

Tabla 1-Terapia ocupacional-Cuadro opcional 3

Terapia Ocupacional – CUADRO OPCIONAL 3

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Lectura	- Escriban las palabras que se reconocen a simple vista en una ficha de apuntes. Vean la palabra 5 segundos. Volteen la ficha y escriban la palabra de memoria.	- Elijan una oración y hagan un dibujo para ilustrar la oración.	- Usen una almohadilla para piernas mientras leen. Puede ser un libro, una bolsa de arroz o una mochila, o su peluche preferido o mascota. Léanle a su mascota o peluche. Acarícielo mientras están leyendo.	- Grábense leyendo y luego escuchen su grabación.
Escritura	- Con supervisión, practiquen trazar y copiar para asegurarse como practicar los patrones correctos de formación de las letras. Céntrense en una letra/número a la vez repitiéndolo para practicar la memoria. Practicar con regularidad (diariamente 5-10 minutos) realmente ayuda bastante.	- Pongan papel con letras ya escritas, formas geométricas o palabras en mangas de plástico y usen marcadores para borrar en seco para trazarlas.	- Hagan una caminata animal (caminata del cangrejo, arrastrada del oso, salto de la rana) siguiendo el trazado de una letra. - Hagan la caminata animal mientras dicen “de arriba abajo” y “de izquierda a derecha”.	- Dicten un mensaje o una respuesta usando un dispositivo/aplicación para grabar.
Matemáticas	- Escriban ecuaciones matemáticas simples en papel. Extiendan plastilina y tracen el número con la plastilina antes de resolver la ecuación.	- Pongan 3-4 monedas diferentes en la mesa. Pongan papel sobre las monedas y froten con un crayón para ver los detalles. Ahora sumen las monedas y escriban el número.	- Usen diferentes colores para símbolos matemáticos y palabras clave para atraer la atención. - Doble papel rayado horizontalmente para formar columnas donde resolver las ecuaciones.	- Usen la calculadora para sumar o restar.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Ciencias e Historia social	- Llenen una taza medidora para sus padres cuando cocinen o hagan repostería.	- Dibujen o escriban en un espacio grande usando tiza para aceras para que el alumno sienta los movimientos que implican hacer cada línea, forma, letra o número.	*Así como hay un Norte, Sur, Este y Oeste hay un lado arriba, abajo, izquierda y derecha de tu cuerpo. - Antes de ver un video, hagan 10 movimientos corporales cruzados. - Marchen sobre su sitio y toquen la rodilla opuesta mientras la levantan a la altura de la cintura. Entonces, la mano derecha toca la pierna izquierda, la mano izquierda toca la rodilla derecha.	- Usen una cámara para tomar fotos de flores floreciendo en diferentes etapas.
Tareas	- Llenen la lavadora y secadora con ropa (llevar la ropa en una canasta hacia la lavadora, llenar la lavadora, poner detergente y hacer que un adulto ayude a empezar el lavado). Saquen la ropa cuando ya esté lavada y pónganla en la secadora, pongan la hoja suavizante de ropa, cierren la puerta y hagan que un adulto ayude con la programación de secado para que comience a funcionar la secadora).	- Vacíen la secadora de platos y clasifiquen las cosas sobre la encimera (vasos, tazones, platos).	-Corten el césped o ayuden a excavar huecos, o echar mantillo cuando se esté arreglando el jardín. - Pongan las macetas afuera. - Balancéense de un lado al otro mientras se sostiene una manguera y se riega el jardín o las plantas. - Ayuden a empujar su hermano en el columpio mientras lo cuidan.	- Pasen la aspiradora a su cuarto.

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.