تعریفونه

په دې برخه کې تعریف شوي اصطلاحات په مکرر ډول د کارول شویو اصطلاحاتو استازولي کوي چې په PWCS کې د ځانګړو زده کړو له پروسو سره تړاو لري. دا یو خلاصېدونکی لېست نه دی. دغه تعریفونه له فدرالي مقرراتو څخه چې د معلولیت لرونکو زده کوونکو زده کړې اداره کوي، د 34CFR له 300 برخې، د 2010 کال د جنوري د 25 مې نېټې له اصولو چې په ویرجینیا کې د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره د زده کړو ځانګړي پروګرامونه اداره کوي او د PWCS ځانګړو زده کړو له لارښوونو څخه په لاس راغلي دي.

اصطلاح	تعریف
Accommodations سمونونه	سمونونه د ارائو، ځوابونو، ترتیباتو او د زده کړې د وخت ځانګړي کولو/ مهالوېش ټاکلو په ساحو کې اقدمات او پروسیجرونه دي چې د زده کوونکو لپاره د ارزونې او زده کړې مساوي فرصتونه برابروي. سمونونه د زده کوونکو د معلولیت اغېزې را کموي، مګر د زده کړې تمې نه را کموي.
Act قانون	د معلولیت لرونکو د زده کړو د ښه والي قانون، P.L. 108-446، د ډسمبر 3 مه, 2004, §1400 .et seq (34 CFR 300.4).
Administrative Designee اداري مامور	د ځانګې کارکوونکي ته مراجعه وکړئ چې هغه: • د ځانګړې زده کړې د ډیپارټمنټ له لوري ګومارل شوی وي تر څو د ځانګړې زده کړې د ډایرکټر په استازولۍ عمل وکړي؛ • د دې وړتیا لري چې په ځانګړې توګه ډیزاین شوې زده کړې چمتو کړي یا یې نظارت وکړي تر څو د معلولیت لرونکو زده کوونکو ځانګړې اړتیاوې پوره کړي؛ • د عمومي نصاب په اړه پوهاوی ولري؛ • د ځانګې د سرچینو د شتون په اړه پوهاوی ولري؛ • صلاحیت ولري چې د ځانګې له سرچینو سره تعهد وکړي؛ • پر شرایطو د برابروالي د پروسو لپاره مسوولیت منونکی وي؛ • د وړیا مناسبو عامه زده کړو (FAPE) د چمتو کولو لپاره مسوول وي؛ او • د خورا لږ محدود چاپېریال (LRE) د ډاډمنولو مسوولیت ولري.
Adverse Educational Impact د زده کړې ناوړه اغېز	په ناوړه تعلیمي اغېز کې د "تعلیمي" اصطلاح اکاډمیک، ټولنیز، عاطفي، خوځښتي، ارتباطي، پېژندګلوي، مسلکي او یا چلندي اغېز ته اشاره کوي چې د تعلیمي ورځې پر مهال څرګندېږي. هغه درجه چې اغېز یې "ناوړه" دی، هغه د قضیو له مخې پر شرایطو د برابروالي د ډلې له لوري ټاکل کېږي.
Age of eligibility پر شرایطو د برابروالي عمر	ټول هغه پر شرایطو برابر معلول زده کوونکي چې د عالي لېسې له یوه معیاري یا پرمختللي ډیپلوم سره فارغ شوي نه وي، هغه کسان چې د دغه ډول معلولیت له امله ځانګړو زده کړو او اړوندو خدمتونو ته اړتیا لري او هغه څوک چې د زېږون دویمه ورځ یې د سپټمبر له 30 څخه مخکې راځي، او هغه کسان چې د سپټمبر پر 30 مه یا تر دې د مخه خپلې 22 مې کلیزې ته نه وي رسیدلي (له دوه څخه 21 پورې پکې راځي) د ویرجینیا د قانون له مخې. یو معلولیت لرونکی ماشوم چې 22مه کلیزه یې د سپټمبر له 30 مې څخه وروسته وي، د پاتې تعلیمي کال لپاره پر شرایطو برابر پاتې کېږي (د ویرجینیا د قانون § 22.1- 213؛ 34 CFR 300.101(a)؛ او 34 CFR 300.102(a)(3)(ii))
Age of majority د لوی والي سن	هغه عمر چې پکې چلندي تضمینونه او نور حقونه چې د معلول زده کوونکي والدینو ته ورکړل شوي وي، زده کوونکي ته لېږدول کېږي. په ویرجینیا کې د لوی والي عمر 18 کاله دی (د ویرجنیا د قانون § 1-204؛ 34 CFR 300.520).
Agree or Agreement هوکړه یا هوکړه لیک	د "رضایت" تعریف وګورئ.

تعریف	اصطلاح
د ایالت د ارزوني پروګرام یا بل داسي پروګرام چې ښوونځی یي د مهم معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره د بدیلو معیارونو پر وړاندې د هغو زده کوونکو د فعالیت د کچې د اندازه کولو لپاره کاروي چې نشي کولای د ایالت په کچه د زده کړې د معیارونو په ازمویلو کې برخه واخلي، ان له (34 CFR 300.320(a)(2)(ii) او (34 CFR 300.704(b)(4)(x) سمونونو سره.	*Alternate Assessment* بدیله ارزونه
د امریکا د ښوونځیو د مدیرانو د ټولني، 1992 له مخي، *نادرجه بندي شوې لومړنۍ: د ماشومانو لپاره ښوونځي مناسبوي*. ارلینګټون، ویرجینیا: *حکایتي سوابق* "یو لیکلی سند دی چې د ماشوم د ټولنیز، عاطفي، فزیکي، ښکلا پیژندني او پیژندګلوۍ د ودې پر بنسټ ساتل کیږي." ښوونکی نظارت کوي او وروسته د ماشوم عملونه ثبتوي او د ورځې په جریان کې د فعالیتونو د ترسره کولو پر مهال کار کوي. ثبتول غیر رسمي دي او معمولاً د یادښتونو او یوه چیک لیسټ پر بنسټ وي چې د نظرونو د لیکلو لپاره ځایونه هم لري. دا ټینګار کوي چې "یو ماشوم څه کولای شی او لاسته راوړني یې څه دي، د هغه څه پر وړاندې چې هغه یې نشي کولای". دا د والدینو - ښوونکي د کنفرانسونو پر مهال د زده کوونکي د پرمختګ او لاسته راوړنو په اړه د راپور ورکولو لپاره ګټور دی.	*Anecdotal Record* حکایتي سوابق
یو "محرک" یا یوه چاپیریالي پېښه چې پر یوه چلند مقدمه وي.	*Antecedent* پخوانی
تعلیمي ارزونه هغه پروسه ده چې معمولاً د اندازه کولو وړ اصطلاحات، پوهې، مهارتونو، لیوالتیاوو او باورونو کې ثبتیږي. د ارزوني اصطلاح په ټوله کې جاري فعالیتونو ته اشاره کوي چې ښایي یو ښوونکی یې په سمه توګه د یوه زده کوونکي د مهارتونو او ودې د روښانه کولو لپاره وکاروي. سره له دې چې د ارزوني مفهوم له لاندې مقولو څخه پیچلی دی، ارزونه ډېری وخت د اسانی په موخه د لاندې تویېرونو له مخې وېشل کیږي: 1. تکویني او تجمعي؛ 2. عیني او ذهني؛ 3. ارجاعي (د بېلګې په توګه معیاري ارجاع، نورمي ارجاع)؛ او 4. غیر رسمي او رسمي.	*Assessment* ارزونه
هر هغه توکی، د تجهیزاتو برخه یا د محصول سیستم که هغه په سوداګریزه توګه ترلاسه شوی وي، تعیین شوی وي یا یې سپارښتنه شوې وي، چې د معلول ماشوم د کار کړني د وړتیاوو د لوړولو، ساتلو او غوره کولو لپاره کارول کیږي. په دې اصطلاح کې هغه طبي وسیله نه شاملیږي چې د جراحي عمل په وسیله کرل کیږي او یا له دغې آلې سره بدلیږي (34 CFR 300.5).	*Assistive Technology Device* د ټکنالوژۍ مرستندویه آله

اصطلاح	تعریف
Assistive Technology Service د ټکنالوژۍ مرستندوی خدمت	هغه خدمت چې له معلول ماشوم سره د ټکنالوژۍ د مرستندویې آلې په انتخابولو، ترلاسه کولو او یا کارولو کې مستقیمه مرسته کوي. په اصطلاح کې لاندې موارد راځي: (34 CFR 300.6) 1. د معلولیت لرونکي ماشوم د اړتیاوو ارزونه لکه د ماشوم په معمولي چاپېریال د ماشوم د کړنو ارزونه؛ 2. د معلولیت لرونکو ماشومانو د ټکنالوژي د مرستندویه توکو پیرل، قرارداد کول او یا په بله بڼه چمتول کول؛ 3. د ټکنالوژۍ د مرستندویه وسایلو انتخابول، ډیزاینول، نصبول، سپاربښت ورکول، رسیدګي کول، پلي کول، ساتل، بیا ترمیمولی یا بدلول؛ 4. له مرستندویه ټکنالوژیکي وسایلو سره د نورو درملنو، لاسوهنو یا خدمتونو همغږي کول او کارول، لکه له شته اوسنیو تعلیمي او د پیاوړتیا د پلانونو او پروګرامونو سره اړوند؛ 5. د معلول ماشوم روزنه او یا له هغوی سره تخنیکي مرسته، که چېرته مناسب وي د یاد ماشوم له کورنۍ سره مرسته؛ او 6. د متخصصین (د هغو کسانو په ګډون چې تعلیمي او یا د پیاوړي کولو خدمتونه وړاندې کوي)، ګومارونکو او نورو هغو کسانو روزنه او له هغوی سره تخنیکي مرسته چې د ګومارنې خدمتونه وړاندې کوي او یا په کومه بله بڼه د ماشوم د ژوند په فعالیتونو کې ښکېل وي.
At no cost په وړیا ډول	ټول په ځانګړي ډول ډیزاین شوې زده کړې په وړیا ډول چمتو کېږي، مګر له هغو جانبي لګښتونو څخه مخنیوی نه کوي چې پر غیر معلولو زده کوونکو او یا د هغوی پر والدینو د زده کړو د عمومي پروګرام د یوې برخې په توګه عملي کېږي ((34 CFR 300.39(b)(1)).
Audiology آډیولوژي	خدمتونه د مستعدو آډیولوژېستانو له لوري وړاندې کېږي چې د آډیولوژۍ او ګړنۍ ژبې د پتالوژۍ د پلاوي له لوري جواز ورکړل شوی دی او لاندې موارد پکې شاملېږي: (پر آډیولوژي او د ګړنۍ ژبې د پتالوژي اداره کوونکي اصول، (18VAC30-20; 34 CFR 300.34(c)(1) 1. د هغو زده کوونکو پېژندنه چې غوږونه یې څه نه اوري؛ 2. طبي یا نورو متخصصینو ته د راجع کولو په ګډون د نه اورېدنې د کچې، څرنګوالي او درجې تعیینول، تر څو اورېدنه پیاوړې کړي؛ 3. د پیاوړي کولو فعالیتونو چمتو کول، لکه د ژبې پاوړتیا، د اورېدنې روزنه، د متن لوستل (په شونډو لوستل)، د اورېدنې ارزونه او ګړنۍ محاوره؛ 4. د اورېدنې له لاسه ورکولو څخه د مخنیوي لپاره د پروګرامونو جوړول او اداره کول؛ 5. له ماشومانو، والدینو او ښوونکو سره د اورېدنې د حس له لاسه ورکولو په اړه مشوره او هغوی ته لارښوونې کول؛ او 6. د ډله ییزې او فردي پیاوړتیا، د مناسبې مرستې د ټاکلو او تنظیمولو او د پیاوړي کولو د اغېزمنتیا د اغېز د ارزولو لپاره د ماشوم د اړتیاوو تعیینول.
Autism اوتیزم	یو وده ییز معلولیت دی چې پر شفاهي او غیر شفاهي اړیکو او ټولنیز تعامل خورا سخته اغېزه کوي چې عموماً له درې کلنۍ څخه په کم عمر کې لیدل کېږي او د زده کوونکي پر زده کړه ییز فعالیت منفي اغېز لري. نورې ځانګړنې چې تر ډېره په اوتېزم پورې تړاو لري له تکراري فعالیتونو او کلیشه یي حرکتونو سره تعامل دی، د چاپېریالي بدلونونو یا ورځنیو کارونو کې د بدلون پر وړاندې مقاومت او حسي تجربو ته غیر معمول ځواب دی. که چېرته له وړاندې د ماشوم زده کړه ییز فعالیت په سخته توګه د عاطفي اختلال له امله تر اغېز لاندې راغلی وي، نو اوتېزم د پلي کېدو وړ نه دی. هغه ماشوم چې له درې کلنۍ څخه وروسته د اوتېزم نښې نښانې څرګندوي، ښایي د اوتېزم د لرونکي په توګه وپېژندل شي، که چېرته په دې تعریف کې معیارونه قناعت ښونکي وي (34 CFR 300.8(c)(1)).
Avoidance مخنیوی	هغه چلن دی چې د یوې پېښې/ محرکونو له را منځته کېدو څخه مخنیوی کوي.
Baseline Data بنسټیز معلومات	له یوې لاسوهنې څخه مخکې د چلن کره والی. دا له لاسوهنې څخه مخکې او وروسته د معلوماتو تر منځ پرتله چمتو کوي.
Behavior چلند	د یوه شخص د لیدو او اندازه کېدو وړ عمل دی.

تعریف	اصطلاح
هغه پلان دی چې د اندېښنې د چلندونو د هوارولو لپاره مثبتې چلندې لاسوهنې، ستراتیژۍ ګانې او ملاتړ کاروي.	*Behavior Intervention Plan (BIP)* د چلند د لاسوهنې پلان (BIP)
له ټولنیز پلوه یو مهم چلند یا د خوندیتوب ستونزه ده چې ډله په هغې کې بدلون اړین بولي.	*Behavior of Concern (BOC)* د اندېښنې چلن (BOC)
د کال 12 میاشتې، له دوشنبې څخه تر جمعې پورې، له فدرالي او ایالتي رخصتیو پرته (مګر دا چې رخصتۍ په مهمه توګه په کاري ورځو کې شاملې وي، لکه په ,((2) 8VAC20- 81-150 B 4 a (34 CFR 300.11) کې.	*Business Day* کاري ورځ
پرلپسې ورځې، د شنبې او یکشنبې د ورځو په ګډون. هر کله چې د دې ځېرکي په وسیله یوه تنظیم شوې زماني دوره په شنبې، یکشنبې، یا فدرال او یا ایالتي رخصتیو کې پای ته ورسېږي، نو د دغه ډول عمل د ترسره کولو وخت بلې ورځې ته غځول کېږي، د شنبې، یکشنبې، یا فدرال او یا ایالتي رخصتیو (34 CFR 300.11) پر ورځ به نه وي.	*Calendar Day* تقویمي ورځ
هغه منظم تعلیمي فعالیتونه چې د کورسونو یوه لړۍ وړاندې کوي چې: .(20 USC § 2301 et seq) 1. اشخاصو ته کره او تنګوونکي اکاډمیکه او تخنیکي پوهه او مهارتونه ورکوي چې هغوی ورته د راتلونکي زده کړې او دندو ته (له هغو دندو څخه پرته چې د ماسټرۍ یا دکتورا سندونو ته اړتیا لري) د چمتووالي په برخه کې په اوسني یا مخ پر ودې کاري سکټور کې اړتیا لري؛ 2. بنایي د هغو اړینو مهارتونو او کورسونو چمتو کول هم پکې شامل شي چې د کورسونو په لړۍ کې د نوم لیکنې لپاره اړین وي تر څو د دې فرعي برخې اړتیاوې بشپړې کړي؛ یا 3. له منځنۍ کچې څخه په لوړه سطحه یو کلنه تصدیق پاڼه، یو پرمختللی سند یا د صنعت معتبر سند ورکوي او د وړتیا پر بنسټ زده کړه پکې شاملېږي چې له اکاډمیکې پوهې، په لوړه کچه د استدلال د ستونزو د حل کولو په مهارتونو، کاري لېوالتیاوو، د دندې پر مخ وړلو لپاره اړینو مهارتونو، تخنیکي مهارتون او د دندې اړوند مشخصو مهارتونو سره مرسته کوي.	*Career and Technical Education* کاري او تخنیکي زده کړه
هغه مربي چې د زده کوونکي په اړه پوهاوی لري، د ځانګړې زده کړې یا 504 پروسو د مدیریت کولو مسوول دی، ډاډ حاصلوي چې سمونونه د IEP له ځانګړتیاوو سره سم چمتو شوي دي، او هغو زده کوونکو ته ځانګړې لاښوونې کوي چې د IDEA له مخې پر شرایطو برابر دي او یا د 504 پر اساس وړتیا لري.	*Case Manager* د قضیې مدیر
هغه شمېر زده کوونکي چې د ځانګړو زده کړو د کارکوونکو له لوري ور ته خدمت وړاندې شوی وي.	*Caseload* د قضیو زیاتوالی
د اړتیا په صورت کې، د ځانګړو زده کړو لپاره پر شرایطو د برابروالي ناسته چې د SED کارکوونکي او د ښوونځي استازي به پکې ګډون لري. د مرکزي دفتر پر شرایطو برابروالی بنایي د یو لړ دلایلو له مخې ترسره شي. دا په عامه توګه د ښوونځي د مدیر یا د SED د غوښتنو په پایله کې پیلېږي.	*Central Office Eligibility* د مرکزي دفتر پر شرایطو برابروالی
د Prince William د ښارګوټي یو سیمه ییز پروسېجر چې والدینو او د ښوونځي کارکوونکو ته د اختلافاتو د حل کولو یو غیر رسمي مېتود چمتو کوي، مخکې له دې چې د ایالت د منځګړتوب پروسه یا بیا کتنه پیل شي.	*Central Office Review* د مرکزي دفتر بیا کتنه
د هغه ډلې له لوري د ماشوم د معلولیت په کټګوریزه تشخیصونه کې بدلون چې پر شرایطو د ماشوم برابروالی تعیینوي.	*Change in Identification* په پېژندنه کې بدلون

اصطلاح	تعریف
Change in Placement or Change of Placement په ځایګاه کې بدلون یا د ځایګاه بدلول	کله چې سیمه ییزه ښوونیزه اداره ماشوم په داسې چاپېریال کې ځای پر ځای کوي چې دا چاپېریال له هغه ښوونیز چاپېریال څخه متفاوت وي چې مخکې تر دې د ماشوم لپاره تعیین شوی و او لاندې موارد پکې شاملېږي: (34 CFR 300.102(a)(3)(iii), 34 CFR 300.532(b)(2)(ii) او 34CFR 300.536) 1. له عمومي زده کړو څخه ځانګړو زده کړو او اړوندو خدمتونو ته د ماشوم لېږدول؛ 2. د یوه معلول ماشوم بهر کول او یا د اوږدې مودې لپاره حذف کول؛ 3. په ځایګاه کې بدلون چې د معلولیت په پېژندنه کې د بدلون له امله را منځته شوی وي؛ 4. له عامه ښوونځي څخه د ورځې خصوصي، د استوګنې یا د ایالت له لوري پلي کېدونکي پروګرام ته بدلون موندل، یا د ایالت له لوري پلي کېدونکی پروګرام یوه خصوصي ښوونځي؛ یا په جلا مرکز کې ځایګاه ته د تعلیمي موخې لپاره بدلېدل؛ 5. د ټولو ځانګړو زده کړو او اړوندو خدمتونو لغوه کېدل؛ یا 6. د عالي لېسې له معیاري او یا پرمختللي سند سره فارغېدل. "په ځایګاه کې بدلون" د معلول ماشوم په ښوونیز چاپېریال کې د هغو بدلونونو په معنا هم دی چې د ماشوم د پخواني چاپېریال د تعلیمي پروګرام عناصر نه منعکس کوي. <u>د انظباطي موخو لپاره یې معنا په لاندې ډول ده:</u> (34CFR 300.536) 1. د زده کوونکي د اوسني تعلیمي ځایګاه څخه د زده کوونکي لرې کول له 10 پرلپسې تعلیمي ورځو څخه د ډېرې مودې لپاره دي؛ یا 2. زده کوونکو له یو لړ حذف کولو سره مخ کېږي چې یوه بېلګه جوړوي ځکه هغوی په یوه تعلیمي کال کې له 10 تعلیمي ورځو څخه ډېرې جمع کوي لامل یې لاندې فکتورونه وي: 1. د هرې حذفونې وخت؛ 2. د ماشوم چلن په بشپړه توګه د هغه چلن په څېر وي چې تر دې د مخه پېښو کې ښودل شوی و او د حذفونو د لړۍ لامل شو؛ 3. د هغه وخت بشپړه اندازه چې یو ماشوم پکې حذف شوی دی؛ یا 4. یو بل ته د حذفونو نږدېوالی.
Chapter څپرکی	هغو اصولو ته اشاره کوي چې په ویرجینیا کې د معلولو ماشومانو لپاره د ځانګړو زده کړو پروګرامونه اداره کوي، د 2009 کال د جولای له 7 نېټې څخه د پلي کېدو وړ دي.
Charter Schools چارټر ښوونځي	هغه ښوونځي چې د چارټر لپاره تعیین شوي معیارونه بشپړ کړي چې د ویرجینیا په قانون کې ځای پر ځای شوي دي (د ویرجینیا د قانون 34CFR 300.7 له §§ 22.1-212.5 څخه تر 22.1-212.16 برخې پورې).
Child ماشوم	هغه کس چې د روان کال د سپټمبر په 30 مه نېټه خپلې 22 کلیزې ته نه وي رسېدلی.
Child with a Disability معلولیت لرونکی ماشوم	هغه ماشوم چې د دې څپرکي له احکامو سره سم ذهني معلولیت، د اورېدنې په برخه کې اختلال (د ناشنوایي په ګډون)، د خبرو کولو یا ژبې اختلال، لیدنې یا د سترګو اختلال (د ړوندوالي په ګډون)، جدي عاطفي معلولیت (چې په دې برخه کې "عاطفي معلولیت" بلل شوی دی)، ارتوپیدیک اختلال، اوتېزم، د مغز تروماتیکه جراحي، بل روغتیایي اختلال، د زده کړې ځانګړی معلولیت، ناشنوایي - نابینایي، ولري یا څو ګونی معلولیت ولري چې د دې دلایلو له مخې ځانګړې زده کړې او اړوندو خدمتونو ته اړتیا ولري. په دې کې همدارنګه د ودې ځنډه هم شاملېږي که چېرته ځایي تعلیمي اداره دا کټګوري له 8VAC20-81-80 M 3 سره سم د معلولیت په توګه تنظیموي. که چېرته د یوې مناسبې ارزونې له مخې تعیین شي چې ماشوم یو پېژندل شوی معلولیت لري، مګر یوازې یوه اړوند خدمت ته اړتیا لري او ځانګړې زده کړې ته اړتیا نلري، نو ماشوم د دې برخې له مخې معلولیت لرونکی ماشوم نه دی. که چېرته د ویرجینیا تر معیارونو لاندې پرته له اړوندو خدمتونو څخه د ماشوم د اړتیا وړ خدمت په توګه ځانګړې زده کړه په پام کې نیول شوې وي، نو ماشوم به د معلولیت لرونکي ماشوم په توګه په پام کې ونیول شي (د ویرجینیا د کوډ § 22.1-213 برخه؛ (1)(a)34 CFR 300.8 او(ii) او (i)(2)(a)34 CFR 300.8
Co-Teaching ګډ تدریس	د خدمت د چمتو کولو یو غوراوی له دوه یا ډېرو متخصصینو سره چې د ښوونځي د ځینو یا ټولو ورځو لپاره د زده کوونکو د یوې ډلې لپاره مسوولیت شریکوي تر څو خپل تخصص سره متمرکز کړي چې د زده کوونکي اړتیاوې بشپړې کړي.
Cognitive Impairment د پېژندنې اختلال	ذهني معلولیت وګورئ، هغه اصول چې په ویرجینیا کې د معلولو ماشومانو لپاره د ځانګړو زده کړو پر پروګرامونو حاکم دي، د 2010 کال جنوري.
Collaboration همکاري	د متخصصینو تر منځ تعامل ځکه چې هغوی د یوې ګډې موخې لپاره کار کوي. ښوونکي اړتیا نلري چې د همکارۍ په موخه په ګډ تدریس کې ښکېل شي.

اصطلاح	تعریف
Complaint شکایت	یوه غوښتنه چې د ویرجینیا د پوهنې ریاست د یوې ځایي تعلیمي ادارې له لوري د والدینو یا د ماشوم د حق د تر پښو لاندې کولو په اړه خبرنه وکړي چې پر شرایطو برابر وي یا اټکل وي چې د ځانګړو زده کړو یا اړوندو خدمتونو لپاره به د فدرال او ایالتي قوانینو د هغو اصولو له مخې پر شرایطو برابر وي چې د دغه ډول ماشوم د ځانګړې زده کړو پر حقونو حاکم وي. شکایت د یو ماشوم د پېژندنې، ارزونې او یا تعلیمي ځایګاه یا د وړیا مناسبې عامه زده کړې د چمتو کولو په اړه د موضوعاتو (34CFR 300.151) په اړه د پروسېجرو او پروسو په باب د یو شخص بیانیه ده.
Comprehensive Evaluation هر اړخیزه ارزونه	پر شرایطو د برابروالي په موخه، د ارزونې د اصطلاح معنا د زده کوونکي د اکاډمیک او یا عملي فعالیت په اړه د ټولو اړوندو ساحو ارزول دي، ان په هغو برخو کې چې د مشکوک معولیت پورې اړه هم ونلري.
Comprehensive Services Act (CSA) د هر اړخیزو خدمتونو قانون (CSA)	یوه همکاره اداره را منځته کوي او له خطر سره مخ ځوانانو او د هغوی د کورنیو لپاره د خدمتونو د سیستم مالي ملاتړ کوي (52 څپرکی (§ 2.2-5200 برخه او ورپسې.) د ویرجینیا د قانون 2.2 عنوان).
Consensus ټولیز توافق	هغه نظر چې په عمومي هوکړې کې د ټولو یا اکثریت له لوري وړاندې کېږي.
Consent رضایت	(34 CFR 300.9) 1. والدین یا پر شرایطو برابر زده کوونکی په هغه فعالیت پورې ټولو اړوندو معلوماتو څخه په بشپړه خبر وي چې د هغه لپاره د والدینو یا زده کوونکي په اصلي ژبه او یا د اړیکو په نورو بڼو د رضایت اخیستلو هڅه کېږي؛ 2. والدین یا پر شرایطو برابر زده کوونکی د هغه فعالیت په ترسره کولو پوهېږي او په لیکلې بڼه ورسره هوکړه کوي چې د هغې لپاره د رضایت اخیستلو هڅه کېږي او رضایت دغه فعالیت روښانه کوي او هغه سوابق (که چېرته وي) ذکر کوي چې هغه به خپرېږي او هغه لوری به هم یادېږي چې سوابق ورکول کېږي؛ او 3. والدین یا پر شرایطو برابر زده کوونکی پوهېږي چې د هغوی له لوري د رضایت ورکول رضاکارانه دي او هغوی هر کله کولای شي چې بېرته یې واخلي. که چېرته والدین خپل رضایت بېرته واخلي، دا ابطال زمونږ لپاره نه سبق کېږي (د بېلګې په توګه دا هغه عمل نه نفې کوي چې د رضایت له ورکولو څخه وروسته یا د او د رضایت له لغوه کولو څخه مخکې واقع شوی وي. د رضایت لغوه کول د هغه فعالیت له بشپړېدو څخه وروسته مرتبط نه دی، چې د هغه لپاره رضایت اخیستل شوی و.). د "رضایت" معنا د "موافق" یا "هوکړه لیک" په څېر نه ده. "موافق" یا "هوکړه لیک" د یوې مشخصې موضوع په اړه یا چې په دې څپرکي کې ورته اړتیا وي، د والدینو او د ځایي تعلیمي ادارې تر منځ تفاهم ته ویل کېږي. داسې اړتیا نشته چې یو هوکړه لیک باید په لیکلې بڼه وي، مګر دا چې په دې څپرکي کې روښانه شوې وي. ځایي تعلیمي اداره او والدین باید خپل هوکړه لیک مستند کړي.
Consequence عواقب	چاپېریالي پېښې/ ارائه شوي محرکونه چې له چلند وروسته را منځته کېږي.
Consult and Monitor مشوره او نظارت	د خدمت د وړاندې کولو غوراوی کارول کېږي تر څو د مستقیمې لارښوونې پر ځای د IEP خدمتونه شرحه کړي. مشوره او نظارت د IEP د خدمت د وړاندې کولو په ټولو غوراویو کې ذاتي دي. مشوره/ نظارت په دې معنا ده چې (الف) د ځانګړې زده کړې ښوونکی له نورو متخصصینو سره په همکارۍ د IEP په موخه خدمت وړاندې کوي تر څو تعلیمي تصمیمونه ونیسي؛ او (ب) د بېلا بېلو مېتودونو له لارې معلومات را ټولوي تر څو د زده کوونکي پرمختګ مستند کړي چې په دې توګه تعلیمي تصمیمونه ونیسي.
Continuum of Placement Options د ځایګاه د ټاکلو غوراوي	له حد اقل څخه تر ټولو محدودو پورې، هغه خدمتونه پکې شاملېږي چې په عمومي ټولګیو، د ځانګړې زده کړې په ټولګیو، ځانګړو ښوونځیو، کورنۍ زده کړې او د روغتونونو او ادارو په زده کړه (CFR 300.115) کې یې وړاندې کړي وي.

اصطلاح	تعریف
Controlled Substances کنټرول شوي مواد	هغه نشه یي توکي او نور مواد چې د ایالتي او فدرالي مقرراتو تر I, II, III, IV یا V سکېجولونو لاندې په 202(c) برخه کې پېژندل شوي وي.
Core Academic Subjects اصلي اکاډمیک مضامین	د دې معنا انګلیسي، د لوستنې او یا ژبې هنرونه، ریاضیات، ساینس، بهرنۍ ژبې، مدنیات او حکومت، اقتصاد، هنرونه، تاریخ او جغرافیه ده (34CFR 300.10).
Correctional Facility تادیبي مرکز	د ویرجینیا د اصلاحات ریاست یا د ویرجینیا د تنکیو ځوانانو د عدلیې ریاست، هر منطقوي یا سیمه ییز توقیف ځای، یا هر منطقوي یا سیمه ییزه زندان (د ویرجینیا د قانون §§ 16.1-228 او 53.1-1 برخه).
Counseling Services د سلا مشورې خدمتونه	هغه خدمتونه چې د مستعدو ښوونکو، ټولنیزو کارکوونکو، اروا پوهانو، لارښود سلاکارانو، یا نورو مستعدو کارکوونکو له لوري وړاندې کېږي (34CFR 300.34(c)(2))؛ د ښوونځي د کارکوونکو لپاره د جواز د صدور مقررات (8VAC20-22)).
Dangerous Weapon خطرناکې وسلې	یوه وسله، آله، وسیله، مواد، ماده، ځانداره یا بې ځانه چې د وژنې او یا ځاني زیان لپاره کارول کېږي یا په اسانۍ سره د دې کار لامل کېدای شي، په دې توپیر چې په دغو عبارتونو کې د جېب چاقو یا داسې تېغ چې اوږدوالی یې له درې اینچونو څخه کم وي، نه شاملېږي (د ویرجینیا د قانون 18 USC § 930(g)(2)؛ § 18.2-308.1 برخه).
Day ورځ	تقویمي ورځ، مګر دا چې د کاري یا تعلیمي ورځې په توګه ښودل شوې وي (34 CFR 300.11).
Deaf-Blindness ناشنوایي - نابینایي	په یوه وخت کې د اورېدنې او لیدنې اختلالات چې د دواړو ترکیب د دغه ډول شدیدو اړیکو لامل کېږي او د ناشنوا یا نابینا زده کوونکو لپاره په ځانګړو ښوونیزو پروګرامونو کې را یو ځای کېدای نشي (34CFR 300.8(c)(2)).
Deafness ناشنوایي	د اورېدنې اختلال چې دېر شدید وي چې ماشوم د اورېدنې له لارې د ژبنیو معلوماتو په پروسس کولو کې له اختلال سره مخ کېږي، له پیاوړي کولو سره یا له دې پرته، چې د ماشوم پر تعلیمي فعالیت منفي اغېز پرېباسي (34CFR 300.8(c) (3)).
Destruction of Information د معلوماتو له منځه وړل	له معلوماتو څخه د شخص د هویت څرګندوونکې برخې په فزیکي ډول له منځه وړل یا لرې کول په داسې ډول چې له دې معلوماتو څخه د شخص هویت نه څرګندېږي (34CFR 300.611(a)).
Developmental Delay په وده کې ځنډ	داسې معلولیت چې پر هغه ماشوم اغېز کوي چې د سپټمبر پر 30 مه یې عمر دوه کلنۍ ته رسېږي تر شپږ کلنۍ پورې، لاندې موارد پکې شاملېږي: (34CFR 300.8(b); 34 CFR 300.306(b)) 1. (i) هغه کسان چې د مناسبو تشخیصیه وسایلو او پروسېجرونو په کارولو سره په لاندې یوه یا څو برخو کې له وده ییز ځنډ تجربه کوي: فزیکي وده، د پېژندنې وده، د اړیکو وده، ټولنیزه یا عاطفي وده، د سمون وده یا (ii) هغه کسان چې د داسې فزیکي یا رواني ثابت وضعیت لرونکي وي چې په پایله کې یې د وده ییز ځنډ د را منځته کېدو لوړ احتمال موجود وي؛ 2. ځنډ (ځنډونه) په بنسټیزه توګه د کلتوري فکتورونو، چاپېریالي یا اقتصادي زیانونو یا د انګلیسي ژبې د محدود مهارت په پایله کې نه رامنځته کېږي؛ او د ځنډ یوه یا ډېرې مستندې ځانګړنې د ماشوم پر زده کړه ییز فعالیت اغېز کوي او دا اړتیا را منځته کوي چې زده کوونکی په ځانګړي ډول ډیزاین شوې زده کړې ترلاسه کړي تر څو له خپل سن سره مناسبو عمومي زده کړو ته لاسرسی ومومي او وده پکې وکړي.
Differential Reinforcement of an Incompatible Behavior (DRI) د یو ناسازګار چلن توپیري بیا پیاوړي کول (DRI)	د بیا پیاوړي کولو یو مهالوېش چې په هغه کې یو مطلوب چلند له پام وړ چلند سره سمون نلري، پیاوړی کېږي. د بېلګې په توګه: کله چې له سیټ څخه بهر چلن د کمولو لپاره غوره کېږي، نو بیا د سیټ چلن پیاوړی کېږي ځکه چې په یوه وخت کې له سیټ څخه بهر چلن سره یو شان کېدای نشي.
Differential Reinforcement of Other Behavior (DRO) د بل چلن توپیري بیا پیاوړي کول (DRO)	د بیا پیاوړي کولو یو مهالوېش چې کله په یوه مشخصه زماني دوره کې اندېښمنوونکی چلن نه پېښېږي، نو د هغه لپاره د بیا پیاوړي کولو عمل ترسره کېږي.

اصطلاح	تعریف
Differentiation توپير کول	يوه تنظيم شوې انعطاف منونکي لار چې په فعالانه توګه د تدريس او زده کړې مېتودونه منظموي تر څو د هر ماشوم د زده کړې اړتياوو او لومړيتوبونو ته سمون ورکړي او په دې توګه هغه په حداکثر ډول وده وکړي. دا ډاډمنوي چې يو زده کوونکی څخه زده کوي، څنګه يې زده کوي او څنګه يې ښيي چې هغه څه چې يې زده کړي دي د ياد زده کوونکي د چمتووالي له کچې، لېوالتياوو او د زده کړې د پام وړ حالت سره سمون لري.
Direct Functional Behavior Assessment د مستقيم عملي چلند ارزونه	د يوه چلند د ارزونې مستندول چې د هغو انډېښمنوونکو چلندونو په اړه معلومات را ټولوي چې را منځته کيږي.
Direct Instruction مستقيمه زده کړه	د مهارتونو د يوې ټولګې صريح تدريس
Direct Services مستقيم خدمتونه	هغه خدمتونه چې معلوليت لرونکي ماشوم په مستقيمه توګه د ويرجينيا د پوهنې د رياست، قرارداد، يا نورو ترتيباتو له لوري وړاندې کيږي (34CFR 300.175).
Disability Category د معلوليت کټګوري	هغه کټګوري ګانې چې په ويرجينيا کې تشخيص شوې دي، هغه په لاندې ډول دي: ذهني معلوليت؛ ناشنوايي، د اورېدنې اختلال؛ د خبرو کولو يا ژبې اختلال؛ د ليدنې اختلال؛ عاطفي معلوليت؛ ارتوپيديک اختلال؛ اوتېزم؛ د مغز تروماتيک ټپ؛ نور روغتيايي اختلالات؛ د زده کړې ځانګړی معلوليت؛ ناشنوايي - نابينايي؛ څو ګونی معلوليت؛ وده ييز ځنډ؛ يا معلوليت لرونکی ماشوم.
Discrete Trial جلا ازمېښت	د زده کړې د فرصتونو يوه لړۍ چې مشخص پيل او پای لري.
Due Process Hearing د اورېدنې قانوني پروسه	يو اداري پروسېجر چې د اورېدنې د يوه بې پرې ځانګړي افيسر له لوري په لار اچول کيږي تر څو د پېژندنې، ارزونې، تعليمي ځايګاه او خدمتونو او د مناسب او وړيا عامه تعليم د چمتو کولو په اړه د والدينو او ځايي تعليمي ادارې تر منځ شته اختلافات هوار کړي. د اورېدنې په پروسه کې د ځانګړې زده کړې د اورېدنې د هغه بې پرې افيسر ليدنې شامليږی چې د اورېدنې پروسه پر لار اچوي، پر شواهدو بيا کتنه کوي، او تشخيصوي چې د معلوليت لرونکي ماشوم لپاره کوم څه مناسب دي (34CFR 300.507).
Duration وخت	يو چلند د څومره وخت لپاره پاتې کيږي.
Dyslexia نارسا لوستل	دغه اصطلاح د زده کړه ځانګړي معلوليت ته اشاره کوي چې نيوروبيولوژيکي منشا لري. دا د کره او رواني کليمې په تشخيص کې د ستونزو او کمزورې املا او د رمز پرانيستنې د وړتيا په وسيله مشخص کيږي. دا ستونزې عموماً د ژبې په فونولوژيکي برخه کې د کمښت له امله رامينځته کيږي چې ډيری وختونه د نورو ادراکي وړتياوو او د ټولګي د اغېزناکو لارښوونو د چمتو کولو په اړه غير متوقع وي. په دويمه کچه عواقبو کې ښايي د مطلب د درک کولو او د لوستنې د تجربې کموالی راشي چې کولای شي د لغتونو د زده کړې او بګرونډ د زده کړې مخنيوی وکړي.
Early Identification and Assessment of Disabilities د معلوليتونو لومړنی پېژندنه او ارزونه	د ماشوم په ژوند کې هر څومره ژر چې کيږي د معلوليت د پېژندنې لپاره د يو رسمي پلان پلي کول ((34CFR 300.34(c)(3)).
Education Record تعليمي سوابق	هغه سوابق چې په مستقيمه توګه په يوه زده کوونکي پورې اړوند دي او د يوې تعليمي اېجنسۍ يا ادارې يا د هغوی د استازيو له لوري ساتل کيږي. دغه اصطلاح همدارنګه د "علمي سوابقو" په څېر معنا هم افاده کوي. پر ليکلو سوابقو سربېره، په دې کې همدارنګه په الکترنيکي بڼه د ښوونځي د پرسونل او والدينو تر منځ د ماشوم د تعليمي پروګرام په باب تبادله شوې مکالمې هم شامليږي (د بېلګې په توګه د ليدنو د وختونو ټاکل او خبرتياوې). په دې اصطلاح کې همدارنګه هغه سوابق هم راځي چې د کورنۍ د زده کړې د حقونو او محرميت د قانون د پلي کېدو وړ اصولو کې د "تعليمي سوابق" تر عنوان لاندې راغلي دي (289-22.1 § ;20 USC § 1232g(a)(3) د ويرجينيا قانون؛ (34 CFR 300.611(b) .
Educational Performance تعليمي فعاليت	د يوه زده کوونکي اکاډميک او غير اکاډميک چلندونه چې د تعليمي ورځې په اوږدو کې ورته اړتيا وي. تعليمي فعاليت کېدای شي د بېلا بېلو اقداماتو له لارې تعيين شي لکه نمرې، د نامعياري شويو او معياري شويو ازموينو پايلې، د ټولګي ملاحظات او د نصاب پر بنسټ ارزونې.

اصطلاح	تعریف
Educational Placement تعلیمي ځایګاه	مجموعي تعلیمي چاپیریال چې په هغه کې زده کوونکی خپل تعلیم تر لاسه کوي، د هغې ځانګړې زده کړې او اړوندو خدمتونو په ګډون چې چمتو شوي دي. هره ځایي تعلیمي اېجنسي باید ډاډ حاصل کړي چې د معلولیت لرونکي ماشوم والدین د هغې ډلې غړي دي چې د خپل ماشوم د تعلیمي ځایګاه په اړه پرېکړې کوي (34CFR 300.327).
Educational Service Agencies and Other Public Institutions or Agencies د تعلمي خدمتونو اېجنسۍ او نورې عامه ادارې او اېجنسۍ	(34 CFR 300.12) 1. سیمه ییزې د څو ګونو خدمتونو وړاندې کوونکې عامه اېجنسۍ چې د ایالتي قانون له مخې اجازه ورکړل شوې ده تر څو ځایي تعلمي اېجنسیو ته وده ورکړي، مدیریت یې کړي او یا خدمتونو او پروګرامونه ورکړي؛ 2. د یوې اداري اېجنسۍ په توګه پېژندل شوې وي چې د ایالت په لومړنیو او ثانوي ښوونځیو کې ځانګړې زده کړې او اړوند خدمتونه وړاندې کوي؛ 3. کومه بله عامه اداره یا اېجنسۍ چې پر عامه لومړنیو او ثانوي ښوونځیو اداري کنټرول لري او لارښوونه ورته کوي؛ او 4. هغه بنسټونه چې د 1997 کال د جون د له 4 مې نېټې څخه مخکې پلي شوي قانون د § 602(23) برخې د پرمختللې زده کړې له تعریف سره سم عمل کوي.
Eligible Student پر شرایطو برابر زده کوونکی	کله چې یو معلولیت لرونکی ماشوم د بلوغ سن ته رسیږي او د پروسېجر تضمینونه او نور حقونه چې والدینو ته ورکړل شوي وي، هغه/ هغې ته انتقالیږي.
Emotional Disability عاطفي معلولیت	دا اصطلاح هغه وضعیت ته کارول کیږي چې په یوه اوږده موده او مشخصه کچه کې لاندې یوه یا څو ځانګړني ځرګندیږي چې په سخته توګه د زده کوونکو په تعلیمي فعالیت اغېزه کوي: 1. په زده کړه کې ناتواني چې د فکري، حسي یا روغتیایي فکتورونو په وسیله نشي روښانه کېدای؛ 2. له همزولو او ښوونکو سره د اشخاصو تر منځ د قناعت وړ اړیکو په جوړولو او ساتلو کې ناکامي؛ 3. تر عادي شرایطو لاندې د چلندونو یا احساساتو ناسم ډولونه؛ 4. د ناخوښۍ یا خپګان عمومي پراخ مزاج؛ یا 5. د شخصي او یا د ښوونځي په اړه د وېرو او یا فزیکي نښو ځرګندولو ته لېوالتیا. په عاطفي معلولیت کې سکېزوفرنیا شاملیږي. دغه اصطلاح د هغو ماشومانو په اړه صدق نه کوي چې د ټولنیز پلوه ناسازګار وي، مګر دا چې تشخیص شوي وي چې هغوی کوم عاطفي معلولیت ولري لکه ځرنګه چې تعریف شو.
Equal Access مساوي لاسرسی	یوه معلول پر شرایطو برابر شخص ته په تعلیمي مرستې، امتیازاتو یا خدمتونو کې د ګډون یا له هغوی څخه د ګټې اخیستنې مساوي فرصت ورکول.
Equipment تجهیزات	ماشینونه، تأسیسات او تجهیزات او هر ډول اړینې محوطې یا ودانۍ چې ماشینونه، تأسیسات، تجهیزات او نور اړین توکي پکې ځای پر ځای شي چې د یوې مشخصې اسانتیا د را منځته کولو لپاره کاریږي لکه د تعلیمي خدمتونو د اسانتیا را منځته کول، چې په دې کې ودانیز وسایل او اړین فرنیچر، چاپي، خپاره شوي او غږیز - تصویري زده کړه ییز مواد، مخابراتي، حسي او نور ټکنالوژیکي مرستندویه وسایل او کتابونه، نشریات، سندونه او نور اړوند مواد شاملیږي. (34CFR 300.14)
Escape تېښته	داسې یو چلند چې په یوه پېښه/ محرک پای ته رسیږي.
Evaluation ارزونه	پروسېجرونه د دې څېرکې مطابق کارول کیږي تر څو تعیین کړي چې ماشوم ایا ماشوم معلولیت لري او څومره او څه ډول د ځانګړو زده کړو خدمتونو ته اړتیا لري. (34CFR 300.15)

تعریف	اصطلاح
هغه لګښتونه چې په يوه ځايي تعليمي اداره کې د تېر تعليمي کال د لومړني يا منځني ښوونځي د زده کوونکي د لګښتونو له اوسط څخه اضافه وي، چې ښايي مناسب وي او له کسر وروسته محاسبه کېږي: (34CFR 300.16) 1) ترلاسه شوي مقدارونه: a) د قانون تر B برخې لاندې؛ b) د ESEA د I عنوان تر A برخې لاندې c) د ESEA د III عنوان تر A او B برخو لاندې؛ او 2) هر ډول ايالتي يا ځايي بوديجې چې د هغو پروګرامونو لپاره لګول کېږي چې د ځانګړې برخې د a1 د تعريف په هره برخه کې د مرستې لپاره پر شرايطو برابر وي، اما د پانګې او يا پور د خدمت لپاره هر ډول مبلغونه ترې مستثنی دي.	*Excess Costs* اضافي لګښتونه
ځانګړې زده کړې او اړوند خدمتونه چې: (34CFR 300.106(b)) 1. معلوليت لرونکي ماشوم ته چمتو کېږي: a. د تعليمي سيمه ييزې اداري له عادي تعليمي کال څخه ور هاخوا؛ b. د ماشوم د فردي تعليمي پروګرام سره سم؛ c. د ماشوم والدينو ته په وړيا ډول؛ او 2. هغه معيارونه بشپړ کړئ چې د ويرجينيا د پوهنې د رياست له لوري را منځته شوي دي.	*Extended School Year Services* د غځول شوي تعليمي کال خدمتونه
له هغو پياوړي کوونکو څخه ځان ژغورل چې د اندېښنې چلند (BOC) ساتي تر څو د اندېښنې د چلن را منځته کېدل کم کړي.	*Extinction* زده کړه
په تدريج سره د يوې غوښتنې د قدرت يا سرعت يا کومې بلې مرستې يا نښان کمېدل.	*Fading* محوه کېدل
هره مرسته، پور، قرارداد يا بل ترتيب چې د هغې په وسيله د متحده ايالاتو د پوهنې وزارت مرستې د بوديجې، د فدرال پرسونل د خدمتونو يا ړښتيني يا شخصي ملکيت د قالب په توګه د لاسرسي وړ ګرځوي (34CFR 104.3(h)).	*Federal Financial Assistance* د فدرال مالي مرسته
هغه ملاحظه چې شخصاً د کتونکي له لوري ليدل شوې (يا اورېدل شوې) او ژر تر ژره ريکارډ شوې وي.	*Formal Observation (Direct Observation)* رسمي ملاحظه (مستقيمه ملاحظه)
ځانګړې زده کړې او اړوند خدمتونه چې: (34CFR 300.17) 1. په دولتي لګښت، تر دولتي څارنې او لارښوونې لاندې په وړيا ډول وړاندې کېږي؛ 2. د ويرجينيا د زده کړو د پلاوي معيارونه بشپړ کړئ؛ 3. په ويرجينيا کې مناسبې له ښوونځي څخه مخکې، د لومړني ښوونځي، منځني ښوونځي يا ثانوي ښوونځي زده کړې پکې شاملېږي؛ او 4. د زده کړې د يوه فردي پلان له مخې چمتو کېږي چې د دې څېرکي له معيارونو سره برابر وي.	*Free Appropriate Public Education (FAPE)* وړيا مناسبې عامه زده کړې (FAPE)
د ملاحظې په يوه دوره کې چې يو چلند څو ځلې را منځته کېږي.	*Frequency* تکرار
له داسي لاسوهنو څخه ګټه اخيستي چې د "ولې" د اندېښنې چلند را منځته کېږي پر بنسټ ولاړې وي (BOC را کموي په داسې حال کې چې بديل چلند ډېرېږي).	*Function Based Intervention* د عمل پر بنسټ لاسوهنه
"ولې" يو چلند را منځه کېږي (د پاملرنې ترلاسه کول، ملموس/ فعاليتونه ترلاسه کول، تېښته/ مخنيوی کول، د حسي تحريک ترلاسه کول).	*Function of Behavior* د چلند عمل
يوه پروسه چې د زده کوونکي د چلند لامل يا هغه بنسټيز عملونه تشخيص کړي چې د زده کوونکي يا د هغه د همزولو د زده کړې مخنيوی کوي.	*Functional Behavior Assessment* د علمي چلند ارزونه

تعریف	اصطلاح
د سالمو زده کوونکو لپاره هغه نصاب چې د ځایي تعلیمي اېجنسیو، له ځایي اېجنسیو څخه پرته ښوونځیو یا، که مناسب وي، د ویرجینیا د پوهنې د ریاست له لوري له ښوونځي څخه مخکې تر ثانوي ښوونځي پورې ماشومانو لپاره منل شوی دی. دغه اصطلاح د نصاب په منځپانګې پورې تړاو لري، نه په هغه چاپېریال پورې چې په هغې کې تدریسیږي.	*General Curriculum (“General Education”)* عمومي نصاب (”عمومي زده کړه“)
په یوه ځای کې یا یوه کس ته د تدریسیدونکي مهارت لیږد نورو ځایونو او خلکو ته.	*Generalization* تعمیم
د چلند په اړه د راټولو شویو عیني معلوماتو بصري څرګندول لکه تکرار، وخت، شدت او ځنډ چې ټیم ته اجازه ورکوي تر څو د وخت په تیرېدو سره معلومات وګوري.	*Graphs* ګرافونه
په یوه یا دواړو غوږونو کې د اورېدنې اختلال، له پیاوړي کولو سره یا له هغې پرته، که دایمي وي یا ځینې وخت، چې د زده کوونکي پر تعلیمي فعالیت ناوړه اغیزه کوي مګر د (34CFR 300.8(c)(5)) په برخه کې د ناشنوایی په تعریف کې نه راځي.	*Hearing Impairment* د اورېدنې اختلال
هغه ښوونکی چې په 34CFR 300.18 کې یې په ټوله کې د ځانګړو زده کړو د ښوونکو لپاره مشخص شوي معیارونه بشپړ کړي وي، د هغو ښوونکو لپاره چې د ځانګړې زده کړې اصلي مضامین تدریسوي، د هغوی معیارونه یې بشپړ کړي وي، د ځانګړو زده د ښوونکو لپاره چې د بدیلې لاسته راوړنې معیارونه تدریسوي یا د ځانګړو زده کړو د ښوونکو لپاره چې څو ګوني مضامین تدریسوي چې د تدریس له (34CFR 300.18) غوښتنو سره سمون لري.	*Highly Qualified Special Education Teacher* د ځانګړې زده کړې خورا مستعد ښوونکی
هغه خدمتونه چې د ماشوم د فردي زده کړې له پروګرام سره سم د کور په چاپېریال (یا بل هوکړه شوي چاپېریال) کې وړاندې کېږي.	*Home-based Instruction* په کور کې زده کړه
هغه اکاډمیکه زده کړه چې داسې زده کوونکو ته چمتو کېږي چې په کور یا کوم روغتیایي مرکز کې ساتل کېږي او د مجوز ډاکتر یا کلینیکي اروا پوه له لارښوونې سره سم په عادي ښوونځي کې له حضور څخه منع شوي وي. د یوه معلولیت لرونکي ماشوم لپاره به د IEP ټیم د خدمتونو عرضه کول تعیین کړي، چې په هغوی کې به د خدمتونو د ساعتونو شمېر هم راځي (هغه اصول چې په ویرجینیا کې د دولتي ښوونځیو لپاره معیارونه را منځته کوي، 8VAC20-131-180).	*Homebound Instruction* په کور کې د قید شوي شخص لپاره زده کړه
د ویرجینیا د قانونو له موادو سره سم په کور کې له والدینو، سرپرست یا بل مسوول کس څخه زده کړه چې عامه یا خصوصي ښوونځي ته د تګ لپاره یو بدیل ګڼل کېدای شي. دغه زده کړې ته ښایي په کور کې زده کړه هم وبلل شي (د ویرجینیا د کوډ § 22.1-254.1 برخه).	*Home Instruction* د کور زده کړه

اصطلاح	تعریف
Homeless Children بې کوره ماشومان	د مکني - وېښتو د بې کوره کسانو د مرستې د قانون په § 725 (42USC § 11434a) برخه کې د "بې کوره ماشومانو او ځوانانو" اصطلاح چې په 42USC § 11431 کې اصلاح شوی او تر هغې وروسته او لاندې ذکر شوي دي: (34CFR 300.19) د "بې کوره ماشومانو او ځوانانو" اصطلاح د هغو کسانو لپاره کارول کیږي چې د شپې لپاره ثابت، معمول او کافي ځای چې د مکیني - وېښتو د بې کوره اشخاصو د قانون په § 103(1)(a) برخه کې تعریف شوی، ونلري او لاندې کسان پکې راځي: 1. هغه ماشومانو او ځوانان چې د کور د له لاسه ورکولو، اقتصادي ستونزو، یا دې ته ورته دلایلو له مخې له نورو سره په کور کې اوسیږي؛ یا په مسافر خونو، هوټلونو، ټریلر پارکونو یا کمپونو کې د بدیل او مناسبو سرپناوو د نه لرلو له امله اوسیږي؛ د بیړني وضعیت یا په لنډمهالو سرپناوو کې اوسیږي؛ په روغتونونو کې بستري دي؛ د سرپرستې پاملرنې د ځای پر ځای کولو په انتظار کې دي؛ 2. هغه ماشومان او ځوانان چې په اسې لنډمهاله د شپې ځای کې اوسیږي چې هغه عامه یا خصوصي ځای وي او د په معمول او منظم ډول د انسانانو لپاره د § 103(C)(2)(a) له تعریف سره سم د خوب لپاره نه کارول کیږ؛ 3. هغه ماشومان او ځوانان چې په موټرو، پارکونو، عامه ځایونو، پریښو ودانیو، بې کیفیته کورونو، بس یا ریل سټیشنونو، یا ورته ځایونو کې ژوند کوي؛ او 4. کډوال ماشومان (لکه څنګه چې دا اصطلاح د 1965 د ابتدایي او ثانوي زده کړو قانون § 1309 کې تعریف شوې ده) څوک چې د بې کوره والي لپاره پر شرایطو برابر وي ځکه چې ماشومان په داسې شرایطو کې ژوند کوي چې د دې تعریف له 1 څخه تر 3 فرعي برخو کې تشریح شوي. د "بې سرپرسته ځوان" په اصطلاح کې هغه ځوان شامل دی چې د مور او پلار یا سرپرست په فزیکي توقیف کې نه وي.
Home Tutoring په کور کې ځانګړې تدریس	د یوه مربي یا ښوونکي لخوا تدریس چې د ویرجینیا د ښوونې او روزنې بورډ لخوا وړاندیز شوې وړتیاوې لري، په عامه یا خصوصي ښوونځي کې د ګډون لپاره د بدیل په توګه او د ویرجینیا د کوډ د احکامو سره سم د ځانګې سرپرست لخوا تصویب شوي وي. دغه تدریس په کور کې هغه زده کړه نه ده چې د ویرجینیا په کوډ کې تعریف شوې ده (د ویرجینیا د کوډ § 22.1-254 برخه).
Hypothesis فرضیه	د اندیښنو له چلند سره د مخکینیو اړیکو بیان چې د ورکړل شویو پایلو لخوا تعقیب کیږي چې د چلند د فعالیت وړاندوینه کوي.
Illegal Drug غیرقانوني درمل	یو کنټرول شوې ماده، خو هغه کنټرول شوې ماده پکې شامله نه ده چې قانوني بڼه لري یا د جواز لرونکي متخصص روغتیا پال تر څارنې لاندې کارول کیږي یا دا چې په قانوني توګه د کنټرول شویو موادو قانون (c) 812 § 21 USC، یا د فدرالي قانون د کوم بل احکام له مخې ((34CFR 300.530(i)(2)) کارول کیږي.
Impartial Special Education Hearing Officer د ځانګړې زده کړې د اورېدنې بې پرې افیس	هغه کس چې د ویرجینیا د سترې محکمې د اجرایوي سکرتر دفتر لخوا ساتل شوې لیست څخه غوره شوی تر څو د اورېدنې مناسبه پروسه ترسره کړي.
Implementation Plan د تطبیق پلان	هغه پلان چې د سیمه ایزې تعلیمي ادارې لخوا د دې لپاره رامینځته شوی چې د اورېدونکي افسر پرېکړه په هغو قضیو کې پلي کړي چې په بشپړ ډول قضاوت کیږي.
Inclusive Practices ټولیز تمرینونه	هغه چلندونه چې د ښوونځي ټولنې او فعالیتونو ته د زده کوونکي هرکلی کوي.
Incompatible Behavior ناسازګار چلند	هغه چلندونه چې یو کس یې په یوه وخت کې نشي ترلاسه کولای. د بېلګې په توګه: کېناستل او درېدل له یو بل سره متضاد یا ناسازګار دي.
Indirect Data Collection د غیر مستقمیو معلوماتو را ټولو	هغه معلومات چې د سوابو د کتنو، مرکو او کاري بېلګو له لارې را ټولیږي.

تعریف	اصطلاح
یوه ارزونه چې د ور ازموینو یا ازموینه اخیستونکو لخوا ترسره کیږي چې د هغې سیمه ییزې تعلیمي اداري لخوا ګمارل شوي نه دي چې د پوښتني ور ماشوم د تعلیم لپاره مسؤله ده ((34CFR 300.502 (a)(3)(i)).	*Independent Educational Evaluation* خپلواکه تعلیمي ارزونه
د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره لیکل شوی بیان چې له دې څېرکي سره سم یې د ټیم په غونډه کې پراختیا موندلې وي، بیا کتنه پرې شوې وي او اصلاح شوی وي. IEP د ماشوم انفرادي تعلیمي اړتیاوې او هغه ځانګړې زده کړه او اړوند خدمات مشخصوي چې د ماشوم د تعلیمي اړتیاوو د پوره کولو لپاره اړین دي (34CFR 300.22).	*Individualized Education Program or IEP* د فردي زده کړې پروګرام یا IEP
د افرادو یوه ډله چې په 8VAC20-81-110 کې تشریح شوې ده چې د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره د IEP جوړولو، بیاکتني، یا اصلاح مسوولیت لري (34CFR 300.23).	*Individualized Education Program Team* د فردي زده کړې د پروګرام ټیم
یوه معلولیت لرونکي ماشوم او د ماشوم کورنۍ ته د لومړنۍ لاسوهنې د خدمتونو چمتو کولو لپاره لیکل شوی پلان چې د برخې C له مخې پر شرایطو برابر وي (34CFR 303.24؛ 20USC § 636).	*Individualized Family Services Plan (IFSP) under Part C of the Act* د کورنیو خدمتونو فردي پلان (IFSP) د قانون تر C برخې لاندې
نوی زېږېدلی ماشوم تر دوه کلنۍ پورې، د هغو ماشومانو په ګډون چې د سپټمبر له 30 نېټې څخه مخکې یې د زېږون نېټه راځي، یا په C برخه کې د مخکې لاسوهنې په سیستم کې د شته خدمتونو د ترلاسه کولو لپاره پر شرایطو برابر وي تر درې کلنۍ پورې، یا هغوی چې: (§2.2-5300 د ویرجینیا کوډ؛ 34CFR 300.25) 1. په عمل کې ځنډ ولري؛ 2. غیر معموله وده او چلند څرګندوي؛ 3. داسې چلندي بې نظمي لري چې د وده ییزو مهارتونو په ترلاسه کولو کې مداخله کوي؛ یا 4. داسې تشخیص شوې فزیکي یا رواني ناروغي لري چې د ځنډ د را منځته کېدو لوړ احتمال ترې پیدا کیږي، ان که د اوس لپاره ځنډ موجود هم نه وي.	*Infant and Toddler with a Disability* نوی زېږېدلی ماشوم او کوچنی
"رضایت" وګورئ.	*Informed Parental Consent* د والدینو شعوري رضایت
د هغه ماشوم لپاره لومړنی ځایګاه چې په یوه سیمه ییزه تعلیمي اداره، د تعلیمي خدمتونه په بله اداره یا په بله عامه تعلیمي اېجنسۍ یا اداره کې ځانګړې زده کړې او اړوند خدمتونه ترلاسه کوي چې د ځانګړې زده کړې او اړوندو خدمتونو د چمتو کولو لپاره را منځته شوي وي.	*Initial Placement* لومړنی ځایګاه
د زده کړې کچه هغه کچه ده چې زده کوونکی یې د یوه ښوونکي په مرسته ترسره کولای شي.	*Instructional Level* د زده کړې کچه
د عمومي ذهني عمل تر عادي کچې څخه ډېر ښکته دی، له دې سره په هممهال توګه په انطباقي چلند کې نقص موجود وي او د ودې په دوران کې ښکاره هم څرګندېږي او د ماشوم پر تعلیمي فعالیت خورا بده اغېزه لري ((34CFR 300.8(c)(6)).	*Intellectual Disability* ذهني معلولیت
هغه ځواک چې له چلند سره را منځته کیږي.	*Intensity* شدت
د زده کوونکي له اوسنی ځایګاه څخه د بل تعلیمي چاپېریال یا پروګرام لپاره اصطلاح چې زده کوونکي ته دا وړتیا ورکوي تر څو د خپل فردي زده کړې د پلان له مخې د تعلیمي خدمتونو ترلاسه کولو ته دوام ورکړي.	*Interim Alternative Education Setting* لنډ مهالی بدیل تعلیمي چاپېریال

اصطلاح	تعریف
Interpreting Services د ژباړې خدمتونه	لکه څرنګه چې د ناشنوا یا په سختۍ سره د اوریدونکو ماشومانو لپاره کارول کیږي، د هغو خدمتونو په معنا دي چې د 408-81-VAC20 له مخې پر شرایطو برابرو کارکوونکو له لوري وړاندې کړئ او په دې خدمتونو کې د شفاهي ژباړې خدمتونه، د اشاروي ژبې د ژباړې خدمتونه، د ښنو ښانو د ژبې د ژباړې خدمتونه او د ترجمې او ترانسکرېپټ خدمتونه پکې شامل دي لکه اړیکو ته په لاسرسي کې د چټکې ژباړې (CART) خدمت، C-Print او TypeWell او د هغو ماشومانو لپاره د ژباړې خدمتونه چې کاڼه - ګونګیان دي. هغه ماشوم چې کوڼ نه دی او په سختۍ د اوریدنې ستونزه نلري، مګر ژبنۍ نقض لري، کولای شي د ماشوم د فردي زده کړې د پروګرام له لارښوونې سره سم د ژباړې خدمتونه ترلاسه کړي (هغه اصول چې د کاڼو یا په سختۍ اوریدونکو کسانو لپاره د ژباړې پر خدمتونو حاکم دي (22VAC20-30; 34CFR 300.34(c)(4)(i)
Intervention لاسوهنه	هغه پروسه چې د بدلونونو د پلې کولو لپاره کارول کیږي.
Intervention Team د لاسوهنې ټیم	له وړاندې د ماشوم د مطالعې د کمیټې په نوم یادیږي، د څو رېښه ییزې ستونزې د هوارولو ټیم دی. دغه ټیم په منظمه توګه لیدنې ترسره کوي تر څو د مشخص زده کوونکي په ځانګړو اړتیاوو پورې اړوندې سپارښتنې مشخصې، پلې او وړاندې کړي.
Latency ځنډ	هغه زماني واټن ته اشاره کوي چې د یوه چلند د یوه ډول او یا رامنځته کېدو د چټکې یا لومړنۍ پېښې تر منځ تېرېږي.
Least Restrictive Environment (LRE) تر ټولو په کمه کچه محدودوونکی چاپېریال (LRE)	معلولیت لرونکي ماشومان د امکان تر بریده په دولتي یا خصوصي موسسو کې او یا نورو ادارو او د پاملرنې په مرکزونه کې له غیر معلولو ماشومانو سره زده کړه کوي او ځانګړې ټولګې، جلا ښوونې او نور جلا کول هغه وخت په پام کې نیول کیږي چې معلولیت لرونکی زده کوونکی و نکړای شي په عامه ښوونځي کې له غیر معلولو زده کوونکو سره یو ځای د عامه زده کړې په چاپېریال کې له مرستندویه وسایلو سره مطوبه زده کړه حاصله کړي (34CFR 300.114 تر 34CFR 300.120)
Level I Service د I کچې خدمت	معلولیت لرونکو ماشومانو ته د هغوی د تعلیمي ورځې له 50% سلنې څخه کمې ځانګړې زده کړې وړاندې کول (د خوړو د وختونو له ځنډونو څخه پرته). هغه وخت چې ماشوم پکې د ځانګړې زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي، د ځانګړې زده کړې د هغو خدمتونو پر بنسټ محاسبه کیږي چې د فردي زده کړې په پلان کې تشریح شوي دي، نه د خدمتونو د موقعیت له مخې.
Level II Service د II کچې خدمت	معلولیت لرونکو ماشومانو ته د هغوی د تعلیمي ورځې د 50% سلنې او یا تر هغې زیاتې لپاره د ځانګړې زده کړې او اړوندو خدمتونو وړاندې کول (د خوړو د وختونو له ځنډونو څخه پرته). هغه وخت چې ماشوم پکې د ځانګړې زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي، د ځانګړې زده کړې د هغو خدمتونو پر بنسټ محاسبه کیږي چې د فردي زده کړې په پلان کې تشریح شوي دي، نه د خدمتونو د موقعیت له مخې.

تعریف	اصطلاح
یوه فرد ته په درناوي: (20USC § 7801(25); 34 CFR 300.27) 1. هغه کسان چې عمر یې له 2 څخه تر 21 کلونو پورې وي؛ 2. هغه څوک چې په لومړني یا ثانوي ښوونځي کې نوم لیکنې ته چمتووالی نیسي؛ یا 3. څوک: a. چې په متحده ایالاتو کې زیږیدلي نه وي او یا داسې څوک چې اصلي ژبه یې انګلیسي نه وي؛ b. بومي امریکایي یا الاسکایي یا د لرې پرتو سیمو اوسیدونکی وي او له داسې چاپیریال څخه راځي چې هلته له انګلیسي څخه پرته کوم بلې ژبه د افرادو د انګلیسي ژبې پر مهارت خورا سخت اغیز کړی دی؛ یا c. داسې کډوال وي چې اصلي ژبه یې له انګیسي څخه پرته کومه بله وي، او له داسې چاپیریال څخه راغلی وي چې هلته له انګلیسي ژبې څخه پرته بله ژبه حاکمه وي؛ او 4. په انګلیسي ژبه د خبرو کولو، لوستلو، لیکلو او پر انګلیسي باندې پوهېدو کې ستونزې د شخص د ردولود لپاره کافي وي: a. د ویرجینیا په ارزونو کې د دې وړتیا چې د ویرجینیا د مهارت د کچې د لاسته راوړنې معیار بشپړ کړي؛ b. په هغه ټولګي کې د ښې لاسته راوړنې وړتیا چې د زده کړې ژبه پکې انګلیسي وي؛ یا c. په بشپړه توګه په ټولنه کې د ونډې اخیستو فرصت.	*Limited English Proficient* د انګلیسي ژبې محدود مهارت
د ښوونځي یوه ځایي څانګه چې د ښوونځي د ځایي پلاوي له لوري اداره کېږي، د ایالت په کچه یو پلې کېدونکی پروګرام چې د ویرجینیا د ذینفعانو او یا په ستونتون کې د ویرجینیا د بیا شنوایانو او نابینایانو د ښوونځي له لوري مالي تمویلېږي. نه د ایالت له لوري پلې کیدونکي پروګرامونه او نه په سټونټون کې د ویرجینیا د ناشنوایانو او نابینایانو ښوونځی د ښوونځي د څانګې په توګه په پام کې نه نیول کېږي ځکه چې دغه اصطلاح په دې اصولو کې کارول شوې ده (د ویرجینیا د کوډ § 22.1-346 C برخه؛ 34CFR 300.28).	*Local Educational Agency (LEA)* ځایي تعلیمي اداره (LEA)
که چېرته د ایالت له لوري د پلې کېدونکو پروګرامونو په مرجع کې کارول کېږي چې په 8VAC20-81-30 H کې ذکر شوي دي، د هغو موقعیتونو په معنا دي چې تمه نه ده د ماشوم د طبي اړتیاوو له امله په وضعیت کې بدلون را منځته کړي.	*Long-term Placement* اوږدمهاله ځای پر ځای کول
د ښوونځي د ادارې له لوري له اوسني موقعیت څخه په یوه تعلیمي کال کې له 10 تعلیمي ورځو څخه د ډېرې مودې لپاره یوه حذفونه؛ یا کله چې د حذفونو په یوه لړۍ محکوم شي چې یوه الګو ترې جوړه شي: 1. ځکه چې هغوی په یوه تعلیمي کال له 10 تعلیمي ورځو څخه ډېرې جمع کوي؛ 2. ځکه چې د ماشوم چلن په بشپړه توګه د هغه چلن په څېر وي چې تر دې د مخه پېښو کې ښودل شوی و او د حذفونو د لړۍ لامل شو؛ او 3. چې د داسې اضافي فکټورونو له امله وي لکه د هر حذفوني اوږدوالی، د ټولو حذفونو شمېر، او یوه بل ته د حذفونو نږدېوالی.	*Long-term Removal* اوږدمهاله حذف کول
د ټولو اړوندو معلوماتو د او د زده کوونکي د معلولیت او هغه چلند تر منځ د اړیکو د ارزولو پروسه چې له امله یې انضباطي اقدام ترسره شوی دی.	*Manifestation Determination Review (MDR)* د څرګندولو د تعیین بیا کتنه (MDR)
په عامه توګه هغو معاینو ته ویل کېږي چې د ټولو زده کوونکو لپاره ترسره کېږي. یوه بېلګه به داسې وي چې د ویرجینیا د اصولو له مخې یوې ټولیزې معاینې ته اړتیا ده چې عامه ښوونځي ته د زده کوونکي تر ننوتلو وروسته په 60 ورځو کې بشپړه شي یا په منظمه توګه د 3، 7 او 10 ټولګیو تر منځ ترسره شي.	*Mass Screening* په لویه کچه معاینه

