



0 -  
教师：

学期	年初至今	1	2	3	4
登记天数	#错误	0	0	0	0
缺勤天数	#错误	0	0	0	0
迟到天数	#错误	0	0	0	0

3、4 和 5 年级核心科目的评分标准：A=优秀 (90-100) · B+=非常好 (87-89), B=良好 (80-86), C+=中等偏上 (77-79) · C=中等 (70-76) · D

+ = 低于平均水平 (67-69) · D=差 (60-66) · F=不及格 ( 59 及以下 ) · X=困难领域 · \* = 学生正在使用改良的课程 参阅教师评论 教学阅读水平：AGL = 阅读水平高于年级水平 · OGL = 阅读水平处于年级水平 · BGL = 阅读水平低于年级水平

专业/其他释义：S+ = 始终实现目标 · S = 充分实现目标 · S- = 非始终如一地实现目标 · N = 未实现目标 · NG = 未提供等级 · X = 困难领域 · \* = 学生正在使用改良的课程 - 参见教师评论。

标准	1	2	3	4	学年
<b>阅读等级</b>					
教学阅读水平					
流利度					
理解能力					
词汇					
读写能力结构					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>写作等级</b>					
写作					
书面表达					
使用和机制					
在写作中应用拼写策略					
生成基于研究的作品					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>数学等级</b>					
数字常识					
计算与估算					
测量					
几何					
概率					
统计学					
找规律、函数和代数					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>社会研究等级</b>					
内容和学术词汇的理解					
应用社会科学技能、内容和概念					
以多种方式传达理解					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>科学等级</b>					
内容和学术词汇的理解					
应用科学技能、内容和概念					
以多种方式传达理解					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>听力等级</b>					
以各种目的而聆听					
在各种情况下聆听					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>口语等级</b>					
说话以表达意思					
以各种目的而说话					
在各种情况下说话					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

学生姓名：

教师：

标准	1	2	3	4	学年
书写等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
技术等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
艺术等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
体育教育等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
音乐等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
行为操守等级					
践行自律					
尊重权威					
尊重他人的权利、意见和财产					
在学校、教室、餐厅和巴士上遵守规则					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
学习习惯等级					
在小组中合作					
负责任地使用材料和/或设备					
展示组织能力					
及时完成任务和家庭作业					
将必要的材料（即图书馆书籍、表格、文件夹等）归还给学校					
遵循口头和/或书面指示					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

### 校长的评论

### 一般评论

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

[查看报告卡样本](#)