

مقعد میں ڈیازپیم [عضو کو آرام پہنچانے والی دوا] دینے کا طریقہ کار

نوٹ: والدین/سرپرست کو آلات، ادویات، اور سازوسامان فراہم کرنا چاہیے۔

- I. عمل کرنے سے قبل طریقہ کار کا جائزہ لیں۔
- II. دوا دینے کے حکم نامہ کی تصدیق کریں، بشمول خوراکیں اور وہ حالات جن میں ریگٹل ڈیازپیم کو دیا جانا چاہیے۔
- III. دستاویز پھینکیں۔
- IV. اگر ضرورت ہے تو کسی دوسرے بالغ کی مدد حاصل کریں۔ عمل کے دوران طالب علم/طالبہ کی رازداری کو یقینی بنائیں۔
- V. 911 کو فون کریں اور ہنگامی صورتحال کے منصوبہ پر عمل شروع کریں۔
- VI. جب بھی سکول حکام کو ریگٹل ڈیازپیم دینے کی ضرورت پڑے تو لازمی 911 کو فون کریں اور ہنگامی صورتحال کا منصوبہ شروع کریں۔
- VII. دوا والی سرنج سے حفاظتی کور اتاریں اور ریگٹل کے کونے کو لبلیکیٹنگ جیل کے ساتھ لبریکیٹ کریں (سرنج کے ساتھ موجود ہے)۔
- VIII. طالب علم/طالبہ کو اپنے طرف منہ کرتے ہوئے اس کی ایک طرف لٹائیں (بہتر ہے بائیں طرف)۔ اوپر والی ٹانگ کو آگے جھکائیں اور کولہوں کو کھولیں تاکہ مقعد تک رسائی حاصل ہو سکے۔ اگر ممکن ہو تو سر کے نیچے نرم شے رکھیں۔
- IX. اگر Diastat® Acudial سرنج استعمال کر رہے ہیں تو تسلی کریں کہ خوراک ظاہر کرنے والی جگہ نسخہ کے مطابق خوراک ظاہر کر رہی ہے اور وہ سبز "ریڈی بین" واضح طور پر نظر آ رہا ہے۔
- X. کولہوں کو علیحدہ کریں اور آرام سے سرنج کی نوک مقعد کے اندر داخل کریں۔ رم کو آرام سے مقعد کے کونے پر چھونا چاہیے۔ سرنج کے پلنگر کو آرام سے اندر دھکیلتے ہوئے تین تک گنیں۔ سرنج ہٹانے سے قبل دوبارہ تین تک گنیں۔ کولہوں کو اکٹھا کر کے پکڑیں اور تین تک دوبارہ گنیں تاکہ رسنے سے بچا جا سکے۔
- XI. رم کو آرام سے مقعد کے کونے پر چھونا چاہیے۔
- XII. طالب علم/طالبہ کو اپنی طرف منہ کیے ہوئے ایک طرف لٹائیں رکھیں اور دوا دینے کے وقت کو نوٹ کریں۔
- XIII. طالب علم/طالبہ کو اس کی طرف لیٹا رہنے دیں اور کسی قسم کے ردعمل پر نظر رکھیں۔ دورے اور اس کے بعد مکمل وقت کے دوران سانس لینے کی صورتحال پر نظر رکھیں۔
- XIV. مرگی کے دورے اور/یا مرگی کے دورے کی ادویات کے نتیجے میں سانس کی تکلیف ہو سکتی ہے۔
- XV. دستاویز اتاریں اور جب مناسب ہو ہاتھ دھوئیں۔
- XVI. ڈیازپیم دینے، طالب علم/طالبہ کے ردعمل، اور سکول کے ہنگامی صورتحال میں منصوبے پر عمل کرنے کی تفصیلات درج کریں۔ لفافے میں دی گئی ہدایات کے مطابق مقعد والی سرنج ضائع کریں۔ اس بات کی تسلی کریں کہ طالب علم/طالبہ کے ردعمل اور مرگی کے دورے کی سرگرمی پر نظر رکھنے کے لیے کوئی نہ کوئی اس کے پاس رہے۔

