

Manual del Voluntario



Programa preescolar



Prince William Preschool Programs
P.O. Box 389
Manassas, VA 20108
(703) 791-8708
PreKPrograms@pwcs.edu



Spanish

Video de Capacitación para Voluntarios

Índice

FORMULARIO DE RESPONSABILIDAD DEL VOLUNTARIADO	3
Normas del Voluntariado	4
Teléfonos celulares	4
Maltrato y negligencia infantil.....	4
Comunicación	4
Confidencialidad	4
Conflicto de intereses	5
Código de vestimenta	5
Salud y seguridad	5
Horario:	5
Comidas.....	6
Otros niños.....	6
Otras formas de participar	6
Fotos o videos.....	7
Registro de las horas de voluntariado.....	7
Transporte.....	7
Cómo ayudar en el aula	8
Llegada	8
Saludo matutino	8
Tiempo en círculo	8
Lavado de las manos.....	8
Hora de comer	9
Lectura	9
Cepillado de los dientes	10
Actividades en grupos grandes.....	10
Actividades en grupos pequeños.....	10
Centros de aprendizaje	10
Aprendizaje individualizado.....	13
Consideraciones especiales	15

Bienvenidos

Estimadas familias:

Nos alegra saber que están interesados en ser voluntarios en el salón de clases de su hijo/a. Las investigaciones muestran que la participación de los padres en las escuelas está estrechamente relacionada con un mejor comportamiento de los estudiantes, un mayor rendimiento académico y mejores habilidades sociales.

Su apoyo y compromiso también ayudan a proporcionar fondos para el programa preescolar. Las Escuelas Públicas del Condado de Prince William reciben fondos federales y estatales para proporcionar un programa preescolar para las familias. El veinticinco por ciento (25%) del dinero recibido de los impuestos federales, debe ser igualado por donaciones de servicios, instalaciones y horas de voluntariado. **Por lo tanto, ¡cada hora que pasas como voluntario cuenta!**

Este manual tiene información sobre cómo ayudar en el aula y revisa las normativas del voluntariado. Los padres, tutores u otros adultos de confianza mayores de 18 años que aparecen en la tarjeta de emergencia de niños de preescolar pueden ofrecerse como voluntarios. Los miembros de la comunidad también pueden participar como voluntarios y deben comunicarse con la oficina del preescolar para obtener más información.

Los interesados en ser voluntarios deben revisar el manual y firmar el formulario de Responsabilidad del Voluntariado. Una vez completado, comuníquese con el maestro/a de su hijo/a para planificar el voluntariado. Por lo general, el voluntariado no ocurre en el primer mes de clases, para dar tiempo a que los estudiantes se adapten a las rutinas del aula.

Esperamos que esta información le ayude a que su tiempo en el aula sea exitoso. Por favor, no dude en comunicarse conmigo o con el maestro/a de su hijo/a si tienen alguna pregunta.

Gracias,

El Programa Preescolar

FORMULARIO DE RESPONSABILIDAD DEL VOLUNTARIADO

El rol de un voluntario en el aula es apoyar al personal de la escuela para proporcionar un entorno seguro, enriquecedor y educativo para los niños. Se espera que los voluntarios cumplan con el reglamento para voluntarios de PWCS y las normas descritas en el Manual del Voluntario. **Los voluntarios deben ser ejemplo de comunicación, vestimenta y comportamiento profesional en general, y cumplir con las siguientes normas:**

Reglamento para voluntarios:

- El Programa Preescolar es un ambiente inclusivo. Se espera que los voluntarios sean respetuosos con las culturas, los orígenes y las necesidades individuales de los estudiantes y del personal.
- Los voluntarios deben tener 18 años.
- Los voluntarios deben estar incluidos en la lista de contactos de emergencia de un niño(a) de preescolar o contar con la aprobación previa de la oficina de Preescolar y de la escuela.
- Los voluntarios deben presentar un documento de identidad con fotografía válido en la oficina de la escuela cuando participen como voluntarios.
- No se permite a los voluntarios llevar a otros niños(as) al aula.
- Los voluntarios deben estar sanos y no padecer ninguna enfermedad transmisible. Se requiere presentar una prueba negativa de tuberculosis antes de ser voluntario(a).
- La información sobre el personal de la clase o los alumnos se considera confidencial y no puede compartirse.
- Se prohíbe tomar fotos o videos de niños(as) que no sean los hijos(as) de los voluntarios.
- Los voluntarios deben procurar no utilizar teléfonos celulares en el aula y durante las excursiones.
- Todas las escuelas o eventos escolares son zonas libres de humo, alcohol, drogas y armas de fuego.
- Los voluntarios no deben estar solos con los niños(as) y no deben acompañar a los niños(as) al baño.
- La disciplina en el aula es responsabilidad del maestro(a). Nunca se debe empujar, pegar, pellizcar, jalar o gritarle a los niños(as). Los voluntarios deben informar a los maestros si les preocupa el comportamiento de un niño(a).
- Aquellos que se ofrecen como voluntarios durante 15 o más horas por semana deben completar el proceso del Departamento de Recursos Humanos de PWCS para voluntarios.

Consideraciones especiales:

- Se anima a los voluntarios a hablar con su hijo(a) antes de ofrecerse como voluntarios para explicarles que su papel mientras está en el aula es ayudar al maestro con todos los niños(as).
- Durante las comidas, se motiva a los estudiantes a probar alimentos, pero no se les obliga a comer. Nunca se debe negar la comida como una forma de disciplina.
- Los voluntarios pueden comer con la clase; sin embargo, tendrán que comprar su comida en la cafetería de la escuela o traer una comida saludable de su casa. La comida no debe compartirse con los otros niños(as) (incluyendo los hijos/as del voluntario).

Al firmar a continuación, usted acepta cumplir con las Normativas para Voluntarios de PWCS, el reglamento anteriormente mencionado y las normas descritas en el Manual de Voluntarios.

También se compromete a proporcionar una prueba negativa de tuberculosis a la oficina de Preescolar. Su trabajador de servicios familiares le proporcionará referencias para obtener ayuda de ser necesario.

El incumplimiento del reglamento afectará su capacidad para ser voluntario.

Nombre (en letra imprenta): _____

Escuela de su hijo/a _____

Firma: _____

Fecha: _____

Normas del Voluntariado

Teléfonos celulares

Los voluntarios no deben usar teléfonos celulares u otros dispositivos personales mientras participan como voluntarios. Esto incluye durante las comidas, el recreo o las excursiones.

Maltrato y negligencia infantil

El papel de un voluntario en el aula es apoyar al personal de la escuela para proporcionar un entorno seguro, enriquecedor y educativo para los niños. Los voluntarios no se quedan solos con los niños y la disciplina en el aula es responsabilidad del maestro. Nunca se debe empujar, golpear, pellizcar, sacudir o gritar a los niños. Los voluntarios deben informar al personal docente si hay preocupaciones con el comportamiento de un niño/a.

Los voluntarios deben informar a los encargados de la escuela de los casos de sospecha de abuso o negligencia infantil. También deben denunciar el comportamiento ilegal o inapropiado de los estudiantes o del personal a los funcionarios escolares.

Los voluntarios no pueden haber sido condenados por un delito grave o un delito que implique abuso o negligencia infantil.

Comunicación

Toda comunicación con los estudiantes, el personal, los miembros de la comunidad u otros padres debe seguir siendo profesional. Los voluntarios deben evitar el uso del lenguaje ofensivo o vulgar en la comunicación escrita, oral y no verbal. También se espera que los voluntarios sean respetuosos de las culturas, los antecedentes y las necesidades individuales de los estudiantes y del personal.

Al hablar con los estudiantes, es importante expresar las cosas de manera positiva. Esto ayuda al niño/a a saber lo que le gustaría que hiciera en lugar de centrarse en lo negativo. Estos son algunos ejemplos:

"Por favor, usa tus pies para caminar" en lugar de "No corras".

"Por favor, usa tu voz interior" en lugar de "No grites".

Es importante usar una voz tranquila y segura al hablar con los niños. Los niños imitarán su comportamiento.

Confidencialidad

Los voluntarios deben entender que la información que proviene del contacto con los estudiantes, el personal escolar y otras personas en la escuela es considerada confidencial y no puede ser usada en conversaciones dentro o fuera de la escuela. Los estudiantes y sus familias tienen el derecho de esperar que la conducta de los estudiantes, su

desempeño y logros en el salón de clases, así como otras características de los estudiante no serán objeto de rumores o chismes.

El conflicto de intereses

Los voluntarios no pueden solicitar, presionar, dirigir o exigir a los estudiantes, al personal o a los padres de PWCS que participen en ningún servicio o evento fuera de la escuela.

Código de vestimenta

Los voluntarios deben vestirse cómoda y profesionalmente, con zapatos cerrados. Asegúrese de que la ropa no sea demasiado reveladora, corta o ajustada, ya que los voluntarios y el personal de la escuela a menudo bailan, se sientan, corren, saltan y juegan con los estudiantes. Durante el día, los voluntarios pueden mojarse con agua, mancharse de pintura o ensuciarse la ropa. La ropa no debe incluir fotos o contenido vulgar, sugerente o hiriente.

Salud y Seguridad

Se pide a los voluntarios que proporcionen una prueba de tuberculosis negativa o un examen de detección (realizado en el último año) a la oficina de preescolar antes de ofrecerse como voluntarios.

Los voluntarios deben familiarizarse donde se encuentra la información y el equipo de seguridad. Los procedimientos de emergencia médica se publican en el tablero de anuncios de salud. La ubicación del teléfono del aula, los números de teléfono de emergencia y la ruta de evacuación del aula se publican junto a la puerta de salida.

El personal del aula siempre mantiene un conteo de los estudiantes. El "número de seguridad" de la clase está escrito cerca de la puerta o en frente de la clase. Los voluntarios ayudan a garantizar que todos los estudiantes sean contabilizados mientras están en el aula, al aire libre o durante las transiciones. Se fomenta la inclusión de los niños en el proceso de conteo, ya que esto ocurre durante todo el día escolar.

Todas las escuelas o eventos escolares son zonas libres de humo, alcohol, drogas y armas de fuego.

Horario:

Los voluntarios deben comunicarse con el maestro/a para determinar qué días y horas son apropiados para el voluntariado en el aula. Los maestros pueden tener días u horas específicos en los que más se necesitan o cuando no se permiten voluntarios. Los maestros harán todo lo posible para acomodar los días u horas en que los voluntarios estén disponibles. Los voluntarios son bienvenidos incluso si solo pueden comprometerse a treinta minutos.

Los voluntarios que asisten en la escuela durante 15 o más horas a la semana deben completar el proceso del Departamento de Recursos Humanos de PWCS para voluntarios y personal. Este proceso incluye completar una solicitud en línea, enviar cartas de referencia, completar una orientación en línea y aceptar una verificación de antecedentes.

Comidas

Los voluntarios pueden comer con la clase durante las comidas (desayuno o almuerzo). Las comidas deben comprarse en la cafetería de la escuela o se pueden traer comidas saludables de su casa. **No se permite compartir alimentos con la clase, incluyendo su propio hijo/a.**

Otros niños

A los voluntarios no se les permite traer a otros niños (menores o mayores).

Puede haber ocasiones o eventos en los que se invite a las familias a visitar el salón de clases. Consulte con el/la maestro/a sobre estos eventos especiales y si otros niños pueden acompañarlo. Ejemplos de estos eventos serían una jornada de puertas abiertas, una noche de regreso a clases o una actuación en clase.

Otras formas de participar

Somos conscientes de que muchos padres quieren ser voluntarios en la escuela, pero debido al cuidado de los niños, el trabajo u otras obligaciones, es posible que no puedan. ¡Participar en la educación de su hijo/a no es solo ser voluntario en la escuela! La participación comienza en casa, con:

- Las conversaciones que tiene con su hijo/a sobre su día
- Apoyando el aprendizaje de su hijo/a en casa
- La lectura con su hijo/a
- Jugando con su hijo/a
- Dando un paseo o visitar el patio de recreo
- Asegurándose de que los niños asistan a la escuela todos los días a menos que estén enfermos
- Haciendo las citas para los días en que la escuela está cerrada
- Asegurándose de que las vacaciones se programen cuando la escuela está cerrada
- Asistiendo a las reuniones entre padres y maestros

Aquellos que quieran ser voluntarios pero no puedan visitar el salón de clases deben hablar con el maestro sobre otras formas de ser voluntarios. Los voluntarios pueden ayudar en casa con la preparación de materiales, como recortar etiquetas con nombres o materiales para el boletín. Otras formas en que los padres se han ofrecido como voluntarios desde casa incluyen:

- Graba un video de ti mismo leyendo un cuento para la clase, para compartirlo durante la hora del cuento.
- Envía un video de tu hijo/a realizando una habilidad específica en la que la clase está trabajando (como cepillarse los dientes) para que el maestro lo comparta en clase.
- Graba un video de ti mismo tocando un instrumento, para compartirlo con la clase durante la hora del círculo o el tiempo de descanso.
- Dona materiales para una actividad en el salón.

Fotos o videos

Se prohíben las imágenes o videos de niños que no sean el propio hijo/a del voluntario en dispositivos personales. Los maestros pueden pedir a los voluntarios que tomen fotos del aula o de las actividades, como parte de sus tareas de voluntariado. Esto siempre será con un dispositivo del salón de clases.

Registro de las horas de voluntariado

Después de registrarse en la oficina principal y proporcionar una identificación válida con foto, los voluntarios pueden ir al aula de preescolar. En el salón de clases, los voluntarios firman su entrada y salida en la hoja "Registro de visitantes" indicando:

1. La fecha
2. El nombre del voluntario y nombre de su hijo/a en edad preescolar
3. El tiempo dedicado al voluntariado (tiempo de entrada y salida)

Cada mes, los maestros revisan la información y la envían a la oficina de Preescolar para que la registren. Se puede obtener una copia impresa de las horas de voluntariado, solicitándola previamente.

Transporte

Los padres de niños en preescolar que no tienen transporte pueden viajar en el autobús escolar hacia/desde la escuela con su hijo/a. Esto requiere un pase de autobús, que debe solicitarse al trabajador de Servicios Familiares.

Antes de que se les emita un pase de autobús, los padres deben visitar la oficina de la escuela y presentar una identificación válida con foto para ser procesada. Los trabajadores de Servicios Familiares pueden ayudar con el transporte hacia/desde la escuela para completar este proceso y luego emitirán un pase de autobús a los padres.

Los pases de autobús solo se entregan a los padres o tutores, no son transferibles y solo son válidos mientras su hijo/a está en preescolar.

Cómo ayudar en el aula

Los voluntarios son una parte importante del equipo del aula que ayudan con las lecciones, las actividades y la supervisión de los estudiantes. Los voluntarios pueden trabajar con un niño/a de manera individual o un grupo de estudiantes durante el día. Los voluntarios se unen a la clase y siguen el ejemplo del maestro o asistente del maestro.

Revise las siguientes sugerencias y piense en las formas en que se sienta cómodo ayudando. Hable con el maestro sobre las actividades con las que más desea ayudar e infórmeles si hay actividades con las que no se siente cómodo/a. No todo el mundo quiere leer con los estudiantes, bailar durante la música y el movimiento, o ayudar en el patio de recreo, ¡y eso está bien!

Llegada

Ayudar a los profesores a poner en fila a los estudiantes, contarlos cuando bajen del autobús, verificar la lista de asistencia del autobús para asegurarse de que el número de estudiantes presentes es correcto o acompañarlos a clase. Muchas escuelas también tienen transporte escolar, y los voluntarios ayudan a recoger a los estudiantes de sus padres/tutores y a ayudarlos a alinearse con la clase. Luego, ayuden a los estudiantes a colgar sus mochilas y recoger carpetas o notas.

