

VĂN PHÒNG HỌC TẬP HỌC SINH
CỦA CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP QUẬN PRINCE WILLIAM

PHÊ DUYỆT HỒ SƠ ĐỀ XUẤT KHÓA HỌC

Ngày: _____ **Tên Trường:** _____ **Lĩnh vực môn học:** _____
Tên khóa học: _____ **Mã khóa học:** _____
Người đề xuất: _____ **Thành viên nhóm:** _____

Người đánh giá:

(Chữ ký của Giám đốc Phòng)

(Chữ ký của hiệu trưởng)

CHỮ KÝ:

Giám sát viên chương trình giảng dạy phù hợp Ngày: _____

Giám đốc Học tập Học sinh Ngày: _____

Phó Giám thị Cấp phù hợp Ngày: _____

Phó Giám thị Học tập Học sinh và Trách nhiệm Giải trình Ngày: _____

Phó Giám thị Ngày: _____

Giám thị Trường học Ngày: _____

VĂN PHÒNG HỌC TẬP HỌC SINH
CỦA CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP QUẬN PRINCE WILLIAM

HỒ SƠ ĐỀ XUẤT KHÓA HỌC
MÔ TẢ KHÓA HỌC, DỮ LIỆU VÀ TÀI NGUYÊN CẦN THIẾT

Mô tả mục đích và nội dung của khóa học này. Phần mô tả cần bao gồm một lý do cho khóa học như là một phần của chương trình học tập và liên quan đến các khóa học khác mà học sinh sẽ tham gia. Đảm bảo mô tả nội dung học sinh sẽ biết và có thể làm được sau khi tham gia khóa học này:

Loại khóa học

(chọn tất cả các mục áp dụng)

- HS Tín chỉ
- MS Tín chỉ
- Bắt buộc
- Tự chọn
- Số tín chỉ
- Trọng số
- Độc lập
- Một phần của chuỗi

Nếu là khóa học không bắt buộc, thì phòng ban này cung cấp bao nhiêu khóa học không bắt buộc?

Hồ sơ đề xuất chỉ hoàn tất cho đến khi trả lời toàn bộ các câu hỏi bên dưới.

GHI DANH

Theo kết quả bản khảo sát học sinh (Tài liệu đính kèm II A cho trường trung học, Tài liệu đính kèm II B cho trường THCS), học sinh dự kiến sẽ ghi danh khóa học đề xuất bao gồm những thành phần nào?

Lưu ý: Nếu bạn muốn tiến hành khảo sát trực tuyến, vui lòng liên hệ với Văn phòng Học tập Học sinh và họ sẽ cung cấp cho trường bạn quyền truy cập vào công cụ khảo sát trực tuyến.

Bạn dự định lên kế hoạch cho bao nhiêu phần trong năm đầu tiên?

Việc bổ sung khóa học này sẽ làm giảm tỷ lệ ghi danh vào những khóa học khác, trừ khi số lượng đội ngũ tăng lên. Bạn có kế hoạch để tăng số lượng đội ngũ để thêm khóa học này không?

Nếu tổng số FTE vẫn không đổi, thì khóa học nào có khả năng thu hút học sinh sẽ tham gia vào (các) phần trước đây được giao cho giáo viên của khóa học mới?

Tỷ lệ học sinh-giáo viên đề xuất trong khóa học đề xuất là bao nhiêu?

Tỷ lệ học sinh-giáo viên đề xuất trong khóa học bắt buộc trong bộ phận là bao nhiêu?

ĐỘI NGŨ

Giáo viên cần những chứng chỉ giảng dạy nào cho khóa học này?

Liệt kê tên của tất cả đội ngũ giảng dạy hiện tại của trường đủ điều kiện giảng dạy khóa học này.

MỐI QUAN HỆ VỚI CHƯƠNG TRÌNH

Mô tả mối quan hệ của khóa học này với chương trình/chương trình giảng dạy hiện tại. Đảm bảo thảo luận về những kiến thức nền tảng hoặc đồ án môn học cụ thể cần có trước khi tham gia khóa học này.

Khóa học này bổ sung những gì vào việc lĩnh hội kiến thức mà các khóa học hiện tại không cung cấp?

Khóa học này có những kiến thức và kỹ năng độc đáo nào?

Khóa học này làm phong phú hoặc bổ sung cho đồ án môn học/việc học tập trong các ngành khác ở cùng cấp lớp như thế nào?

Mô tả những lợi ích mà khóa học này sẽ cung cấp cho học sinh trong trải nghiệm học tập sau bậc trung học.

TÀI LIỆU

Liệt kê các nguồn tài liệu giảng dạy sẽ được yêu cầu cho khóa học này:

Tiêu đề sách giáo khoa:

TÁC ĐỘNG NGÂN SÁCH TRƯỜNG HỌC

Chi phí của mỗi cuốn sách giáo khoa:

Tổng chi phí của sách giáo khoa:

Chi phí phát triển chuyên môn:

Chi phí tài liệu:

Chi phí học phẩm hoặc vật tư tiêu hao:

Chi phí thiết bị:

Chi phí sửa đổi nhà máy:

Chi phí vận chuyển học sinh:

Chi phí cho học sinh (mọi khoản phí phòng thí nghiệm hoặc chi phí mà học sinh phải trả cho khóa học đều phải được Ban đặc trách phê duyệt và phải là những chi phí phổ biến trong toàn bộ Phân hiệu):

Số mã khóa học tiểu bang hiện có cho khóa học đề xuất: