



学期	年初至今	1	2	3	4
登记天数	#错误	0	0	0	0
缺勤天数	#错误	0	0	0	0
迟到天数	#错误	0	0	0	0

0 -

教师：

幼儿园科目的评分标准：S+ =始终实现目标 · S=充分实现目标 · S- =非始终如一地实现目标 · N=目前难以实现目标 · NG=未评定等级 · \* = 学生正在使用改良的课程-参见教师评论 · X= 困难领域 · 参见教师评论 ·

教学阅读水平 ( 仅限第 4 个评分期间 ) : AGL=阅读水平高于年级水平 · OGL = 阅读水平处于年级水平 · BGL = 阅读水平低于年级水平

标准	1	2	3	4	学年
<b>阅读等级</b>					
教学阅读水平 ( 仅限第 4 个评分期间 )					
显示对印刷品的组织和阅读方式的理解					
使用从左到右的进步方式					
追踪一一对应的字词					
识别押韵的字词					
相关字母和声音					
认识课堂上经常使用的字词					
回顾一则故事的细节					
按逻辑顺序复述一则故事					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>写作等级</b>					
通过绘画和/或写作表达想法					
听写想法、句子和故事					
在写作中使用开头的声音					
在字词中使用尾音和/或中间音					
使用从左到右和从上到下的递进方式					
在字与字之间使用间距					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>数学等级</b>					
数字和数字常识					
计算与估算					
测量					
几何					
统计学					
图案					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>社会研究等级</b>					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>科学等级</b>					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>听力等级</b>					
认真听讲					
遵循口头指令					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
<b>口语等级</b>					
在交谈中轮流发言					
在课堂讨论中发言					
清楚地表达想法					
朗诵短篇故事、诗歌、韵律诗和歌曲					
提出问题以获得信息					

第 1 学期：  
第 2 学期：  
第 3 学期：  
第 4 学期：

学生姓名：

教师：

标准	1	2	3	4	学年
精细动作 发育等级					
正确地握住铅笔和蜡笔					
正确地组成字母和数字					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
技术等级					
识别和定位计算机的部件					
探索各种教学软件					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
艺术等级					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
体育教育等级					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
音乐等级					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
行为操守等级					
践行自律					
尊重权威					
尊重他人的权利、意见和财产					
在学校、教室、餐厅和巴士上遵守规则					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
学习习惯等级					
在小组中合作					
负责任地使用材料和/或设备					
展示组织能力					
及时完成任务和家庭作业					
将必要的材料（即图书馆书籍、表格、文件夹等）归还给学校					

第 1 学期：  
 第 2 学期：  
 第 3 学期：  
 第 4 学期：

学生姓名：

教师：

识别字母名称 - 掌握

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

校长的评论

识别字母发音 - 掌握

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

一般评论

第 1 学期：

第 2 学期：

正确地书写姓名 - 掌握

名字

姓氏

第 3 学期：

识别不按顺序排列的数字 (0-20) - 掌握

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

第 4 学期：

数到 ( 数字 )

所示数字是学生能数到的最大数字

学季	数字
1	
2	
3	
4	
学年	