

Tabla 1-CUADRO 8 de actividades de terapia ocupacional

CUADRO 8 - Actividades de Terapia Ocupacional

| Tareas de la casa | Tareas para alcanzar objetos |
|--|---|
| Ayudar con las tareas de la casa. Ayudar a colgar cosas en ganchos dentro del clóset, clasificar y doblar calcetines, clasificar cubiertos o clasificar juguetes por color específico (ejemplo: bloques). El alumno puede necesitar ayuda enseñándole cómo hacerlo y dándole instrucciones simples de un solo paso. Si el estudiante está clasificando algo, asegúrese de dejarle un ejemplo de cada cosa que esté haciendo. | Continúe animando la buena postura y control del alcance combinado participando en actividades que requieren que el alumno tenga que estirar la mano al elegir, apuntar, colocar, agarrar o dejar algo para poder completar una tarea. Si no puede participar en la actividad de estirar la mano para alcanzar algo, anime a su hijo a voltear la cabeza, mantener la posición como corresponde para que ponga atención a un objeto. Por ejemplo: Poner atención visual a un juego en el Ipad, arrastrar y seleccionar cosas en la aplicación del Ipad, estirar la mano para alcanzar una pila de vasos, etc. |

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.