ayuda, incluso un equipo de rescate si es necesario.
4. Revisar la respiración y observar el color.
5. Tomar el tiempo de la convulsión.
6. Ayudar al niño a reorientarse a lo que le rodea a medida que termina la convulsión.
7. Llamar a los padres.

Intervención en caso de convulsiones: \_\_\_\_\_  
Historial de convulsiones: \_\_\_\_\_  
Descripción de las convulsiones: \_\_\_\_\_  
Fecha de la última convulsión: \_\_\_\_\_  
Medicamentos actuales: Nombre \_\_\_\_\_ Dosis \_\_\_\_\_ Frecuencia \_\_\_\_\_  
**Medicamentos actuales:** Nombre \_\_\_\_\_ Dosis \_\_\_\_\_ Frecuencia \_\_\_\_\_  
**Medicamentos actuales:** Nombre \_\_\_\_\_ Dosis \_\_\_\_\_ Frecuencia \_\_\_\_\_  
Nombre del médico: \_\_\_\_\_ Firma del médico: \_\_\_\_\_  
Teléfono del médico: \_\_\_\_\_ Dirección de la clínica: \_\_\_\_\_  
Estoy de acuerdo con la implementación del Plan de tratamiento de convulsiones anterior

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre de familia/tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

Las firmas del personal de la escuela a continuación indican que recibieron capacitación en cuanto al Plan de tratamiento médico del estudiante:

Nombre en letra de molde	Firma	Firma del instructor	Fecha
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____

A. **Procedimiento para administrar diazepam rectal (Diastat)**

Nota: los equipos, suministros y medicamentos son proporcionados por los padres.

1. Revisar el Plan completo de Cuidado por Convulsiones del estudiante (Anexo I).
2. Verificar la orden de medicamentos (Formulario de la Regulación 757-4, Anexo 1).
3. Obtener ayuda de otro adulto, si es posible.
4. Asegurar la privacidad del estudiante.
5. Preparar y administrar el medicamento rectal medido previamente.
6. Mantener al estudiante sobre su lado, viéndolo a usted, administrar el medicamento y anotar la hora a la que se administró.
7. Llame al 911 y active el plan de emergencia (es necesario llamar al 911 siempre que un miembro del personal de la escuela administra diazepam rectal).
8. Observar/supervisar al estudiante hasta que llegue el equipo de rescate.
9. Documentar la administración de diazepam, la respuesta del estudiante y la implementación del plan de emergencia.

B. **Procedimiento para activar la estimulación del nervio vago**

Nota: los equipos y suministros son proporcionados los padres.

1. La estimulación del nervio vago consiste de un generador de pulso que funciona con baterías y se implanta debajo de la piel del pecho. La programación del generador se logra mediante un lector conectado a una computadora. También se puede usar un imán fuerte para activar el nervio vago a demanda, si el estudiante siente que una convulsión está a punto de comenzar o acaba de comenzar.
2. Revisar el plan específico del estudiante con respecto a su nervio vago y seguir las indicaciones.

C. **Procedimiento para supervisar la desviación ventricular**

Una desviación ventricular se implanta con cirugía para drenar el exceso de fluido de los ventrículos al cerebro y otra parte del cuerpo.

1. Documentar las observaciones semanales del estudiante, su comportamiento, nivel de actividad, coordinación y respuesta a la percepción de su entorno (conocer el comportamiento usual puede ayudar a diferenciar entre un comportamiento usual e inusual de ese niño).
2. Obtener medidas base de los signos vitales del estudiante, incluidas la temperatura, pulso, respiraciones y presión sanguínea.
3. Documentar cualquier señal de infección o malfuncionamiento de la desviación (náuseas, vómitos, dolores de cabeza, letargo, fiebre y problemas de alimentación) en el registro de salud del estudiante. Alertar al enfermero de la escuela y a la familia sobre cualquier cambio o inquietud.