

디아제팜 좌약 시행 절차

참고: 학부모/보호자는 기구, 약품 및 용품을 제공합니다.

- I. 시행하기 전에 절차를 검토합니다.
- II. 용량 및 디아제팜 좌약을 투여해야 하는 상황을 포함한 약품 순서를 확인합니다.
- III. 장갑을 착용합니다.
- IV. 가능하면 다른 성인에게 도움을 받습니다. 시행하는 동안 학생의 개인 신상을 보호합니다.
- V. 911에 전화하고 비상 계획을 작동합니다.
학교 관계자가 디아제팜을 제공할 때마다 911에 전화하고 비상 계획을 작동해야 합니다.
- VI. 약물 주사기에서 보호 커버를 제거하고 윤활 젤리 (주사기와 함께 제공)로 직장 끝에 윤활유를 바릅니다.
- VII. 학생을 처치하는 사람 방향 (왼쪽이 선호됨)으로 돌립니다. 윗에 있는 다리를 앞으로 접고 엉덩이를 분리하여 직장을 노출시킵니다. 가능하면 부드러운 물건을 머리 아래에 둡니다.
- VIII. Diastat© Acudial 주사기를 사용하는 경우 용량 표시 창에 처방된 용량이 표시되고 녹색 "준비 금지"가 표시되는지 확인합니다.
- IX. 엉덩이를 분리하고 주사기 끝을 직장에 부드럽게 삽입합니다. 가장자리는 직장 입구에 꼭 맞아야 합니다. 플런저를 부드럽게 밀면서 천천히 3까지 썹니다. 주사기를 제거하기 전에 다시 3까지 썹니다. 누출을 방지하기 위해 3까지 한 번 더 세면서 엉덩이를 모읍니다.
가장자리는 직장 입구에 꼭 맞아야 합니다.
- X. 학생을 처치하는 사람 방향 옆으로 눕히고 약을 투여한 시간을 기록합니다.
- XI. 학생을 처치하는 사람 방향 옆으로 눕히고 부작용을 관찰합니다. 발작 내내 그리고 그 후에 호흡 상태를 감독합니다.
호흡 억제는 발작 및/또는 발작 약물의 결과일 수 있습니다.
- XII. 적합한 경우 장갑을 벗고 손을 씻습니다.
- XIII. 디아제팜 시행, 학생 대응 및 학교 비상 계획 실행을 기록합니다. 패키지 삽입 지침에 따라 직장 주사기를 폐기합니다. 부작용 및 발작 상태를 관찰하기 위해 누군가가 학생과 함께 있는지 확인합니다.

미주 신경 자극 (VNS) 활성화 절차

참고: 학부모/보호자는 기구 및 용품을 제공합니다.

- I. VNSf를 다룬 문헌을 검토합니다.
- II. 학생 또는 훈련된 간병인은 항상 학생과 함께 있어야 합니다. 시계 형태 자석은 손목 밴드로 손목에 부착됩니다. 호출기 형태 자석은 벨트 클립과 함께 제공되므로 자석과 클립을 분리하지 않고 벨트에서 하나로 제거할 수 있습니다. 태블릿 컴퓨터, 신용 카드, 텔레비전, 컴퓨터, 전자 레인지, 시계 또는 기타 자석에서 자석을 항상 10인치 이상 떨어진 곳에 둡니다.
- III. 학생이 발작이 곧 일어나고 있음을 감지하면 자석을 펄스 발생기 부위 위에 1초 동안 놓은 다음 멀리 옮깁니다. 이것은 VNS 시스템이 추가 자극을 전달하도록 합니다. 이는 학생 또는 VNS 사용 훈련을 받은 성인이 수행할 수 있습니다.

호출기 형태 자석을 사용하려면 벨트 클립과 자석을 벨트에서 제거하고 표식을 펄스 발생기에 놓습니다. 시계 형태 자석을 사용하려면 표식을 발생기 위에 놓을 수 있도록 손목을 배치합니다.
- IV. 학생이 사람들 앞에서 노래하거나 말할 필요가 있을 때 또는 식사 중이거나 자극이 고통스러워 자극을 일시적으로 중지 (펄스 발생기 "끄기")하려면 자석을 펄스 발생기 위에 놓고 그대로 둡니다. 펄스 발생기는 자석이 그 위에 있는 동안 자극하지 않지만 자석이 제거되면 시작됩니다. 자석은 펄스 발생기 배터리 사용량을 줄일 수 있으므로 4 시간 이상 연속으로 사용하지 않습니다.
- V. 펄스 발생기 배터리를 정기적으로 확인합니다. 자석을 펄스 발생기 위에 1초 동안 통과시켜 자극을 유발하고 작동하는지 살펴봅니다.
- VI. 자극이 아플 경우 자석을 제자리에 고정하여 자극을 중지하고 즉시 학교 간호사, 가족 및 의료 제공자에게 연락합니다.
- VII. 학생이 인후통, 쉼 목소리 또는 기타 VNS 문제에 대해 불평을 호소하는 경우 학생 일지에 기록하고 학교 간호사 및 가족에게 알립니다.

심실 션트 감독 절차

I. 학생에 대한 관찰 기록:

- 행동;
- 활동 수준;
- 환경에 대한 대응 및 인식; 및
- 조화.

학생의 정상적 행동에 대한 지식을 사용하면 직원이 정상적 행동과 비정상적 행동을 구별하는데 도움이 될 수 있습니다.

II. 학생의 활력 징후, 특히 혈압과 맥박수에 대한 기준 측정치를 연습니다.

III. 션트 오작동의 징후 또는 감염 징후를 학교 건강 기록이나 학생 일지에 기록합니다. 학교 간호사와 가족에게 변경 사항이나 우려 사항을 알립니다.

학교 의료 절차 관련 지침: 버지니아주 보건부 2017