## مدارس برينس ويليام العامة برنامج تعليم الموهوبين وتنمية المواهب

## تقرير ولي الأمر أو الوصي - الروضة حتى الصف الخامس

م الطالب: المدرسة:			الصف:			
التعليمات: يرجى استخدام الحروف الطباعية بوضوح أو طباعته		لم يلاحَظ	أحياناً	غالباً	دائماً	
القسم   - ضع إشارة في الخانة المناسبة واستخدم أمثلة للتفصيل		긔				
ولدي فضولي، يعتاد طرح الأسئلة، مراقب فطن. مثال (أمثلة):						
ولدي يتمتع بخيال خصب مثال (أمثلة):						
ولدي يتعلم بسرعة مثال (أمثلة):						
ولدي يظهر الحذاقة والحنكة في حس المرح مثال (أمثلة):						
ولدي يتمتع بذاكرة خارقة مثال (أمثلة):						
ولدي حساس اتجاه القضايا الإنسانية ومهتم جداً بالمساواة والعدالة مثال (أمثلة):						
ولدي يتواصل بشكل جيد مثال (أمثلة):						
ولدي متحفز للتعلم ولتطوير المهارات مثال (أمثلة):						

، II. يرجى الإجابة على الأسئلة التالية حول ولدك.	القسم
يف يقضي ولدك وقته خارج المدرسة؟  ما هي اهتماماته؟	1. ک
صف نقطة القوة الأبرز في التعلم لدى ولدك، وكذلك الصعوبة الأبرز التي يواجهها في التعلم.	<b>-</b> .2
درج أمثلة عن الكتب (الروائية والواقعية) التي قرأها ولدك بمفرده ولم تكن من بين الواجبات المطلوبة.	3. أ
كيف يوظف ولدك الأفكار والمفاهيم الرياضية خارج المدرسة؟	4. ک
صف أية ظروف خاصة تؤثّر على ولدك وترغب أن تأخذها اللجنة في الاعتبار (مثلاً حالة طبية أو صحية، حالات انتقال متكررة، احتياجات خاصة).	△ .5
الفرد الذي الفرد الذي التاريخ:	توق <i>یع</i> ۔
النموذج:	یکمل
· بالطالب   ———————————————————————————————————	صلته
يرجى إعادة هذا التقرير إلى مدرس مصادر تعليم الموهوبين المكلف في مدرستكم	