

Terapia Ocupacional-CUADRO OPCIONAL 6

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Lectura	<p>- Escojan 5-10 palabras de su selección de lectura y escriban las palabras dos veces cada una en un papel. Traten de elegir palabras que aún están aprendiendo. Corten las palabras en cuadrados. Denles la vuelta y vean si pueden acordarse dónde están y emparejarlas. O jueguen "Memoria" con alguien. Recuerden leer cada palabra cuando le dan la vuelta.</p>	<p>- Agarren una revista o periódico viejo y encierren en un círculo una letra del abecedario en uno de los artículos; ejemplo: encierren en un círculo todas las letras "b".</p>	<p>- Balanceen una pesa o balde liviano de un lado al otro mientras leen. - Hagan 10-15 flexiones usando una silla (<i>chair push-ups</i>), apoyándose en la pared (<i>wall push-ups</i>) o apoyándose contra la pared sobre una tabla inclinada (<i>wall drop</i>) antes de comenzar a leer. *Hagan esto como un descanso de 10-15 de la lectura y cuando hayan terminado de leer.</p>	<p>- Miren una receta. Practiquen usando una taza medidora transparente para medir la cantidad de cada ingrediente que necesitan. Encuentren la medida, márquenla con un marcador lavable para que puedan ver mejor si quieren, luego llenen con agua hasta la marca. Repitan con todos los ingredientes.</p>
Escritura	<p>- Traten de resaltar lo más importante para captar la atención visual.</p>	<p>- Aplasten plastilina en forma de panqueque y pónganla sobre la tapa de un envase de plástico. Usen un lápiz para escribir letras, palabras, formas o hacer dibujos sobre el panqueque de plastilina.</p>	<p>- Busquen una bolsa o canasta y caminen por todos lados para encontrar estos artículos. - Agarren estos artículos poniéndose en cuclillas, estirando los brazos, agachándose y luego caminen por diferentes partes con los artículos balanceándose mientras van buscando más artículos. *Pongan un visto bueno a los artículos o anótenlos a medida que los vayan encontrando.</p>	<p>- Usen un rollo vacío de papel higiénico como lente para espiar y encuentren las letras de su nombre en el teclado. Hagan lo mismo para su familia y amigos.</p>

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Matemáticas	- Escriban números del 1 al 12 dentro de una caja de huevos vacía. Usen pinzas o ganchos de tender para clasificar diferentes objetos por número: motas de algodón, fideos crudos, monedas, botones, etc.	- Miren detenidamente su entorno para encontrar números y escriban todos los números que ven en un pedazo de papel.	- Pongan problemas de matemáticas entre cada estación y hagan que su hijo los resuelva antes pasar a la siguiente. *Ideas: hacer un túnel, caminar como animales, darse vuelta en el piso.	- Usen la función de “alarma” en la aplicación del reloj para hacer que la alarma suene en 40 minutos desde el momento que la ponen. ¡Empiecen!
Ciencias e Historia social	- Hagan una cronología de una actividad de acontecimientos históricos escribiendo un evento social en cartulina de construcción, clasificando los eventos escritos en orden desde el tiempo que ocurrieron y luego corten y peguen los eventos en el orden que ocurrieron.	- Creen sus propios laberintos sobre el tema de ciencias/estudios sociales que estén estudiando.	- Si necesitan ver un video de ciencias o de estudios sociales, traten de verlo mientras están parados sobre una almohada. Pongan el video a la altura de la vista o ligeramente más alto. Si pararse en una almohada es muy difícil, párense en un pie mientras miran el video. Si necesitan ayudan, usen una silla para ayudarse a mantener el equilibrio. Asegúrense de centrar su atención visual en la pantalla y cambien de pie.	- Usen una balanza para pesar sus juguetes.
Tareas	- Clasifiquen utensilios cuando vacían la lavadora de platos.	- Limpian la mesa con un trapo. Comiencen por un lado y limpien con el trapo hacia el otro lado, asegúrense de no dejar ningún espacio sin limpiar.	- Rastrillen hojas o corten el césped. - Saquen la basura y lleven la basura y las latas reciclables por la calzada de acceso o tiren la basura/los artículos reciclables en los contenedores. - Déjense caer rodando por la colina mientras juegan con sus animales/mascotas. - Salten sobre los artículos reciclables o aplástenlos, o aplanen cajas.	- Usen la función de alarma para ponerse un recordatorio.

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.