ویگل نرو سپیمولیشن (VNS) کو شروع کرنے کا طریقہ کار

نوٹ: والدین/سرپرست کو آلات اور سازوسامان فراہم کرنا چاہیے۔

- I. VNS کے ساتھ آنے والا مواد پڑھیں۔
- II. طالب علم/طالبہ یا تربیت یافتہ دیکھ بھال کرنے والے کو طالب علم/طالبہ کے ساتھ ہر وقت مقناطیس رکھنا چاہیے۔ گھڑی کی شکل کا مقناطیس کلائی کی گھڑی کے ساتھ کلائی سے منسلک ہوتا ہے۔ پیجر کی طرز کا مقناطیس بیلٹ کلپ کے ساتھ آتا ہے تاکہ مقناطیس اور کلپ کو بیلٹ سے ایک یونٹ کے طور پر الگ کیا جاسکے، انہیں علیحدہ کیے بغیر۔ مقناطیس کو ہر وقت میز کے کمپیوٹر، کریڈٹ کارڈ، ٹیلی ویژن، کمپیوٹر، مائیکرو ویو، اوون، گھڑیوں، یا دیگر مقناطیس سے کم از کم 10 انچ دور رکھیں۔
- III. اگر یہ لگے کہ طالب علم/طالبہ کو مرگی کا دورہ پڑنے لگا ہے، مقناطیس کو پلس جنریٹر سائٹ کے اوپر ایک سیکنڈ کے لیے رکھیں اور پھر اسے ہٹا دیں۔ اس کی وجہ سے VNS سسٹم اضافی محرکات بھیجنے کی وجہ بنے گا۔ یہ طالب علم/طالبہ یا کوئی تربیت یافتہ بالغ کر سکتا ہے جو VNS کو استعمال کرنے میں مہارت رکھتا ہے۔
- پیجر کی طرف کے مقناطیس کو استعمال کرنے کے لیے، بیلٹ کلپ اور مقناطیس کو بیلٹ سے الگ کریں اور لیبل کو پلس جنریٹر کے سامنے رکھیں۔ گھڑی کی طرز کا مقناطیس استعمال کرنے کے لیے، کلائی کو اس طرح موڑیں کہ لیبل کو جنریٹر کے اوپر رکھا جاسکے۔
- IV. اگر طالب علم/طالبہ کو لوگوں میں گانے، بولنے، کھانے کے دوران یا اگر حرکت تکلیف دہ ہے اور اسے عارضی طور پر محرک کو روکنے کی ضرورت ہے (پلس جنریٹر کو "بند" کر دیں)، مقناطیس کو پلس جنریٹر کے اوپر رکھ کر چھوڑ دیں۔ پلس جنریٹر متحرک نہیں ہو گا اگر مقناطیس اس کے اوپر رکھا ہوا ہے لیکن جب مقناطیس ہٹایا جائے گا تو یہ شروع ہو جائے گا۔ مقناطیس کو ایک وقت میں چار گھنٹوں سے زیادہ دیر کے لیے نہیں رکھنا چاہیے ورنہ پلس جنریٹر کی بیٹری کم ہو جائے گی۔
- V. پلس جنریٹر کی بیٹری پر باقاعدگی سے نظر رکھیں۔ مقناطیس کو پلس جنریٹر پر ایک سیکنڈ کے لیے رکھیں یہ دیکھنے کے لیے کہ یہ حرکت پیدا کرتا ہے اور کام کر رہا ہے۔
- VI. اگر حرکت مزید تکلیف دے تو مقناطیس کو اوپر رکھیں تاکہ حرکت کو ختم کیا جائے اور سکول نرس، اہل خانہ، اور ڈاکٹر سے فوری طور پر رابطہ کیجیے۔
- VII. اگر طالب علم/طالبہ VNS کی وجہ سے گلے کی خراش، آواز بیٹھ جانے یا کسی دوسرے مسئلے کی شکایت کرے تو اسے طالب علم/طالبہ کی لاگ میں درج کریں اور سکول نرس اور اہل خانہ کو مطلع کریں۔

وینٹیکولر شنٹ پر نظر رکھنے کا طریقہ کار

I. طالبعلم/طالبہ کے درج ذیل مشاہدات کو درج کریں:

- طرز عمل؛
- سرگرمی کی سطح؛
- ماحول پر ردعمل، اور آگاہی؛ اور
- تعاون۔

طالبعلم/طالبہ کے معمول کے طرز عمل کا علم سٹاف کو معمول کے اور غیر معمولی طرز عمل کو درمیان امتیاز کرنے میں مدد کرتا ہے۔

II. طالبعلم/طالبہ کے بنیادی طبی معلومات کے بارے میں جانیں، خاص طور پر فشار خون اور نبض کی رفتار۔

III. شنٹ کی خرابی یا انفیکشن کی علامات کو سکول ہیلتھ ریکارڈ یا طالبعلم/طالبہ کے لاگ میں درج کریں۔ کسی قسم کی تبدیلیوں یا خدشات کی صورت میں سکول نرس یا اہل خانہ کو مطلع کریں۔

سکولوں میں صحت کی دیکھ بھال کے طریقوں کے رہنما اصول: ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ہیلتھ 2017