

Anexo II

Escala de calificación descriptiva para la escuela intermedia

Nivel de dominio	Escala de notas	Nota (en letra)	Porcentaje	Descripción del profesor sobre el desempeño	Declaración de desempeño del estudiante
Por encima del estándar (Avanzado-Alto)	3.50-4.00	A	90-100	Además del rendimiento de nivel avanzado-bajo, inferencias en profundidad y aplicaciones que van más allá de lo que se enseñó.	Lo sé (y puedo hacerlo) lo suficientemente bien como para hacer conexiones que funcionan y que son correctas
Por encima del estándar (Avanzado-Bajo)	3.30-3.49	B+	87-89	Además del rendimiento de nivel Competente-Alto, inferencias y aplicaciones de éxito parcial que van más allá de lo que se enseñó.	Lo sé (y puedo hacerlo) lo suficientemente bien como para hacer conexiones que no se enseñaron pero que no siempre son correctas.
Cumple con el estándar (Competente-Alto)	2.50-3.29	B	80-86	Sin errores u omisiones importantes con respecto a la información y/o procesos (simples o complejos) que fueron expresamente enseñados.	Sé (y puedo hacer) todo lo que se enseñó (las partes fáciles y las partes más difíciles) sin cometer errores.
Cumple con el estándar (Competente-bajo)	2.30-2.49	C+	77-79	Sin errores u omisiones importantes con respecto a los detalles y procesos más simples y un conocimiento parcial de las ideas y procesos más complejos.	Sé (y puedo hacer) todas las partes fáciles, y algunas (pero no todas) de las partes más difíciles.
Estándar de aproximación (Básico-Alto)	1.50-2.29	C	70-76	Sin errores u omisiones importantes con respecto a los detalles y procesos más simples, pero con errores y omisiones en las ideas y procesos más complejos.	Sé (y puedo hacer) todas las partes fáciles, pero no sé (y no puedo hacer) las partes más difíciles.
Estándar de aproximación (Básico-bajo)	1.30-1.49	D+	67-69	Conocimiento parcial de los detalles y procesos más simples, pero con errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.	Sé (y puedo hacer) algunas de las partes más fáciles, pero cometo algunos errores.
Principiante (Debajo del básico-Alto)	0.50-1.29	D	60-66	Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples, y algunas de las ideas y procesos más complejos.	Con ayuda, sé (y puedo hacer) algunas de las partes más difíciles y algunas de las más fáciles.
Muy por debajo (Por debajo del básico-Bajo)	0.00-0.49	F	01-59	Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples, pero no las ideas y procesos más complejos.	Con ayuda, sé (y puedo hacer) algunas de las partes más fáciles pero no las partes más difíciles.