Anexo II Escala de calificación descriptiva para la escuela intermedia

Escaia de canficación descriptiva para la escuela intermedia					
Nivel de	Escala de	Nota (en	Porcentaje	Descripción del profesor	Declaración de
dominio	notas	letra)		sobre el desempeño	desempeño del estudiante
Por encima	3.50-4.00	A	90-100	Además del rendimiento de	Lo sé (y puedo hacerlo) lo
del estándar				nivel avanzado-bajo,	suficientemente bien como
				inferencias en profundidad	para hacer conexiones que
(Avanzado-				y aplicaciones que van más	funcionan y que son
Alto)				allá de lo que se enseñó.	correctas
Por encima	3.30-	B+	87-89	Además del rendimiento	Lo sé (y puedo hacerlo) lo
del estándar	3.49	ים	07-07		suficientemente bien como
dei estandar	J. 1 7			de nivel Competente-Alto,	
				inferencias y aplicaciones	para hacer conexiones que
(Avanzado-				de éxito parcial que van	no se enseñaron pero que no
Bajo)				más allá de lo que se	siempre son correctas.
				enseñó.	
Cumple con el	2.50-	В	80-86	Sin errores u omisiones	Sé (y puedo hacer) todo lo
estándar	3.29			importantes con respecto a	que se enseñó (las partes
				la información y/o procesos	fáciles y las partes más
(Competente-				(simples o complejos) que	difíciles) sin cometer
Alto)				fueron expresamente	errores.
11100)				enseñados.	
Cumple con el	2.30-	C+	77-79	Sin errores u omisiones	Sé (y puedo hacer) todas las
estándar	2.49		11-12		
estandar	2. 4 3			importantes con respecto a	partes fáciles, y algunas
(6				los detalles y procesos	(pero no todas) de las partes
(Competente-				más simples y un	más difíciles.
bajo)				conocimiento parcial de	
				las ideas y procesos más	
				complejos.	
Estándar de	1.50-	С	70-76	Sin errores u omisiones	Sé (y puedo hacer) todas las
aproximación	2.29			importantes con respecto a	partes fáciles, pero no sé (y
•				los detalles y procesos	no puedo hacer) las partes
(Básico-Alto)				más simples, pero con	más difíciles.
(=)				errores y omisiones en	111110 0111011001
				las ideas y procesos más	
				complejos.	
Estándar de	1.30-	D+	67-69	Conocimiento parcial de	Sé (y puedo hacer) algunas de
aproximación	1.49	'رر	07-07	los detalles y procesos más	las partes más fáciles, pero
aproximacion	1.7/			5 1	
(Dágias bais)				simples, pero con errores u	cometo algunos errores.
(Básico-bajo)				omisiones importantes con	
				respecto a las ideas y	
				procesos más complejos.	
Principiante	0.50-	D	60-66	Con ayuda, una	Con ayuda, sé (y puedo
	1.29			comprensión parcial de	hacer) algunas de las partes
(Debajo del				algunos de los detalles y	más difíciles y algunas de
básico-Alto)				procesos más simples, y	las más fáciles.
				algunas de las ideas y	
				procesos más complejos.	
Muy por	0.00-	F	01-59	Con ayuda, una	Con ayuda, sé (y puedo
debajo	0.49	1	01 37	comprensión parcial de	hacer) algunas de las partes
ucuaju	U.7 <i>)</i>				
(D 1 1 ·				algunos de los detalles y	más fáciles pero no las
(Por debajo				procesos más simples,	partes más difíciles.
del básico-				pero no las ideas y	
Bajo)		1		procesos más complejos.	