

Tabla 1-Terapia ocupacional-Cuadro opcional 1

Terapia Ocupacional – CUADRO OPCIONAL 1

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Lectura	- Escojan 3-5 palabras de su selección de lectura y escriban las palabras en un papel. Traten de escoger palabras que aún están aprendiendo. Escriban sobre cada palabra; usen diferentes maneras de escribirlas (escribanlas con puntos, pegatinas, en los colores del arco iris o peguen Cheerios sobre las letras).	- Usen una guía de lectura para ayudar a mantener la atención visual cuando lean. Esto puede hacerse con una ventana de seguimiento de lectura.	- Rotulen una pelota de playa u otra pelota usando un marcador permanente con preguntas sobre el cuento. ¿Cuál es la idea principal? ¿Los personajes? ¿Dónde se desarrolla la historia? ¿La trama? ¿El momento culminante? Dime 2 detalles de la historia. ¿Quién fue tu personaje preferido o cuál fue tu parte preferida y por qué? - Hagan que su hijo les lance a ustedes o a su hermano una y otra vez la pelota y que conteste la pregunta de la pelota cuando la atrapa. Si no tienen una pelota, pueden usar calcetines doblados en forma de pelota.	- Usen una aplicación para grabar en un dispositivo móvil y grábense leyendo un cuento.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoren la fuerza en la motricidad fina y la coordinación de las dos manos cortando con tijeras. Dibujen diferentes tipos de líneas para que las corten, incluyendo zigzags, curvas y esquinas. Traten de cortar diferentes materiales; los materiales más gruesos o más pesados como por ejemplo tarjetas requieren mayor fuerza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hagan una lista de palabras de la A a la Z que puedan encontrar en la casa, mientras salen a caminar, en el supermercado o en los títulos de los libros en su casa. - Escriban una oración usando una palabra de la lista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deletreen palabras, su nombre o la primera letra de cada palabra de una oración haciendo un movimiento antes de escribirla o como un descanso de la lectura. *Las letras pueden escribirse en papel borrador, fichas para apuntes o pueden usarse las letras de los rompecabezas de letras o juegos como Scrabble. *Si esto es muy complicado, el alumno puede saltar, brincar, etc. sobre cada letra para decirla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriban a máquina o dicten una lista en un dispositivo digital usando una "Lista" o la aplicación bloc de notas (<i>Notepad</i>).
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Escriban números del 1 al 10, cada uno en una ficha para apuntes, en cartón pluma, cartulina de construcción o papel regular. Usen un perforador para hacer el número de hoyos en cada ficha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriban un número en un papel. Escriban el número en grande. Corten el papel en 4 partes para hacer un rompecabezas. Revuelvan las partes y armen de nuevo el rompecabezas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hagan sentadillas en una silla repitiendo 10 veces. - Marchen sobre el mismo lugar tocando el asiento de la silla con el dedo del pie (20 repeticiones) - Hagan flexiones usando el asiento de la silla para apoyar las manos y luego extender los pies hasta la cuenta de 20-30 segundos. *¡Asegúrense de contar mientras hacen las flexiones! 	<ul style="list-style-type: none"> - Usando un teléfono de verdad o dibujando las teclas de un teléfono, usen el dedo para marcar su número telefónico. - Practiquen marcando los números de sus amigos.
Ciencias e Historia social	<ul style="list-style-type: none"> - Armen estructuras con mondadientes/pinchos/ espaguetis crudos combinados con malvaviscos/gominolas/gomitas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujen un mapa de su vecindario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueben una clase de yoga de Cosmic Kids Yoga en www.cosmickids.com 	<ul style="list-style-type: none"> - Usen una batidora eléctrica (con un adulto) para ayudar en la repostería. Añadan colorante para comidas, si se puede, a la masa. Muevan la batidora lentamente en círculos.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Tareas	- Sacar la basura: levanten la bolsa de basura del tacho de la cocina y llévenla afuera para ponerla en el contenedor. Reemplacen la nueva bolsa en el tacho de la cocina.	- Organicen los juguetes apilándolos o poniéndolos en los contenedores para guardarlos (por ejemplo: bloques, rompecabezas, juegos, cada uno tiene un lugar designado).	- Levanten y lleven una pila de platos pesados para poner la mesa. - Vacíen la lavadora de platos, levantando pilas pesadas de platos para guardarlos. - Mezclen ingredientes muy secos o resistentes cuando hagan repostería o cocinan.	- Creen un horario visual de las rutinas diarias.

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.