

따돌림 행동: 신체적 또는 정서적

때리기, 주먹질, 찌르기, 밀치기, 꼬집기, 쏘시기, 발로 차기, 목 조르기, 원치 않는 접촉, 차단하기, 쫓아가서 구석에 가두기, 발 걸기, 파손하기, 흠치기, 그래피티 쓰기 (공유지 및 사유지에 컴퓨터 또는 기타 기법 사용)는 신체적 따돌림에 포함됩니다.

욕하기, 위협하기, 조롱하기, 악의적으로 끊임없이 놀리기, 소문 퍼뜨리기, 비웃기, 공개적으로 망신주기, 따라다니며 괴롭히기, 얼굴을 찌푸리거나 음란한 몸짓하기, 인종적, 종교적, 성적 견해로 불쾌감 주기, 집단 공격하기, 비하하기, 한 집단이나 활동에서 다른 학생을 집요하게 배제하기 (소외시키기), 무시하기, 거짓말하기는 정서적 따돌림에 포함됩니다.

다음 행동 또한 따돌림에 포함됩니다:

- I. 따돌림 행동을 주장 또는 혐의 제기를 통해 다른 학생이 또 다른 학생 또는 교직원에게 보복. 따돌림 또는 괴롭힘에 대한 의도적 거짓 보고는 보복으로 간주됩니다.
- II. 다음에 의해 정서적 또는 신체적 상해를 주는 처신을 하고 비인간적으로 난처하게 하고 원인을 제공할 의도로 개인 또는 집단으로 따돌림 또는 괴롭힘의 정의에 나열된 행동을 지속:
 - A. 조장 (선동);
 - B. 자극; 또는
 - C. 강압 (강요).

학교기관 시스템 범위 안에 있는 컴퓨터, 컴퓨터 시스템 또는 컴퓨터 네트워크를 통해 자료나 컴퓨터 소프트웨어에 접근 또는 고의로 의도적으로 접근을 야기 또는 제공하고 따돌림의 효과와 실질적으로 유사한 영향을 주는 방식으로 행동, (예, 신고식).

참조: 버지니아주 교육위원회 "버지니아주 학교에서의 따돌림을 다루기 위한 방침 모델"
2012년 10월, 3페이지.