

**PROGRAMA EDUCATIVO PARA DOTADOS Y DESARROLLO DEL TALENTO  
DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO PRINCE WILLIAM**

**INFORME DEL PADRE/MADRE/TUTOR – 6° a 12° grado**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor, escriba claramente con letra de imprenta.**

**Parte I. Marque la casilla adecuada y utilice ejemplos para dar más detalles.**

	No observado	A veces	Frecuentemente	Siempre
<b>Mi hijo/a es curioso/a; tiene una actitud de investigar/preguntar; es muy observador/a.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a tiene una gran imaginación.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a aprende rápidamente.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a tiene un sentido del humor sutil o sofisticado.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a tiene una memoria excepcional.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a es sensible a los problemas de la humanidad; se preocupa por la imparcialidad y la justicia.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a se comunica bien.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a está motivado/a para aprender o desarrollar una habilidad.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## INFORME DEL PADRE/MADRE/TUTOR

Parte II. Conteste las siguientes preguntas con respecto a su hijo/a.

1. ¿Qué actividades realiza su hijo/a fuera de la escuela? ¿Cuáles son sus intereses? ¿Qué le gusta hacer?
2. Describa lo que usted considera que es la mayor fortaleza de su hijo/a y su mayor dificultad en el aprendizaje.
3. ¿De qué manera su hijo/a demuestra un interés o fortaleza en el lenguaje?
4. ¿De qué manera su hijo/a demuestra un interés o fortaleza en historia/ciencias sociales (economía, geografía, política, acontecimientos actuales?, etc.)?
5. ¿De qué manera su hijo/a demuestra un interés o fortaleza en matemáticas?
6. ¿De qué manera su hijo/a demuestra un interés o fortaleza en ciencias?
7. Describa cualquier circunstancia especial que afecte a su hijo/a y que le gustaría que el comité tome en cuenta (por ejemplo, problemas médicos o de salud, mudanzas frecuentes, necesidades especiales).

Nombre de la persona que completa el informe: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Relación con el/la estudiante: \_\_\_\_\_

**Devuelva este informe al maestro/a especialista en educación para dotados.**