



분기	현재 일자	1	2	3	4
등록일수		0	0	0	0
결석일수		0	0	0	0
지각일수		0	0	0	0

() -
교사:

유치원 과목 성적 약자 설명: S+=일관되게 목표 달성, S=적절하게 목표 달성, S=일관되지 않게 목표 달성, N=현 시점에서 목표 달성이 어려움, NG=성적을 부여하지 않음,
*=학생은 수정된 교과과정을 사용 - 교사 의견 참조, X=어려움을 보이는 분야 - 교사 의견 참조.

학습을 위한 읽기 수준 (4분기만 해당): AGL=학년 수준 이상의 읽기 난이도, OGL=학년 수준의 읽기 난이도, BGL= 학년 수준 이하의 읽기 난이도

표준	1	2	3	4	학년말
읽기 성적					
1학습을 위한 읽기 수준 (4분기만 해당)					
활자가 어떻게 구성되고 읽는지에 대한 이해를 보여줌					
왼쪽에서 오른쪽으로 읽기를 진행함					
일대일 대응으로 단어를 따라감					
각운을 이루는 단어를 식별함					
글자와 소리를 연결함					
수업에 자주 사용하는 단어를 인지함					
이야기의 세부 내용을 기억함					
논리적 전개로 이야기를 다시 말함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
글쓰기 성적					
그림 및/또는 글을 통해 생각을 표현함					
생각, 문장 및 이야기를 받아 적음					
글을 쓸 때 초성을 사용함					
단어에서 종성 및/또는 중성을 사용함					
왼쪽에서 오른쪽으로 위에서 아래로 글을 진행함					
단어와 단어 사이에 공백을 둠					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
수학 성적					
수 및 수 개념					
계산 및 추정					
측정					
기하학					
통계					
유형					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
사회 성적					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
과학 성적					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
듣기 성적					
주의 깊게 경청함					
구두 지시를 따름					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
말하기 성적					
순서를 지키며 대화함					
학급 토론에 참여함					
생각을 명확하게 표현함					
짧은 이야기, 시, 각운 및 노래를 암송함					
정보를 얻기 위해 질문함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

학생 이름:

교사:

표준	1	2	3	4	학년말
소근육 운동 발달 성적					
연필 및 크레용을 정확하게 잡음					
글자 및 숫자를 정확하게 씀					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
테크놀로지 성적					
1컴퓨터 기기 부분을 식별하고 위치를 파악함					
다양한 교육용 소프트웨어를 탐구함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
미술 성적					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
체육 성적					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
음악 성적					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
규범 성적					
자제력을 실천함					
권위를 존중함					
타인의 권리, 견해 및 소유물을 존중함					
학교, 교실, 교내 식당 및 학교 버스 내에서 규칙을 준수함					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
작업 습관 성적					
그룹에서 협동하여 작업함					
책임감을 갖고 재료 및/또는 장비를 사용함					
정리 능력을 보여줌					
주어진 시간 내에 임무 및 숙제를 완수함					
필요한 물품 및 자료를 학교에 반납함 (예, 도서관 책, 각종 양식, 폴더 등)					

1분기:
2분기:
3분기:
4분기:

학생 이름:

교사:

글자 이름 식별 - 숙달함

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

글자 소리 식별 - 숙달함

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

이름을 정확하게 작성 - 숙달함

첫 이름 성

숫자를 순서대로 인지 (0-20) - 숙달함

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

..(숫자) 까지 셀 수 있음

여기에 표시된 숫자는 학생이 셀 수 있는 가장 높은 숫자임

분기	숫자
1	
2	
3	
4	
학년말	

학교장 견해

일반 견해

1분기:

2분기:

3분기:

4분기: