



분기	현재 일자	1	2	3	4
등록일수		0	0	0	0
결석일수		0	0	0	0
지각일수		0	0	0	0

() -
교사:

3학년, 4학년 및 5학년 과목 성적 약자 설명: A=우수 (90-100), B+=매우 양호(87-89), B=양호 (80-86), C+=평균 이상 (77-79), C=평균 (70-76), D+=평균 이하 (67-69), D=저조 (60-66), F=낙제 (59 및 그 이하), X=어려움을 보이는 분야, *=학생은 수정된 교과과정을 사용 - 교사 의견 참조
 학습을 위한 읽기 수준: AGL=학년 수준 이상의 읽기 난이도, OGL=학년 수준의 읽기 난이도, BGL= 학년 수준 이하의 읽기 난이도
 특성화/기타 수업 성적 약자 설명: S+=일관되게 목표 달성, S=적절하게 목표 달성, S-=일관되지 않게 목표 달성, N=목표를 달성하지 않음, NG=성적을 부여하지 않음, X=어려움을 보이는 분야, *=학생은 수정된 교과과정을 사용 - 교사 의견 참조.

표준	1	2	3	4	학년말
읽기 성적					
학습을 위한 읽기 수준					
유창성					
독해력					
어휘력					
문학적 구조					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
글쓰기 성적					
작문					
글 표현력					
용법 및 기법					
글쓰기에 철자 전략을 적용함					
연구에 기반한 결과물을 산출함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
수학 성적					
수 개념					
계산 및 추정					
측정					
기하학					
확률					
통계					
유형, 함수 및 대수					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
사회 성적					
학습 내용 및 학문 어휘를 이해함					
사회과학 기법, 내용 및 개념을 적용함					
다양한 방법으로 이해한 내용을 전달함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
과학 성적					
학습 내용 및 학문 어휘를 이해함					
과학 기법, 내용 및 개념을 적용함					
다양한 방법으로 이해한 내용을 전달함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
듣기 성적					
다양한 목적으로 경청함					
다양한 상황을 경청함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
말하기 성적					
의미를 전달하기 위해 말함					
다양한 목적으로 말함					
다양한 상황에서 말함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

학생 이름:

교사:

표준	1	2	3	4	학년말
손글씨 성적					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
테크놀로지 성적					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
미술 성적					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
체육 성적					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
음악 성적					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
규범 성적					
자제력을 실천함					
권위를 존중함					
타인의 권리, 견해 및 소유물을 존중함					
학교, 교실, 교내 식당 및 학교 버스 내에서 규칙을 준수함					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
작업 습관 성적					
그룹에서 협동하여 작업함					
책임감을 갖고 재료 및/또는 장비를 사용함					
정리 능력을 보여줌					
주어진 시간 내에 임무 및 숙제를 완수함					
필요한 물품 및 자료를 학교에 반납함 (예, 도서관 책, 각종 양식, 폴더 등)					
구두 및/또는 서면 지시 사항을 따름					

1분기:
 2분기:
 3분기:
 4분기:

학교장 견해

일반 견해

1분기:

2분기:

3분기:

4분기: