

Guía hacia la educación superior

**Las familias, los consejeros y
las comunidades juntos**

ESENCIAL III

Planificación de la escuela
secundaria como
experiencia desafiante

Un programa académico sólido en la escuela secundaria proyecta el éxito en la educación superior mejor que los puntos del promedio de calificaciones de un estudiante o los puntajes de las pruebas estandarizadas tales como la “Prueba de aptitud escolástica” (Scholastic Aptitude Text, SAT) o la “Prueba para universidades estadounidenses” (American College Testing, ACT). Completar un riguroso plan de estudios en la escuela secundaria tiene un mayor impacto sobre la obtención de una licenciatura que cualquier otro indicador preuniversitario de preparación académica, independientemente de la situación socioeconómica o la raza.

Adelman, 1999

Preguntas

1. ¿Qué opciones tuvo usted después de la escuela secundaria?
2. ¿Tiene su hijo las mismas opciones?
3. ¿Cuáles de los obstáculos que usted enfrentó podría también enfrentar su hijo?
4. ¿Qué instituciones postsecundarias hay en nuestra comunidad?
5. ¿Qué recursos locales ha encontrado usted para ayudar a planificar el progreso académico de su hijo?

Opciones después de la escuela secundaria

Universidad o
institución de
educación
superior

Institución
comunitaria o
preparatoria

Escuela
comercial,
técnica o
empresarial

Servicio militar

Oportunidades de
servicio civil

Programas de
año sabático



Universidades e instituciones de educación superior

Instituciones compuestas de divisiones que pueden ser llamadas escuelas o instituciones de educación superior que ofrecen una amplia gama de asignaturas principales (concentraciones) y preparan a los estudiantes para una amplia variedad de carreras.

Aproximadamente 2500 instituciones acreditadas con estudios de cuatro años

Institución comunitaria, preparatoria e instituto técnico

**Instituciones públicas y privadas de
dos años que se especializan en
programas de transferencia
universitaria, programas vocacionales
o ambos.**

Aproximadamente 1200 instituciones comunitarias
en los Estados Unidos.

Escuelas comerciales, técnicas o empresariales

**Escuelas privadas que se especializan en
oficios o vocaciones**

**Miles de escuelas en los
Estados Unidos**

Cursos preuniversitarios requeridos o recomendados

- Todos los cursos principales deben estar designados como “Cursos preparatorios universitarios”, no generales ni cursos preparatorios técnicos
- Verifique los requisitos de la escuela y del estado para la graduación ya que estos pueden ser distintos de los requisitos de admisión de la institución superior o universidad

Cursos preuniversitarios requeridos o recomendados

Inglés: 4 años

- Literatura, Redacción o Composición, Oratoria

Matemáticas: 3-4 años

- Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Trigonometría (Análisis, Precálculo) o Cálculo

Ciencias: 3 años

- Biología, Química, Física, Ciencias de la Tierra y el Espacio

Estudios Sociales: 3-4 años

- Historia de EE. UU., Gobierno de EE. UU., Economía, Historia y Geografía Mundial

Cursos preuniversitarios requeridos o recomendados

Estudios Sociales: 3-4 años

- Historia de EE. UU., Gobierno de EE. UU., Economía, Historia y Geografía Mundial

Lengua Extranjera: 2-4 años

- Debe ser la misma lengua

Arte: 1-3 años

- Arte visual, Danza, Teatro, Música, Artes Escénicas

Mientras más información tengan las familias sobre sus hijos y sobre la variedad de alternativas educativas que pueden escoger, más probabilidades tendrán los padres y tutores de brindarles una orientación de calidad.



Aprenda más sobre su hijo

Características individuales

Aptitud

- la capacidad de aprender o su habilidad natural o “talento” para hacer algo.

Inteligencia

- la capacidad de aprender y saber.

Intereses

- las cosas que disfrutan las personas, las actividades que llaman su atención y despiertan su curiosidad.

Aprenda más sobre su hijo

Características individuales

Rasgos de la personalidad

- características individuales como simpatía, coraje o sentido común que diferencian a una persona de otra.

Valores

- los principios altamente respetados que guían la vida de una persona, los principios e ideales que desarrollan los niños y la forma en la que prefieren hacer las cosas.

Apoyo escolar

Cómo pueden ayudar los orientadores:

- Supervise los logros y el progreso en el salón de clase
- Identifique los problemas individuales de aprendizaje y busque soluciones
- Evalúe la aptitud, inteligencia y otras características; interprete los hallazgos
- Proporcione información sobre las opciones de estudio en la escuela secundaria y la oferta de cursos

Apoyo escolar

Cómo pueden ayudar los orientadores:

- Ayude a los alumnos a explorar y comprender las opciones educativas
- Enseñe destrezas de estudio y motive a los estudiantes
- Anime a los alumnos a mantener una cartera académica
- Fomente la participación extracurricular
- Brinde ayuda y orientación a los alumnos

Respaldo comunitario

Busque ayuda de personas o programas en la comunidad que ofrezcan asistencia y experiencia en el proceso de admisión a instituciones de educación superior

Visite el sitio web de College Access para buscar un programa de acceso a la educación superior en su área
<http://www.collegeaccess.org/accessprogramdirectory/>