

Tabla 1-Terapia ocupacional-Cuadro opcional 4

Terapia Ocupacional-CUADRO OPCIONAL 4

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Lectura	- Usen un marcador para resaltar y una revista o periódico viejo, resalten/encierren en un círculo todas las palabras que comiencen con la letra A o resalten/encierren en un círculo las palabras 'and', 'the', etc.	- Vuelvan a contar el cuento que están leyendo mientras juegan a atrapar o lanzar una pelota en el aire.	- Cambien de posición mientras leen: lean echados boca abajo y apoyados sobre los codos, parados en un pie, lean en una hamaca o en un <i>puff</i> moldeable, acurrúquense en una silla o dejen que sus piernas cuelguen sobre su espalda de manera que sus pies estén más altos que su cabeza. - Hagan que algo agarre su libro verticalmente en frente de ustedes (caballete, archivador con clips para sostener papeles, refrigeradora).	- Usen un rollo vacío de papel higiénico como lente para espiar y busquen todas las letras "S" en su cuento. Toquen la letra con una cuchara cuando la encuentren.
Escritura	- Mejoren la fuerza de sus dedos para sostener el lápiz rompiendo papel (por ejemplo: papel de seda, periódico, cartulina de construcción). Rompan papel en pedacitos y péguenlos en papel para crear arte. Hagan bolitas con pedacitos de papel usando los dedos más fuertes (pulgar, índice, el dedo del medio).	- Escriban cosas en una superficie vertical (puerta, refrigeradora o espejo de pared).	- Escriban el abecedario/números o palabras de uso frecuente en una bandeja con arroz, crema de afeitar, arena, canela o en una bolsa Ziplock con gel o pintura. - Escriban un cuento, poema o copien una receta usando marcadores con olor o lapiceros tipo gel de colores. - Hagan una caja sensorial usando arroz crudo, frijoles, maíz, lentejas u otros materiales. Escondan 10 cositas en la caja y escríbanlas en un pedazo de papel cuando las encuentren.	- Usen el dispositivo "speak" en Microsoft Word para escuchar lo que han escrito.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Matemáticas	- Rotulen vasos de papel o envases de plástico con números del 1 al 10. Pongan el número correcto de ganchos para tender ropa en la parte de arriba del vaso. Sumen o resten mientras sacan el gancho del vaso.	- Elijan un número. Hagan rebotar una pelota y atrápenla en el número de botes que eligieron.	- Hagan repostería usando medidas y fracciones. - Lean las instrucciones de la caja y marquen con un resaltador las palabras clave. - Sigam cada paso para abrir envases, vaciar; presten atención para hacer la receta. - Remuevan y programen el aparato para cocinar.	- Usen una regla para medir 10 objetos diferentes.
Ciencias e Historia social	- Cubran un extremo de una pajilla con su índice, sumerjan la pajilla en un tazón con agua, luego transfieran el agua a una taza medidora manteniendo el dedo en la pajilla hasta que la sueltan sobre la taza medidora. ¿Cuántas veces crees que se necesitan para llenar 1/4 de taza? ¿1/2 taza? ¿3/4 taza? ¿1 taza?	- Dibujen la mitad de un dibujo (casa, pez, etc.) y hagan que su hijo dibuje la otra mitad.	- Usen www.gonoodle.com para moverse con una canción antes de terminar sus deberes de ciencias/estudios sociales.	- Usen una cámara para tomar fotos de cosas altas, cosas bajas, etc.
Tareas	- Limpien con un trapo encimeras y la mesa de la cocina.	- Emparejen calcetines limpios.	- Pasen la aspiradora: incorporen movimientos de dirección hacia adelante y atrás; aspiren las escaleras como otro reto. - Saquen brillo a los muebles mientras se apoyan en las manos y en las rodillas. - Lleven una canasta de ropa pesada para lavar o júlenla de un cuarto al otro para poner ropa o llevarla a la lavandería.	- Usen un calendario para marcar cumpleaños, feriados, eventos especiales.

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.