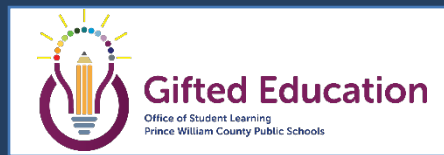


资优概览

PWCS 资优教育家长指南



“资优”定义

PWCS 所使用的“资优”一词，其定义来源于《弗吉尼亚州资优学生教育服务条例》。具备资优教育服务资格的学生在下述一个或多个特定的学术领域中，表现出高水平的学术成绩或表现出超越相似经历或环境下同龄人的优异学术潜力。

资优教育计划

资优学生需要学习与其求知欲、卓越的问题解决能力以及快速获取和掌握信息的能力在步调和次序上相匹配的高级复杂内容。资优教育计划覆盖从幼儿园到十二年级的课程，为在普通教育课堂上无法完全满足学习需求的学生提供抽拔式资源服务。服务的分钟数和频率因年级层次而异。同时也通过课堂教师与资优资源教师之间的合作提供差异化课堂服务。

资优教育目标

PWCS 资优教育服务目标是培养以下方面的高级技能.....



批判性思维
创造性思维
沟通
协作
概念性思维

以鼓励并培养学生成为自主学习者。

鉴定过程

鉴定过程贯穿整个学年。学生可随时通过父母、专业人士、全区筛查系统或自我推荐方式获得推荐。PWCS 运用多标准方法进行鉴定，并平衡考虑多重因素，包括能力考试分数、学业成绩、父母及专业人士的报告以及学生作业样本。不使用单一标准来确定学生的资格。资优鉴定过程从填写推荐表开始，推荐表可从资优教育网站下载或从孩子所在学校获取。

早期人才发展

在 PWCS，所有幼儿园到二年级的学生都会参加由资优资源教师教授的增益课程。课程重点关注培养批判性和创造性思维技能，让所有学生都能获得具有挑战性的机会。早期人才发展(ETD)计划表彰具有资优潜力的学生，并提供有针对性的支持来发展这种潜力。

重视公平性

公平地获得更多挑战性机会是 PWCS 的战略目标之一，也是资优教育的优先事项。准确识别经济弱势群体、少数族裔、残障学生以及英语能力有限的学生需要采取有针对性的行动。PWCS 采取包括普遍筛查、教育工作者专业发展、社区拓展和尽早接触强化训练机会等战略来消除障碍和提高公平性。

资优居家“发现”

资优学生通常具有以下一种或多种特征，在家中就能观察到：

好奇、爱提问题
观察敏锐
想象力丰富
学习能力强
精于世故的幽默感
记忆力强
对人类问题、公平性、公正性敏感
强大的沟通技能
主动学习或开发技能
快速掌握第二外语
浓厚的兴趣
喜欢解决问题



了解更多

资优教育宣传册

<https://tinyurl.com/gifted-brochure>



有关资优鉴定的家长网络研讨会：

<https://tinyurl.com/PWCS-GuideToGiftedEducation>

