

**ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO PRINCE WILLIAM  
PROGRAMA EDUCATIVO PARA DOTADOS Y DESARROLLO DEL TALENTO**

**INFORME DEL PADRE/MADRE/TUTOR - K a 5° grado**

Nombre del estudiante:

Escuela:

Grado:

**Instrucciones: Por favor, escriba claramente en letra de imprenta.**

**Parte I. Marque la casilla adecuada y utilice ejemplos para dar más detalles.**

	No observado	A veces	Frecuentemente	Siempre
<b>Mi hijo/a es curioso/a; tiene una actitud de investigar/preguntar; es muy observador/a.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a tiene una gran imaginación.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a aprende rápidamente.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a tiene un sentido del humor sutil o sofisticado.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a tiene una memoria excepcional.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a es sensible a los problemas de la humanidad; se preocupa por la imparcialidad y la justicia.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a se comunica bien.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi hijo/a está motivado/a para aprender o desarrollar una habilidad.</b> Ejemplo(s):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## INFORME DEL PADRE/MADRE/TUTOR

Parte II. Conteste las siguientes preguntas con respecto a su hijo/a.

1. ¿Qué actividades realiza su hijo/a fuera de la escuela? ¿Cuáles son sus intereses? ¿Qué le gusta hacer?

2. Describa lo que usted considera que es la mayor fortaleza de su hijo/a y su mayor dificultad en el aprendizaje.

3. Enumere ejemplos de libros (de ficción y/o no ficción) que su hijo/a ha leído de forma independiente y que no hayan sido requeridos como tareas escolares.

4. ¿Cómo ha utilizado su hijo/a conceptos e ideas matemáticas fuera de la escuela?

5. Describa cualquier circunstancia especial que afecte a su hijo/a y que le gustaría que el comité tenga en cuenta (por ejemplo problemas médicos o de salud, mudanzas frecuentes, necesidades especiales).

Nombre de la persona que completa el informe: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Relación con el/la estudiante: \_\_\_\_\_

**Devuelva este informe al maestro/a especialista en educación para dotados en su escuela.**