



ترم	سال به تاریخ	1	2	3	4
روزهای ثبت نام شده	تعداد	0	0	0	0
روزهای غیبت	تعداد	0	0	0	0
روزهای تاخیر	تعداد	0	0	0	0

- ()
معلم :

راهنمای مقیاس نمره دهی دروس برای پایه های 01 و 02: S+=اهداف را به طور منظم برآورده می کند، S=اهداف را به طور کافی برآورده می کند، S-=اهداف را به طور نامنظم برآورده می کند، N=اهداف را برآورده نکرده است، NG=بدون نمره، X=حوزه دشواری، *=دانش آموز از برنامه درسی تطبیق داده شده استفاده می کند- به توضیحات معلم مراجعه کنید.
سطح سواد خواندن: AGL=بالتر از سطح پایه در خواندن، OGL=برابر با سطح پایه در خواندن، BGL=زیر سطح پایه در خواندن

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره سطح خواندن
					سطح سواد خواندن
					درک می کند مطالب چاپی چگونه سازماندهی و خوانده می شود
					از استراتژی های خواندن واژه های ناشناخته استفاده می کند
					آنچه را که خوانده می شود می فهمد (درک مطلب)
					با تسلط و روان می خواند
					بدون کمک و مستقل می خواند

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره کتبی
					منظور خود را به طور واضح با نوشتن بیان می کند
					جمله های کامل می نویسد
					حروف بزرگ و کوچک را در جمله رعایت می کند
					در نوشته های خود ابتدا، وسط، و پایان مطلب را رعایت می کند
					برای اصلاح و ویرایش از منابع استفاده می کند
					استراتژی های هجی کردن را در نوشتن به کار می برد
					محصولی مبتنی بر تحقیق تولید می کند

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره ریاضیات
					درک اعداد
					محاسبه و برآورد
					اندازه گیری
					هندسه
					احتمالات
					آمار
					نمودارها، توابع و جبر

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره علوم اجتماعی
					مهارتها، طلاعات و مفاهیم را تفسیر می کند و به کار می بندد

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره علوم
					مهارتها، طلاعات و فرایندهای علمی را تفسیر می کند و به کار می بندد

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره گوش دادن
					از استراتژی های فعال گوش دادن استفاده می کند

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

سال	1	2	3	4	استاندارد
					نمره مکالمات شفاهی
					نوبت را در صحبت کردن رعایت می کند
					در بحثهای گروهی شرکت می کند
					فکر خود را بطور واضح بیان می کند
					بلندی صدای خود را بر حسب موقعیت تنظیم می کند

1: ترم
2: ترم
3: ترم
4: ترم

معلم:

نام دانش آموز:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره خط

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره فناوری

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره هنر

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره ورزش

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره موسیقی

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره انضباط
					انضباط فردی را رعایت می کند
					به مسئولین احترام می گذارد
					به حقوق، دیدگاه ها و اموال دیگران احترام می گذارد
					از قوانین مدرسه، کلاس، کافه تریا و اتوبوس پیروی می کند

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

سال	4	3	2	1	استاندارد
					نمره مسئولیت پذیری و وظائف
					در کار گروهی شرکت می کند
					از امکانات و/یا تجهیزات به درستی استفاده می کند
					مهارت های سازماندهی نشان می دهد
					وظائف و تکالیف منزل را به موقع انجام می دهد
					مواد درسی ضروری را به مدرسه باز می گرداند (مانند کتاب های کتابخانه، فرمها، پوشه ها و غیره)
					از دستورهای شفاهی و کتبی پیروی می کند

ترم 1:
ترم 2:
ترم 3:
ترم 4:

نظر مدیر مدرسه

نظر کلی

ترم 1:

ترم 2:

ترم 3:

ترم 4: