

Tabla 1-Terapia ocupacional-Cuadro opcional 8

Terapia Ocupacional-CUADRO OPCIONAL 8

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Lectura	- Usen un marcador para resaltar y una revista o periódico viejo, resalten/encierren en un círculo todas las palabras que comiencen con la letra A o resalten/encierren en un círculo las palabras 'and', 'the', etc.	- Agarren una revista o periódico viejo y dibujen el bosquejo de cada párrafo que ven en un artículo.	- Usen un juguete para manipular con los dedos (<i>finger fidget</i>) cuando estén leyendo (tuerca y tornillo con una mano, juguete para enredar, etc.). - Garabateen o dibujen lo que escuchan mientras alguien les lee.	- Grábense leyendo los ingredientes o un rótulo.
Escritura	- Lancen y agiten dados. Escriban una letra/número en la que estén trabajando las veces que indique el dado. Vuelvan a lanzar, luego escriban palabras que empiecen con la letra en la se estén centrando. Por ejemplo, practicando la letra "d": Lancé el 5, entonces escribo 5 palabras que empiecen con la letra "d" (<i>dog, dig, drum, drive, drag</i>).	- Hagan una lista de palabras de la A a la Z que puedan observar en su casa, mientras caminan, en el supermercado o en los títulos de libros que tengan en su casa. - Escriban una oración usando una palabra de la lista.	- Peguen con cinta adhesiva en la pared un pedazo de papel o sosténganlo con la mano y escriban o coloreen parados. *Al reto pueden añadirle hacer flexiones contra la pared entre una oración y otra o entre lo que estén escribiendo/coloreando.	- Escriban a máquina una oración graciosa. Cambien las palabras con su color preferido.

Asignatura	Motricidad fina	Motricidad visual	Motricidad sensorial	Tecnología
Matemáticas	- Dibujen formas geométricas simples en papel. Usen palitos de helado para trazar la forma geométrica o hacer formas geométricas sobre la mesa.	- Escriban un número en un papel. Escríbanlo grande. Córtenlo en 4 pedazos para hacer un rompecabezas. Revuelvan los pedazos y vuelvan a armar el rompecabezas.	- Agarren una pelota de playa u otra pelota y rotúlenla con problemas de matemáticas (-, +/X). *Lancen la pelota y atrápenla o jueguen a atraparla con uno de sus padres o hermano. *Respondan la pregunta que vean cuando atrapen la pelota.	-Dibujen dos líneas rectas, usen una regla para ver cuál línea es más larga.
Ciencias e Historia social	- Usen plastilina, palitos de helado o hisopos para hacer estructuras (tienda de abarrotes, rascacielos, piscina, etc.).	- Jueguen I Spy (Yo espío) usando las cosas que vean por su ventana.	- Denle un descanso a su cerebro y jueguen "Roll Some Brain Breaks"	- Usen una batidora eléctrica (con un adulto) para ayudar a hacer un postre -añadan colorante para comidas a la mezcla, si se puede. Muevan la batidora lentamente en forma circulante.
Tareas	- Laven y sequen el automóvil de su familia. - Aspiren el automóvil. - Limpíen las ventanas.	- Organicen los zapatos por color o tamaño.	Aspiren el sofá, levanten los cojines si se puede y presionen fuerte la manguera de la aspiradora. - Levanten la canasta para lavar pesada con la ropa húmeda. - Sacudan sábanas que generalmente usen. - Esponjen almohadas y cojines del sofá sacudiéndolos o dándoles golpecitos.	- Usen una botella atomizadora para ayudar a limpiar ventanas y puertas de vidrio con un adulto.

*Todas estas actividades tal vez no puedan aplicarse a su hijo; elija las que usted desee. Si usted cree que ninguna de las actividades es apropiada para su hijo, por favor, hable con su terapeuta ocupacional.