

برنامه آموزش تیزهوشان و توسعه استعدادهای درخشان  
مدارس دولتی پرینس ویلیام کانتی

گزارش ولی یا سرپرست - K-5

نام دانش آموز:

مدرسه:

پایه/صنف:

مشاهده نشد	برخی اوقات	مکرراً	همیشه	
				دستورالعمل: لطفاً خوانا بنویسید یا تایپ کنید. قسمت I. کادر مناسب را علامت بزنید و از مثال ها و نمونه ها برای توضیح بیشتر استفاده کنید.
				فرزند من کنجکاو است؛ نگرش پرسشگر دارد؛ تیزبین است. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من از قدرت تخیل بالایی برخوردار است. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من از قدرت یادگیری بالایی برخوردار است و به سرعت می آموزد. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من حس شوخ طبعی زیرک دارد. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من حافظه استثنایی دارد. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من نسبت به مسائل انسانی و بشریت حساس است؛ دغدغه برقراری تساوی و عدالت دارد. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من به خوبی ارتباط برقرار می کند. نمونه ها(مثال ها):
				فرزند من انگیزه یادگیری یا توسعه یک مهارت دارد. نمونه ها(مثال ها):

## گزارش ولی یا سرپرست

قسمت II. به سوالات زیر در مورد فرزندتان پاسخ دهید.

1. فرزند شما وقت خود را در خارج از مدرسه چگونه می گذرانند؟ علایق او چیست؟

2. آنچه را که به نظر شما بزرگترین نقطه قوت و بزرگترین چالش فرزندتان در یادگیری است، شرح دهید.

3. نمونه‌هایی از کتاب‌هایی (واقعی و/یا غیرواقعی) که فرزندتان به‌طور مستقل خوانده و به عنوان تکلیف ضروری نبوده است را فهرست وار بنویسید.

4. فرزند شما چگونه از مفاهیم و ایده های ریاضیات در خارج از مدرسه استفاده کرده است؟

5. هر شرایط خاصی را که بر فرزندتان تأثیر می گذارد و مایلید کمیته در نظر بگیرد، توضیح دهید (مثلاً، مسائل پزشکی یا مرتبط با سلامت، جابجایی های مکرر، نیازهای ویژه).

نام شخصی که گزارش را تکمیل می کند: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

نسبت وی با دانش آموز \_\_\_\_\_

این فرم را به معلم منابع آموزش تیزهوشان در مدرسه تحویل دهید.