



学期	年初至今	1	2	3	4
登记天数	#错误	0	0	0	0
缺勤天数	#错误	0	0	0	0
迟到天数	#错误	0	0	0	0

() -
教师：

1 和 2 年级科目的评分标准：S+=始终实现目标 · S=充分实现目标 · S- =非始终如一地实现目标 · N=目前难以实现目标 · NG=无等级 · * =学生正在使用改良的课程-参见教师评论 · X=困难领域 - 参见教师评论。

教学阅读水平：AGL=阅读水平高于年级水平 · OGL = 阅读水平处于年级水平 · BGL = 阅读水平低于年级水平

标准	1	2	3	4	学年
阅读等级					
教学阅读水平					
显示对印刷品的组织和阅读方式的理解					
应用策略来阅读不熟悉的词语					
显示对阅读内容的理解 (理解能力)					
流利地阅读并表达					
独立阅读					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
写作等级					
以书面形式清楚地传达想法					
写完整的句子					
展示运用大写和标点的技巧					
组织写作，以包括开头、中间和结尾					
使用资源进行修改和编辑					
在写作中应用拼写策略					
生成基于研究的作品					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
数学等级					
数字常识					
计算与估算					
测量					
几何					
概率					
统计学					
找规律、函数和代数					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
社会研究等级					
解释和应用技能、信息和概念					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
科学等级					
解释和应用技能、信息和科学过程					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
听力等级					
使用积极的倾听策略					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
口语等级					
在交谈中轮流发言					
在课堂讨论中发言					
清楚地表达想法					
根据情况使用适当的音量					

第 1 学期：
第 2 学期：
第 3 学期：
第 4 学期：

学生姓名：

教师：

标准	1	2	3	4	学年
书写等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
技术等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
艺术等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
体育教育等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
音乐等级					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
行为操守等级					
践行自律					
尊重权威					
尊重他人的权利、意见和财产					
在学校、教室、餐厅和巴士上遵守规则					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

标准	1	2	3	4	学年
学习习惯等级					
在小组中合作					
负责任地使用材料和/或设备					
展示组织能力					
及时完成任务和家庭作业					
将必要的材料（即图书馆书籍、表格、文件夹等）归还给学校					
遵循口头和/或书面指示					

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：

校长的评论

一般评论

第 1 学期：

第 2 学期：

第 3 学期：

第 4 学期：