

Tabla 1-Terapia ocupacional-Cuadro opcional 2

## Terapia Ocupacional – CUADRO OPCIONAL 2

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
<b>Lectura</b>	- Escojan 5-10 palabras de su selección de lectura y escriban las palabras dos veces en un papel. Traten de escoger palabras que aún están aprendiendo. Corten las palabras en cuadrados. Volteen boca abajo los cuadrados y vean si pueden recordar dónde están las palabras y emparejarlas. O jueguen “Memoria” con alguien. Recuerden leer cada palabra cuando le den la vuelta.	- Si al leer en una tableta o computadora portátil, pueden resaltar el texto con la función volver a leer.	- Pongan una textura en la parte de atrás de un libro mientras leen (un pedazo de tela polar, lentejuelas, envoltura con burbujas) o agarren un artículo que tenga una textura mientras leen. - Siéntense o échense sobre diferentes texturas/equipo que tenga diferentes apoyos y cambien de posición cada 10 minutos.	- Grábense leyendo ingredientes o un rótulo.
<b>Escritura</b>	- Practiquen control del lápiz haciendo actividades con trazados, pasar el lápiz de un punto al otro, laberintos, coloreando dentro de una figura, dibujando y copiando.	- Tracen sobre letras ya escritas en un papel (pueden ser grandes o pequeñas) usando una brocha para pintar seca, el dedo, un marcador resaltador, etc.	- Hagan actividades de lectura mientras se echan de barriga/apoyándose en los codos. - Siéntense sobre pelotas para terapia mientras hacen actividades de escritura. - Aprieten pelotas para estrés o masa/plastilina – 10 veces antes de escribir.	- Escriban una oración en su dispositivo digital.
<b>Matemáticas</b>	- Rotulen limpiapiipas del 1 al 10 con notitas <i>post-it</i> . Pongan el número exacto de cuentas en cada limpiapiipas, según corresponda.	- Escojan números y escríbanlos en un papel para hacer un patrón.  Ejemplo: Patrón AB 3 4 3 4 3 4 Patrón ABBA 5 99 5 99 5 99	- Jueguen metrónomo a un ritmo numérico deseado (40-80 golpecitos por minuto) - Hagan que su hijo cuente y practique matemáticas. *Usen la aplicación de metrónomo o encuentren uno en YouTube.	- Usen la función de “cronómetro” en su aplicación de reloj para ver qué tan rápido pueden trabajar.

<b>Asignatura</b>	<b>Motricidad fina</b>	<b>Motricidad visual</b>	<b>Motricidad sensorial</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Ciencias e Historia Social</b>	- Creen su propia versión de un edificio histórico usando un cereal tipo “cheerio” o pasta cruda pequeña para pegar las partes en la forma que deseen (Tal vez tengan que hacer el trazado primero).	- Jueguen a las escondidas con linterna.	- Vayan a caminar por la naturaleza/a encontrar un tesoro escondido y a buscar diferentes cosas que estén aprendiendo en clase (sólido/líquido/gaseoso; cosas para renovar/volver a usar/reciclar; símbolos de Estados Unidos o de Virginia, etc.).	- Usen una cámara para tomar fotos de insectos.
<b>Tareas</b>	- Limpiar el piso (expriman un trapeador o esponja, trapeen el piso).	- Clasifiquen los cubiertos.	- Colgar una cortina de baño (recojan los anillos de la cortina y pónganlos en la varilla). - Fregar el inodoro, la tina o las paredes de la ducha apoyándose con las manos o de rodillas. -Trapear los pisos con un trapeador pesado haciendo bastante fuerza. -Balancearse de un lado al otro mientras limpian espejos/lavaderos/encimeras.	- Chequeen la aplicación del clima y decidan qué ropa ponerse.

\*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.