



| ترم | سال به تاریخ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------|--------------|---|---|---|---|
| روزهای ثبت نام شده | تعداد | 0 | 0 | 0 | 0 |
| روزهای غیبت | تعداد | 0 | 0 | 0 | 0 |
| روزهای تأخیر | تعداد | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ()
معلم :

راهنمای مقیاس نمره دهی دروس برای پایه های 01 و 02: S+=اهداف را به طور منظم برآورده می کند، S=اهداف را به طور کافی برآورده می کند، S-=اهداف را به طور نامنظم برآورده می کند، N=اهداف را برآورده نکرده است، NG=بدون نمره، X=حوزه دشواری، *=دانش آموز از برنامه درسی تطبیق داده شده استفاده می کند- به توضیحات معلم مراجعه کنید.
سطح سواد خواندن: AGL=بالتر از سطح پایه در خواندن، OGL=برابر با سطح پایه در خواندن، BGL=زیر سطح پایه در خواندن

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | نمره سطح خواندن |
| | | | | | سطح سواد خواندن |
| | | | | | درک می کند مطالب چاپی چگونه سازماندهی و خوانده می شود |
| | | | | | از استراتژی های خواندن واژه های ناشنا استفاده می کند |
| | | | | | آنچه را که خوانده می شود می فهمد (درک مطلب) |
| | | | | | با تسلط و روان می خواند |
| | | | | | بدون کمک و مستقل می خواند |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | نمره کتبی |
| | | | | | منظور خود را به طور واضح با نوشتن بیان می کند |
| | | | | | جمله های کامل می نویسد |
| | | | | | حروف بزرگ و کوچک را در جمله رعایت می کند |
| | | | | | در نوشته های خود ابتدا، وسط، و پایان مطلب را رعایت می کند |
| | | | | | برای اصلاح و ویرایش از منابع استفاده می کند |
| | | | | | استراتژی های هجی کردن را در نوشتن به کار می برد |
| | | | | | محصولی مبتنی بر تحقیق تولید می کند |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|-----------------------|
| | | | | | نمره ریاضیات |
| | | | | | درک اعداد |
| | | | | | محاسبه و برآورد |
| | | | | | اندازه گیری |
| | | | | | هندسه |
| | | | | | احتمالات |
| | | | | | آمار |
| | | | | | نمودارها، توابع و جبر |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | نمره علوم اجتماعی |
| | | | | | مهارتها، طلاعات و مفاهیم را تفسیر می کند و به کار می بندد |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | نمره علوم |
| | | | | | مهارتها، طلاعات و فرایندهای علمی را تفسیر می کند و به کار می بندد |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|--|
| | | | | | نمره گوش دادن |
| | | | | | از استراتژی های فعال گوش دادن استفاده می کند |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

| سال | 1 | 2 | 3 | 4 | استاندارد |
|-----|---|---|---|---|--|
| | | | | | نمره مکالمات شفاهی |
| | | | | | نوبت را در صحبت کردن رعایت می کند |
| | | | | | در بحثهای گروهی شرکت می کند |
| | | | | | فکر خود را بطور واضح بیان می کند |
| | | | | | بلندی صدای خود را بر حسب موقعیت تنظیم می کند |

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

معلم:

صفحه 2 از 2

نام دانش آموز:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|---------|---|---|---|---|-----------|
| نمره خط | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|-------------|---|---|---|---|-----------|
| نمره فناوری | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|----------|---|---|---|---|-----------|
| نمره هنر | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|-----------|---|---|---|---|-----------|
| نمره ورزش | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|-------------|---|---|---|---|-----------|
| نمره موسیقی | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|--|---|---|---|---|-----------|
| نمره انضباط | | | | | |
| انضباط فردی را رعایت می کند | | | | | |
| به مسئولین احترام می گذارد | | | | | |
| به حقوق، دیدگاه ها و اموال دیگران احترام می گذارد | | | | | |
| از قوانین مدرسه، کلاس، کافه تریا و اتوبوس پیروی می کند | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

| سال | 4 | 3 | 2 | 1 | استاندارد |
|--|---|---|---|---|-----------|
| نمره مسئولیت پذیری و وظائف | | | | | |
| در کار گروهی شرکت می کند | | | | | |
| از امکانات و/یا تجهیزات به درستی استفاده می کند | | | | | |
| مهارت های سازماندهی نشان می دهد | | | | | |
| وظائف و تکالیف منزل را به موقع انجام می دهد | | | | | |
| مواد درسی ضروری را به مدرسه باز می گرداند (مانند کتاب های کتابخانه، فرمها، پوشه ها و غیره) | | | | | |
| از دستورهای شفاهی و کتبی پیروی می کند | | | | | |

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4:

نظر مدیر مدرسه

نظر کلی

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4: