

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز
گفٹڈ ایجوکیشن اور قابلیت کی ترقی کا پروگرام

والد والدہ یا سرپرست کی رپورٹ - K-5

گریڈ:

سکول:

طالب علم/طالبہ کا نام:

بہمیشہ	اکثر	کبھی کبھار	کبھی نہیں دیکھا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>ہدایات: براہ مہربانی صاف صاف لکھیں یا تائپ کریں۔ حصہ I۔ مناسب خانے پر نشان لگائیں اور وضاحت کے لیے مثالیں استعمال کریں۔</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرے بچے/بچی کو چیزیں جاننے کا شوق ہے؛ سوالات پوچھنے کا رجحان ہے؛ چیزوں کا گہرا مشاہدہ کرتا/کرتی ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرے بچے/بچی کا تصور بہت واضح ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرا بچہ/بچی بہت جلد سیکھتا/سیکھتی ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرے بچے/بچی میں مزاح کا ہلکا یا نفیس احساس ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرے بچے/بچی میں غیر معمولی یادداشت ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرا بچہ انسانی مسائل کے لیے حساس ہے؛ وہ عدل اور انصاف سے متعلق پریشان رہتا/رہتی ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرا بچہ/بچی بہت اچھے طریقے سے بات چیت کر سکتا ہے۔ مثال (مثالیں):</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>میرا بچہ/بچی مہارت سیکھنے یا بہتر کرنے کے لیے پر عزم ہے۔ مثال (مثالیں):</p>

والد/والدہ یا سرپرست کی رپورٹ

حصہ II. اپنے بچہ/بچی سے متعلق درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. آپ کا بچہ/بچی سکول سے باہر کس طرح وقت گزارتا ہے؟ اس کے مشاغل کیا ہیں؟

2. ان چیزوں کی وضاحت کریں جو آپ کے بچہ/بچی کے سیکھنے میں اس کی طاقت ہیں اور اس کے سیکھنے میں رکاوٹ ہیں۔

3. ان (افسانوی اور/یا غیر افسانوی) کتابوں کی فہرست درج کریں جو آپ کے بچہ/بچی نے اپنے طور پر پڑھی ہیں اور جو لازمی اسائنمنٹس کا حصہ نہیں تھیں۔

4. آپ کے بچے/بچی نے ریاضی کے تصورات اور خیالات کو سکول سے باہر کیسے استعمال کیا ہے؟

5. آپ کے بچے/بچی پر اثر انداز ہونے والے کوئی بھی ایسے خاص حالات کو بیان کریں جن کے بارے میں آپ سمجھتے ہیں کہ کمیٹی کو غور کرنا چاہیے (جیسے طبی یا صحت سے متعلق مسائل، بہت زیادہ حرکات، خصوصی ضروریات)۔

رپورٹ بھرنے والے فرد کا نام: _____ تاریخ: _____

سٹوڈنٹ سے رشتہ: _____

یہ رپورٹ اپنے سکول میں موجود گفٹڈ ایجوکیشن ریسورس استاد/استانی کو واپس کریں۔