



분기	현재 일자	1	2	3	4
등록일수		0	0	0	0
결석일수		0	0	0	0
지각일수		0	0	0	0

()-  
교사:

1학년 및 2학년 과목 성적 약자 설명: S+=일관되게 목표 달성, S=적절하게 목표 달성, S=일관되지 않게 목표 달성, N=현 시점에서 목표 달성이 어려움, NG=성적을 부여하지 않음, \*=학생은 수정된 교과과정을 사용 - 교사 의견 참조, X=어려움을 보이는 분야 - 교사 의견 참조.

학습을 위한 읽기 수준: AGL=학년 수준 이상의 읽기 난이도, OGL=학년 수준의 읽기 난이도, BGL= 학년 수준 이하의 읽기 난이도

표준	1	2	3	4	학년말
<b>읽기 성적</b>					
학습을 위한 읽기 수준					
활자가 어떻게 구성되고 읽는지에 대한 이해를 보여줌					
익숙하지 않은 단어를 읽기 위해 전략을 적용함					
읽은 내용에 대한 이해를 보여줌 (독해력)					
유창성 및 표현력을 가지고 읽음					
독립적으로 읽음					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
<b>글쓰기 성적</b>					
생각을 글로 명확히 전달함					
완전한 문장을 씀					
대문자 및 구두점 사용 능력을 보여줌					
처음, 중간, 끝으로 나누어 글을 구성함					
수정 및 편집을 위해 자료를 사용함					
글쓰기에 철자 전략을 적용함					
연구에 기반한 결과물을 산출함					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
<b>수학 성적</b>					
수 개념					
계산 및 추정					
측정					
기하학					
확률					
통계					
형태, 함수 및 대수					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
<b>사회 성적</b>					
기법, 정보 및 개념을 해석하고 적용함					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
<b>과학 성적</b>					
기법, 정보 및 과학 과정을 해석하고 적용함					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
<b>듣기 성적</b>					
적극적 경청 전략을 사용함					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
<b>말하기 성적</b>					
순서를 지키며 대화함					
학급 토론에 참여함					
생각을 명확하게 표현함					
상황에 맞는 적합한 목소리로 말함					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

학생 이름:

교사:

표준	1	2	3	4	학년말
손글씨 성적					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
테크놀로지 성적					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
미술 성적					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
체육 성적					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
음악 성적					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
규범 성적					
자계력을 실천함					
권위를 존중함					
타인의 권리, 견해 및 소유물을 존중함					
학교, 교실, 교내 식당 및 학교 버스 내에서 규칙을 준수함					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

표준	1	2	3	4	학년말
작업 습관 성적					
그룹에서 협동하여 작업함					
그룹에서 협동하여 작업함					
정리 능력을 보여줌					
주어진 시간 내에 임무 및 숙제를 완수함					
필요한 물품 및 자료를 학교에 반납함 (예, 도서관 책, 각종 양식, 폴더 등)					
구두 및/또는 서면 지시 사항을 따름					

1분기:  
2분기:  
3분기:  
4분기:

### 학교장 견해

### 일반 견해

1분기:

2분기:

3분기:

4분기: