



Học kỳ	Đến nay	1	2	3	4
Số ngày ghi danh		0	0	0	0
Số ngày vắng mặt		0	0	0	0
Số lần đi trễ		0	0	0	0

() -
Giáo viên:

MÃ KHÓA GIẢI THÍCH ĐIỂM CHẤM CÁC MÔN HỌC CẤP LỚP 1 và 2: S+=Chuyên cần Đạt Mục tiêu, S= Phù hợp Đạt Mục Tiêu, S-=Không Chuyên cần Đạt Mục tiêu, N=Có Khó khăn Đạt Mục tiêu vào thời điểm này, NG=Không Cho Điểm,
*=Học sinh sử dụng một chương trình học được sửa đổi – Xem Nhận xét của Giáo viên, X= Lĩnh vực có Khó khăn – Xem Nhận xét của Giáo viên.
NHỮNG CẤP ĐỌC CÓ HƯỚNG DẪN (Chỉ cho Giai đoạn Chấm điểm thứ Tư): AGL= Trên Trình độ Đọc Cấp Lớp, OGL= Đúng Trình độ Đọc Cấp Lớp, BGL=Dưới Trình độ Đọc Cấp Lớp

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Đọc					
Trình độ đọc					
Cho thấy biểu cách ấn phần được tổ chức và đọc					
Áp dụng các chiến lược để đọc các từ không quen thuộc					
Cho thấy sự hiểu biết về những gì được đọc (hiểu)					
Đọc lưu loát và diễn cảm					
Đọc độc lập					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Viết					
Truyền đạt ý tưởng rõ ràng bằng văn bản					
Viết thành các câu hoàn chỉnh					
Chứng tỏ kỹ năng viết hoa và chấm câu					
Tổ chức bài văn để có mở bài, thân bài và kết luận					
Sử dụng tài nguyên để sửa đổi và chỉnh sửa					
Áp dụng chiến lược chính tả bằng văn bản					
Sản xuất một sản phẩm dựa trên nghiên cứu					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Mathematics Grade					
Number Sense					
Computation and Estimation					
Measurements					
Geometry					
Probability					
Statistics					
Patterns, Functions, and Algebra					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Xã hội					
Diễn giải và áp dụng các kỹ năng, thông tin và khái niệm					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Khoa học					
Diễn giải và áp dụng các kỹ năng, thông tin và quy trình khoa học					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn nghe hiểu					
Sử dụng chiến lược nghe tích cực					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Nói					
Thay phiên nhau trong cuộc trò chuyện					
Đóng góp vào cuộc thảo luận Điểm môn học					
Diễn đạt suy nghĩ rõ ràng					
Sử dụng âm lượng phù hợp với hoàn cảnh					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Student Name:

Giáo viên:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Chữ viết tay					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Công nghệ					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Nghệ thuật					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Giáo dục thể chất					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Môn Âm nhạc					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Hạnh kiểm					
Tự giác					
Tôn trọng quyền hạn					
Tôn trọng quyền, ý kiến và tài sản của người khác					
Tuân thủ các quy tắc trong trường, lớp học,nhà ăn và trên xe buýt					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Tiêu chuẩn	1	2	3	4	CN
Đánh giá Thói quen làm việc					
Làm việc hợp tác trong một nhóm					
Sử dụng vật liệu và/hoặc thiết bị có trách nhiệm					
Thể hiện các kỹ năng tổ chức					
Hoàn thành nhiệm vụ và bài tập về nhà một cách kịp thời					
Trả lại các tài liệu cần thiết cho trường học (ví dụ: sách thư viện, biểu mẫu, thư mục, v.v.)					
Làm theo hướng dẫn bằng miệng và / hoặc bằng văn bản					

Học kỳ 1:
Học kỳ 2:
Học kỳ 3:
Học kỳ 4:

Nhận xét của Hiệu trưởng

Nhận xét chung

Học kỳ 1:

Học kỳ 2:

Học kỳ 3:

Học kỳ 4: