

Tabla 1-Terapia ocupacional-Cuadro opcional 7

## Terapia Ocupacional-CUADRO OPCIONAL 7

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
<b>Lectura</b>	- Escriban las palabras que se reconocen a simple vista en una ficha de apuntes. Miren la palabra 5 segundos. Volteen la ficha y escriban la palabra de memoria.	- Agarren una revista o periódico viejo y dibujen un cuadrado alrededor de la palabra "the" cada vez que la vean en un artículo.	- Tengan una peleíta de almohadas antes de leer. - Enróllense en una sábana o edredón para proporcionar información sensorial profunda. - Sacudan una sábana pesada si tienen una.	- Usen una aplicación para grabar en un dispositivo móvil y grábense leyendo un cuento.
<b>Escritura</b>	- Escritura en arco iris: usen diferentes colores para practicar cómo formar las letras o cuando deletrean palabras...primero rojo, luego anaranjado, amarillo, verde y azul para cada letra o alternando letras.	- Escriban una palabra graciosa en la parte de arriba de un pedazo de papel. Traten de escribir una palabra hacia abajo por cada letra de su palabra graciosa.	- Acuéstense de espalda debajo de una mesa mientras colorean o escriben. *Si es muy difícil, peguen con cinta adhesiva el papel a la parte de adentro de la mesa.	- Escriban a máquina una oración graciosa. Cambien las palabras a negritas.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujen formas geométricas simples en papel. Usen pegatinas para trazar el número y tápenlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usen papel cuadriculado para escribir su problema de matemáticas en los recuadros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen varias bolas con plastilina o arcilla.</li> <li>- Tengan tarjetas para restar o hagan las suyas y pónganlas en una pila con las bolas de plastilina al lado.</li> <li>- Volteen una tarjeta y lean la pregunta, pongan la cantidad correcta de bolas de plastilina necesarias para comenzar, luego “aplasten” la cantidad de bolas que tienen que restar.</li> <li>- Cuenten las bolas que no están aplastadas para dar la respuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usen una regla para dibujar líneas rectas en diferentes direcciones.</li> </ul>
<b>Ciencias e Historias sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracen un delineado de la mano del alumno. Corten el delineado de la mano. Escriban algo sobre ustedes en cada mano. Perforen un hoyo en la parte inferior de cada mano y aten las manos para su libro <i>All About Me</i> (Todo sobre mí).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completen dibujos donde se conecten los puntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminen siguiendo la forma de una figura 8 grande cinco a diez veces. La figura 8 debe abarcar la mayor parte del piso en una habitación. Mientras caminan, expliquen algún ciclo que hayan aprendido en ciencias (ciclo del agua, ciclo de vida de la mariposa, etc.) o enumeren lo que han aprendido en estudios sociales (símbolos de América, estados para cada área de Estados Unidos, etc.).</li> <li>*Mantengan contacto visual con alguien mientras explican el concepto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usen el teléfono para llamar a la familia o amigos.</li> </ul>

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Tareas	- Aspiren, barran con una escoba o trapeen el piso.	- Cambien sus fundas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barran el piso meneando la escoba de un lado al otro y presionando fuerte; usen un recogedor para recoger la basura presionando fuerte contra el piso.</li> <li>- Limpien las ventanas y puertas de toda la casa mientras se ponen de rodillas, exagerando los movimientos de arriba a abajo.</li> <li>- Hagan todas las camas de la casa mientras se arrodillan y corren rápidamente por la cama para levantar un poco el colchón y meter el final de las sábanas dentro.</li> </ul>	- Usen una engrapadora para engrapar papeles.

\*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.