

첨부 II

3학년, 4학년 및 5학년 핵심 과목에 사용되는 성적표 성적 산출 척도

숙달 정도	성적 척도	성적 기록	수행에 대한 교사 의견	성과에 대한 학생 의견
기준 초과 (우수 - 높음)	3.50- 4.00	A	“우수 - 낮음” 단계 수행 외에도 배운 것 이상의 심층적 추론 및 응용이 가능.	나는 배우지 않았지만 연계할 만큼 충분히 알고 있고 (잘 할 수 있고) 해당 연계 내용이 맞음.
기준 초과 (우수 - 낮음)	3.30- 3.49	B+	“능숙 - 높음” 단계의 수행 외에도 배운 것 이상의 심층적 추론 및 응용이 부분적으로 성공.	나는 배우지 않았지만 연계할 만큼 충분히 알고 있으나 (잘 할 수 있고) 해당 연계 내용이 항상 맞지는 않음.
기준 충족 (능숙 - 높음)	2.50- 3.29	B	분명하게 배운 정보 및/또는 절차 (단순 또는 복잡)와 관련하여 중대한 오류 또는 누락이 없음.	나는 실수 없이 배운 것 (쉬운 부분 및 좀 더 어려운 부분)을 알고 있음 (및 할 수 있음).
기준 충족 (능숙 - 낮음)	2.30- 2.49	C+	간단한 세부 사항 및 절차와 더 복잡한 사고 및 절차에 대한 중대한 오류 또는 누락이 없음.	나는 모든 쉬운 부분과 어느 정도 (전체가 아닌) 어려운 부분을 알고 있음 (및 할 수 있음).
기준 도달 (기본 - 높음)	1.50- 2.29	C	간단한 세부 내용 및 절차와 관련된 중대한 오류나 누락은 없지만 더 복잡한 사고 및 절차와 관련된 주요 오류 및 누락이 있음.	나는 모든 쉬운 부분은 알고 있으나 (할 수 있으나) 어려운 부분을 모름 (및 할 수 없음).
기준 도달 (기본 - 낮음)	1.30- 1.49	D+	간단한 세부 내용 및 절차에 대한 일부 지식은 알고 있으나 보다 복잡한 사고 및 절차와 관련된 주요 오류 및 누락이 있음.	나는 어느 정도 쉬운 부분은 알고 있으나 (할 수 있으나) 실수가 있음.
기초 (기본 이하 - 높음)	0.50- 1.29	D	도움을 받아 어느 정도 간단한 세부 내용 및 절차와 어느 정도 복잡한 사고 및 절차를 부분적으로 이해함.	도움을 받아 어느 정도 어려운 부분 및 어느 정도 쉬운 부분을 알고 있음 (할 수 있음).
기준 이하 (기본 이하 - 낮음)	0.00- 0.49	F	도움을 받아 나는 어느 정도 간단한 세부 내용 및 절차는 부분적으로 이해하지만 좀 더 복잡한 사고 및 절차는 이해 못함.	도움을 받아 나는 어려운 부분을 제외한 어느 정도 쉬운 부분은 알고 있음 (할 수 있음).