



2020-2021

学校名称

学校地址

Manassas, VA 20112

学生：

年级

报告期

评分期 1 从 2020 年 9 月 8 日到 2020

年 10 月 30 日

课程标题	教师	学术评分									出勤		注释	
		第 1 期	第 2 期	第 1 学期	第 3 期	第 4 期	第 2 学期	考试	期末	努力程度	行为操守	课程出勤		课程迟到

评分解释

学术评分	努力程度/行为操守
A 和 B+ = 高级 · B 和 C+ = 熟练 C 和 D+ = 基本 · D 和 F = 低于基本水平 I = 不完整 · AU = 审计	O = 优秀 S = 令人满意 U = 不令人满意
ADV · PreAP · IBMYP · PreIB · IGCSE = 高级课程 + 表示高级/加速 · 高级安置	

登记天数：

出勤天数：

天数：缺勤

致以下学生的家长/监护人：

该模板的翻译已提供给学生 ·

تم تزويد الطالب بترجمة لهذا النموذج Arabic

该模板的翻译已提供给学生.中文

波斯语 此页面上的内容仅供参考，请勿使用。

해당 견본 번역본이 학생에게 제공

되었습니다. 韩语

اس رپورٹ کارڈ کا اردو ترجمہ طلب علم/طلبہ کو فراہم کیا گیا ہے۔

Một bản dịch của mẫu này đã được gửi cho học sinh. Vietnamese

学校名称

班主任姓名

致以下学生的家长/监护人：

高中评论： 高中评论	初中评论： 初中评论
教师要求开会 教师要求开会	附加的额外评论 附加的额外评论
学生合作/礼貌 学生合作/礼貌	积极参与课堂 积极参与课堂
需要增加自控力 需要增加自控力	显示了明确的改善 显示了明确的改善
需要更加细心 需要更加细心	未能完成家庭作业 未能完成家庭作业
有效沟通 有效沟通	学生礼貌/合作 学生礼貌/合作
基本技能需要改善 基本技能需要改善	认真准备家庭作业 认真准备家庭作业
认真准备家庭作业 认真准备家庭作业	作业质量高 作业质量高
未完成作业 未完成作业	更认真地准备家庭作业 更认真地准备家庭作业
积极参与课堂 积极参与课堂	需要带课堂资料 需要带课堂资料
作业质量始终如一地高 作业质量始终如一地高	需要参与课堂 需要参与课堂
显示了明确的改善 显示了明确的改善	需要提高课堂上的自控力 需要提高课堂上的自控力
需要带课堂资料 需要带课堂资料	因缺勤而影响等级 因缺勤而影响等级
需要为测试/测验做准备 需要为测试/测验做准备	应按时完成作业 应按时完成作业
完成了不到 60% 的作业 完成了不到 60% 的作业	未补做漏掉的作业 未补做漏掉的作业
缺勤/迟到会影响成绩 缺勤/迟到会影响成绩	低测试和测验等级 低测试和测验等级
未能穿体育课的服装 未能穿体育课的服装	参与调整后的计划 参与调整后的计划
成绩测验豁免 成绩测验豁免	参与每个 IEP 团队改良后的课程 参与每个 IEP 团队改良后的课程
SOL 考试豁免	高中学分课程成绩测验豁免

<p>高中评论：</p> <p>高中评论</p>	<p>初中评论：</p> <p>初中评论</p>
SOL 考试豁免	高中学分课程成绩测验豁免
<p>参与每个 IEP 团队改良后的课程</p> <p>参与每个 IEP 团队改良后的课程</p>	<p>SOL 考试豁免</p> <p>SOL 考试豁免</p>
	<p>通过 CTE 能力考查</p> <p>通过 CTE 能力考查</p>