El saludo matutino

Los estudiantes eligen un saludo matutino. Cada niño/a tiene la opción de chocar los cinco, apretón de manos, abrazo, etc. Ayude a la persona que da la bienvenida o permita que le muestre los diferentes saludos. ¡A los niños también les gusta saludar a los visitantes y voluntarios!

Tiempo en círculo

Ayude a los niños a hacer la transición a la hora del círculo. A menudo, las clases usan este tiempo para dar un mensaje matutino, una lección para el día, poner música y realizar una actividad de movimiento, o para ayudar a organizar el lavado de manos para el desayuno.

Lavado de manos

Asegúrese de que haya un taburete en el fregadero/lavamanos, que las toallas de papel estén cortadas o que estén al alcance de los niños, supervise la fila de estudiantes que se están lavando las manos o ayude a los niños a abrir y cerrar el agua del grifo.

Los niños se lavan las manos cuando llegan del exterior, antes de las comidas y después de ir al baño. El lavado de manos sigue este proceso:

1. Mojarse las manos con agua tibia
2. Usar jabón
3. Enjabonar y frotar (el tiempo que dura la canción de Feliz cumpleaños)
4. Enjuagar bien
5. Secar sus manos



Hora de comer

Ayude a recoger el carrito de comida de la cafetería y a llevarlo de vuelta cuando terminen.

En el aula:

- Ayude con la limpieza de las mesas antes y después de las comidas;
- Use guantes y coloque los alimentos en tazones para servir en cada mesa;
- Asista al ayudante del aula (los niños colocan servilletas, platos, utensilios para comer y pajitas)
- En la mesa, mantenga conversaciones con los niños. Haga preguntas como: "¿De qué color son tus zanahorias?" y "¿Están crujientes o blandas cuando las masticas?" o pregunta dónde jugaron en la clase.
- Guíe a los niños a abrir la leche u otros alimentos, mostrándoles cómo hacerlo y permitiéndoles probar.
- Ayude a los maestros a monitorear el tiempo de limpieza

Se motiva a los estudiantes a probar alimentos, pero no se les obliga a comer. No se debe negar la comida como una forma de disciplina.

Lectura

Lea en voz alta a un niño/a o a un grupo pequeño. Permita que los niños elijan un libro y hagan preguntas sobre la historia mientras usted lee. Vaya despacio, muéstreles imágenes y señale las palabras mientras lee. ¡No tengan miedo de ser graciosos! A los niños les encanta cuando leen con diferentes voces o representan la historia.

Pregúnteles acerca de los libros en diferentes idiomas y leales en su idioma, si están disponibles. Si hay niños en la clase que hablan su mismo idioma, pídale que elijan un libro y que le lean el cuento en su idioma.



Cepillado de dientes

Los niños se cepillan los dientes todos los días en la clase. Ayúdeles colocando los cepillos de dientes o la pasta de dientes para los niños. Durante el cepillado de dientes, los maestros ponen una canción y les muestran a los niños cómo cepillarse todos sus dientes. Es posible que los niños quieran enjuagarse la boca cuando terminen. Ayúdeles a asegurarse de que los cepillos de dientes estén guardados.

Actividades en grupos grandes

Durante las actividades de grupos grandes, los niños bailan, se mueven y se estiran. Anime a los niños a participar y a unirse a la actividad. Los voluntarios pueden dirigir una actividad en grupo grande como yoga u otras actividades de relajación, representar una historia o aprender una nueva canción.

Actividades en grupos pequeños

Durante los grupos pequeños, los niños se sientan en grupos en las mesas. Estarán trabajando en una actividad específica, liderada por el equipo docente. Contar, clasificar, practicar la escritura de nombres y participar en un juego o rompecabezas son algunos tipos de actividades en grupos pequeños. Dirija una mesa de niños, haciéndoles preguntas mientras trabajan.

