

Terapia Ocupacional-CUADRO OPCIONAL 5

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Lectura	- Escojan 3-5 palabras de su selección de lectura y escriban las palabras en un papel. Traten de elegir palabras que aún están aprendiendo. Escriban sobre cada palabra, usen diferentes maneras de escribirlas (escribanlas con puntos, pegatinas, en los colores del arco iris o peguen Cheerios sobre las letras).	- Escriban la primera y la última letra de cada párrafo que estén leyendo.	- Hagan poses de yoga mientras leen, cambien de posición cuando necesiten o cuando terminan la página o hagan las poses de yoga que corresponda a la historia. *Recuerden respirar profundamente. www.kidsyogastories.com tiene fotos de poses de yoga y muchas ideas gratuitas y creativas para la temporada y actividades de yoga para niños apropiadas para su edad.	- Hagan una ventana para leer: usen una caja de cereal que ya no sirva o algo similar, corten un rectángulo de 2.5” de ancho por el ancho de su página + 1.5”. Corten un área en forma de U como se indica abajo en rojo. La parte “roja” se desliza debajo de la página o papel y la ventana resalta el texto en la parte de arriba de la página. La parte colgante es una pestaña para deslizar la ventana hacia arriba y hacia abajo de la página. Esta puede dejarse en el lugar para que sirva como un marcador del lugar cuando copian información de un libro a un papel o tableta.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoren la fuerza en la mano/dedos trabajando con materiales resistentes (masa, pasta). Céntrense en fortalecer los dedos más fuertes que se usan para sostener el lápiz pellizcando, jalando, apretando y enrollando masa/pasta para formar serpientes y bolitas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pongan arroz o harina en un envase lo suficiente como para cubrir el fondo y escriban letras, hagan figuras o palabras en el arroz o harina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hagan una lista de cosas que ustedes podrían ver en su vecindario (puerta negra, pájaro, pelota, automóvil rojo, aro para baloncesto, hoja, insecto, etc.). - Escriban una lista y luego vayan con uno de sus padres a caminar en su vecindario (manteniendo el distanciamiento social, por supuesto) y pongan un visto bueno a las cosas que encuentran. Si realmente están con energía, escriban un cuento de lo que vieron, tocaron, olieron, probaron, etc. en su caminata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usen un archivador vacío de tres anillos de 2-3 pulgadas para escribir sobre él. Este funciona como un soporte inclinado o un caballete para las piernas.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Usen Cheerios para hacer ecuaciones matemáticas simples poniendo los Cheerios en un mondadientes, pajilla delgada, limpia pipas o pedazo de pita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujen un círculo grande en un pedazo de papel o usen un plato de papel y escriban los números en una cara de reloj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usen tiza para dibujar el juego rayuela. - Lancen una piedra u objeto pequeño al juego y luego brinquen hacia el número. *En cada turno traten de saltar de una manera diferente (brinco, salto de rana, salto, paso). 	<ul style="list-style-type: none"> - Usen clips para sujetar varios papeles.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Ciencias e Historia social	- Busquen un video o libro de aprendizaje infantil de un país y su bandera nacional. Usen pinturas para usar con los dedos o un gotero, hisopos sobre papel, o tarjetas para crear una versión de la bandera nacional.	- Miren detenidamente el medio ambiente o vecindario y escriban lo que encuentran.	- Caminen como diferentes animales en cada habitación de la casa antes de completar una tarea en la que tengan que estar sentados. Por ejemplo, caminar como el cangrejo en la cocina, caminar como el oso en la sala de estar, arrastrarse como una serpiente en su cuarto. Mientras caminan como el animal, traten de decir las características del animal dependiendo de lo que han aprendido en la escuela.	- Usen una cámara para tomar una foto de algo preferido durante un paseo escolar virtual.
Tareas	- Cuelguen la ropa lavada con ganchos para tender. - Doblen la ropa limpia y guárdenla.	- Doblen secadores de cocina, toallitas para lavarse y toallas para manos.	- Mientras se apoyan sobre las manos y las rodillas o se cuelgan del sofá y se apoyan sobre las manos, clasifiquen la ropa lavada. - Mientras se paran en un banquillo o silla (de manera segura), estiren la mano para agarrar dentro de los gabinetes ingredientes o para organizar gabinetes. - Ayuden a pintar presionando firmemente el rodillo de pintar.	- Grábense para acordarse cómo hacer algo.

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.