Centros de Aprendizaje

Un centro de aprendizaje suele ser un área designada dentro del aula que proporciona a los estudiantes experiencias emocionantes e interesantes para practicar, enriquecer y mejorar su aprendizaje.

Los centros están llenos de objetos con los que se pueden hacer manualidades, materiales de arte, libros y otras herramientas educativas. Trate de pasar algún tiempo

en cada área ayudando a los niños y teniendo conversaciones para fomentar su aprendizaje.

CENTRO DE ARTE



El arte puede incluir pintar, usar crayones o acuarelas, usar plastilina, pegar, cortar o escribir. Para ayudar a un niño/a a comenzar un proyecto, dígales: "¿Qué te gustaría hacer?"

Asegúrese de que los nombres de los niños estén en los proyectos.

Aprenda a aceptar lo que haga un niño/a por su cuenta. Recuerde que cada uno tiene una idea diferente sobre cómo deberían "verse" las cosas. Puede decir cosas como: "Háblame de tu cuadro" o "Usaste mucho rojo en tu cuadro". ¿Te gusta el rojo?

CENTRO DE BLOQUES

El juego con bloques fomenta muchas habilidades. Los niños construyen torres, ciudades, casas y muchas otras cosas. Siéntese y juegue con los bloques y hable con los niños sobre lo que están construyendo.

A través de sus preguntas, están aprendiendo resolución de problemas, habilidades matemáticas y habilidades lingüísticas.

- Trate de preguntarles "¿Qué tan grande es tu torre?" "¿Dónde está el bloque largo?" o "¿Cómo lo construiste?"
- "¿Necesitarás cinco o tres bloques para llenar el camión?" o "¿Qué torre tiene más bloques?"
- "¿Este bloque se mantendrá en equilibrio sobre los bloques más pequeños?"

CENTRO DE LIBROS

Lea en voz alta a algunos niños o a un grupo pequeño. Permita que los niños elijan un libro y hagan preguntas sobre la historia mientras usted lee.

Vaya despacio, muéstreles imágenes y señale las palabras mientras lee. ¡No tengas miedo de ser graciosos! A los niños les encanta cuando leen con diferentes voces o representan la historia.

CENTRO DE JUEGOS DRAMÁTICOS

En el juego de drama o "limpieza de casa", los niños juegan a fingir o pretender. Imitan ser la mamá o el papá, tener una tienda de comestibles, un restaurante o una peluquería.

A través de sus juegos y conversaciones, los niños están aprendiendo cooperación y muchas habilidades para la vida (cómo limpiar y contestar el teléfono). Esta es una zona "concurrida". A los niños les encanta que se unan a su juego.



TIEMPO AL AIRE LIBRE



Durante el tiempo al aire libre, ayude a los niños a seguir las reglas de seguridad. Controle que no haya demasiados triciclos y evite que choquen entre sí. Ayude a los niños a compartir juguetes y a turnarse.

Supervise de cerca las actividades en el tobogán y el escalador. Participe en juegos organizados. Ayude al maestro a organizar y contar a los niños.

MESA DE ARENA/AGUA

Esta zona anima a los niños a experimentar con el derramamiento y la medición de líquidos y sólidos. La mesa puede llenarse de arena, agua, nieve artificial u otros materiales y, a menudo, tiene palas, cubos y otros utensilios de medición.

Trabaje con los niños para identificar formas y texturas. Pregúnteles: "¿Cómo se siente eso?"

Hable con los niños sobre lo que están haciendo. Pregúnteles: "¿El agua del cubo pequeño llenará el cubo más grande?"

Ayude a los niños a interactuar y a usar el lenguaje. Pregúnteles: "Veo que estas mezclando. ¿Compártenos sobre que estás haciendo?"



CENTRO DE CIENCIAS

Aquí, los niños aprenden cómo funcionan, se mueven, se sienten y se unen las cosas. Aprenden sobre diferentes tipos de animales y cómo crecen las cosas. Es posible que vea hojas, libros, palos, animales, peces, imanes, balanzas, termómetros, binoculares e instrumentos musicales.

Puede trabajar con un grupo o con un niño/a. Ayude a los niños a explorar cómo funcionan las cosas, cuánto pesan y cuánto miden las cosas.

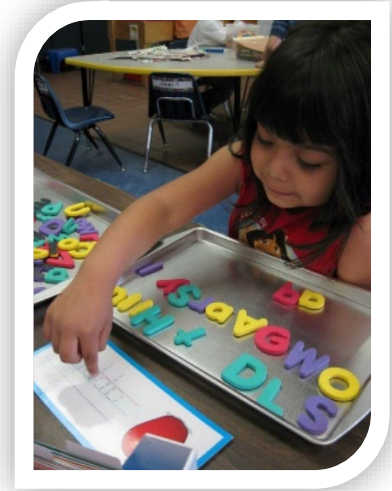
Aprendizaje individualizado

Los niños aprenden de diferentes maneras y a diferentes ritmos. Los maestros establecen metas individuales para los niños, para ayudarlos a dominar las habilidades necesarias para el kindergarten.

Parte del proceso de evaluación es registrar lo que los niños están aprendiendo durante el día escolar. Los voluntarios pueden ayudar con esto tomando fotos de los niños completando tareas específicas o actividades de clase.

- Hable con el maestro sobre las habilidades específicas que debe buscar, como reconocer colores o letras.
- Usando la tableta del aula o la cámara del aula, tome fotos de los niños cuando estén completando una tarea.
- Es posible que los maestros quieran ayuda para tomar fotos de una actividad especial, como trabajar con calabazas, el día de excursión en clase o plantar semillas.
- Los voluntarios pueden usar un cuaderno para tomar apuntes, por ejemplo:

- Foto de dos niños jugando con bloques. Nota: compartían bloques y se turnaban para derribar y volver a construir. O contaron hasta 8 mientras construían sus torres
- Foto de un niño/a escribiendo su nombre. Nota: pudo escribir la primera letra trazando.
- Foto de un niño/a probando nuevos alimentos a la hora de comer. Nota: se comió toda su fruta y probó un bocado de su carne.



Consideraciones especiales

- Hable con su hijo/a antes de venir a clase para prepararlo, diciéndole que usted estará en clase para trabajar con **todos** los niños. A veces, su hijo/a estará emocionado porque usted está allí, pero puede portarse mal o llorar. Aunque sea difícil, debe ignorar el comportamiento, no regañarle y mantener la calma. Permita que el maestro/a se encargue de la situación. Le prometemos que cuanto más sea voluntario, más se adaptará su hijo/a. Con cada visita se sentirá más cómodo/a.
- Los maestros trabajan con toda la clase y no pueden hablar con los voluntarios sobre cada uno de sus hijos. Si tiene preguntas, pídale al maestro/a una hora para reunirse antes o después de clase si tiene preguntas sobre el aprendizaje de su hijo/a.
- La disciplina es responsabilidad del maestro, a menos que se le pida ayuda o haya una emergencia. El maestro conoce a los niños y la rutina de la clase. A menudo los niños se portan mal simplemente para llamar la atención, intente ignorar las situaciones sin importancia y hágale saber al equipo docente cualquier preocupación. Nunca se debe golpear, sacudir, gritar o dar empujones a los niños como forma de disciplina.
- Recuerde que en nuestros programas preescolares hay niños con discapacidades y que no siempre sabrá quiénes son.... Por favor, respete la individualidad de cada niño/a.
- La experiencia como voluntario puede prepararle para trabajos relacionados en la comunidad (como trabajador de cuidado infantil, ayudante de maestro, maestro sustituto o trabajador de cafetería). Pídale al trabajador de Servicios Familiares una copia impresa de sus horas de voluntariado, si es necesario. Recuerde que las horas de voluntariado en el sistema tienen un mes de retraso, ya que los maestros envían las hojas de registro de visitantes al final de cada mes.