اصطلاح	تعریف
Mediation منځګړیتوب	د معلولیت لرونکي ماشوم د والدینواو ځایي تعلیمي اېجنسی تر منځ د اختلافاتو د حل کولو پروسه د پېژندنې د ارزونې، یا د زده کوونکي د تعلیمي ځایګاه اوخدمتونو، زده کوونکي ته د عامه وړیا او مناسبې زده کړې وړاندې کولو په ګډون او همدارنګه هغه مسایل چې د دولتي شکایت له ثبتولو او د بیا کتنې د اورېدنې له پروسې څخه وړاندې را پورته کیږي. د منځګړتوب پروسه هغه وخت د لاسرسي وړ ګرځي چې د ویرجینیا د پوهنې ریاست د ښوونځي او والدینو د استازیو له لوري یوه ګډه غوښتنه ترلاسه کړي. په دې اړه بشپړ معلومات په ویرجینیا کې د معلولیت لرونکو ماشومانو د ځانګړې زده کړې په پروګرامونو د 2010 کال په حاکمو اصولو کې موندلای شئ.
Medical Services طبي خدمتونه	هغه خدمت چې د یوه مجوز ډاکټر یا نرس له لوري وړاندې کیږي تر څو د یوه ماشوم داسې طبي معلولیت تعیین کړي په پایله کې یې ځانګړې زده کړې او اړوندو خدمتونو ته اړتیا پیدا کیږي (د ویرجینیا د کوډ § 22.1-270 برخه؛ (5)(c)34CFR 300.34).
Modifications اصلاحات	د نصاب بدلون (په بشپړه توګه د کمولو لپاره) یا د ارزونې له تمو سره. ښایي د اصلاحاتو له امله داسې عواقب را منځته شي چې پر زده کوونکي د هغوی په مسلکي ژوند کې منفي اغېز وکړي (د سرپرست غوراوي ښایي محدود وي).
Motivator هڅوونکی	یو توکی یا عمل چې د یوه چلن را منځته کول تشدیدوي.
Multiple Disabilities څوګونی معلولیت	په هم مهاله توګه اختلالات (لکه ذهني معلولیت له نابینایی سره، ذهني معلولیت له ارتوپیدیک اختلال سره)، چې د هغوی مجموعه د داسې شدیدو تعلیمي اړتیاوو لامل کیږي چې نشو کولای هغه د ځانګړې زده کړې په پروګرامونو کې یوازې د یوه اختلال لپاره ځای پر ځای کړو. په دې اصطلاح کې ناشنوایي - نابینایي نه راځي ((7)(c)34CFR 300.8).
National Instructional Materials Center (NIMAC) د تعلیمي موادو ملي مرکز (NIMAC)	ملي مرکز د لاندې کارونو د ترسره کولو لپاره را منځته شوی دی: (34CFR 300.172) 1. د NIMAS له لوري د چاپ شویو تعلیمي موادو یو چمتو شویو کتلاګ ترلاسه او وساتي، لکه څرنګه چې د متحده ایالاتو د پوهنې د وزیر له لوري را منځته شوی دی، د درسي کتابو د چاپ صنعت، د دولتي تعلیمي اېجنسیو او ځایي تعلیمي اېجنسیو له لوري د دغه ډول مرکز په واک کې ورکړل شوی دی؛ 2. چاپي تعلیمي موادو ته د لاسرسي زمینه برابرول لکه، درسي کتابونه، د لاسرسي وړ رسنیو کې، په وړیا ډول د نابینایانو او یا په لومړنیو او ثانوي ښوونځیو کې د نورو کسانو لپاره چې له چاپي توکو سره ستونزه لري، د دغه ډول اصطلاحاتو او پروسیجرونو سره سم چې ښایي NIMAC یې تجویز کړي؛ او 3. د قانون له مخې د تعلیمي چاپي موادو چمتو کولو ته په پام، داسې پروسیجرونو ته وده ورکول او د هغوی چاپول چې د چاپ د حق پر وړاندې خوندیتوب را منځته کړي.
National Instructional Materials Accessibility Standard (NIMAS) ملي تعلیمي موادو ته د لاسرسي معیار (NIMAS)	هغه معیار چې د متحده ایالاتو د پوهنې وزیر را منځته کړی دی تر څو د مناسبو الکترونیکي فایلونو په چمتو کولو کې تري ګټه واخیستل شي او یوازې په ځانګړو تخصصي فارمټونو د چاپي تعلیمي موادو بدلولو کې وکارول شي (34CFR 300.172).
Native Language اصلي ژبه	که چېرته داسې شخص ته د اشاري لپاره وکارول شي چې د انګلیسي ژبې محدود مهارت لري، دا په دې معنا ده چې ژبه په معمول ډول د هغه شخص له لوري کارول کیږي، یا د ماشوم په قضیه کې، هغه ژبه ده چې معمولاً د ماشوم والدین پرې خبرې کوي، له ماشوم سره له ټولو مستقیمو اړیکو پرته (د ماشوم د ارزونې په ګډون)، هغه ژبه چې ماشوم په عادي ډول په کور یا د زده کړې په چاپېریال کې پرې خبرې کوي. د یوه ناشنوا یا نابینا شخص لپاره، یا د داسې شخص لپاره چې په لیکنه نه پوهیږي، د اړیکو ډول هغه دی چې په عادي ډول یې هغه کاروي (لکه د اشارو ژبه، د بریل لیک یا شفاهي اړیکي) (34CFR 300.29).

تعریف	اصطلاح
ښايي د مشورې خدمتونه، ورزش، ترانسپورت، روغتیايي خدمتونه، تفریحي خدمتونه، د ځانګړو لېوالتیاوو ډلې یا کلپونه چې ځايي تعلیمي اداره یې ملاتړ کوي، هغو اېجنسیو ته مراجعې چې معلولو افرادو ته مرستې چمتو کوي، د زده کوونکو شغل، د دواړو په ګډون هم د ځايي تعلیمي ادارې له لورې دنده او هم په بهر کې د دندې د موندلو لپاره مرسته ((b)34CFR 300.107).	*Nonacademic Services and Extracurricular Services* غیر اکاډمیک خدمتونه او له نصاب څخه بهر خدمتونه
لیکل شوې بیانونه په انګلیسي یا د مور او پلار (د کور) په لومړنۍ ژبه کې، یا، که د مور او پلار ژبه یا د اړیکو بله طریقه چې لیکلې ژبه نه وي، په کور کې د والدینو په اصلي ژبه خبرې کول که چیرې یو کس کوڼ یا ړوند وي، یا د لیکلو ژبه نلري، د اړیکو طریقه به هغه وي چې معمولا د فرد لخوا کارول کیږي (لکه د نښې ژبه، بریل، یا شفاهي اړیکه) ((c)34CFR 300.503).	*Notice* خبرتیا
کیدای شي رسمي یا غیر رسمي وي او باید د وړ شخص لخوا ترسره شي تر څو د انفرادي زده کوونکي په اړه نور معلومات ترلاسه کړي.	*Observation* ملاحظه
د وړ مسلکی معالج لخوا چمتو شوي خدمتونه یا هغه خدمتونه چې د وړ مسلکی معالج تر لارښوونې یا نظارت لاندې چمتو شوي او په دې کې شامل دي: (د حرفوي معالجینو د جواز اداره کولو مقررات (18VAC85-80-10 او seq.)؛ (34CFR 300.34(c)(6)) 1. د ناروغۍ، ټپي کیدو، یا محرومیت له امله زیانمنو شویو یا له لاسه ورکړو دندو ښه کول، وده ورکول، یا بیا ترلاسه کول؛ 2. د خپلواک فعالیت لپاره د دندو د ترسره کولو وړتیا ته وده ورکول که چیرې دندې اغېزمنې شوې یا له لاسه وتلې وي؛ او د ابتدايي لاسوهنې له لارې د فعالیت له لومړنی یا ډېر اغېزمنېدوڅخه مخنیوی.	*Occupational Therapy* مسلکي درملنه
د زده کړې یو ډول دی چې په کې د یو فرد چلند د هغې د پخوانیو پېښو او عواقبو له مخې بدلیږي.	*Operant Conditioning* د مشروطولو عامل
د چلند یو واقعي، مشخص توضیحات چمتو کول.	*Operational Definition* عملیاتي تعریف
هغه خدمتونه چې د وړ پرسونل لخوا ړانده یا د لید ضعیف شوي زده کوونکو ته چمتو شوي ترڅو زده کوونکو ته دا وړتیا ورکړي چې په ښوونځي ، کور او ټولنه کې د دوی چاپیریال کې سیستماتیک تمایل او خوندي خوځښت ترلاسه کړي؛ او د سفر روزنې لارښوونې، او زده کوونکو ته د لاندې مواردو درس ورکول شامل دي، لکه څنګه چې مناسب وي: 1. فضايي او محیطي مفکورې او د حواسو لخوا د ترلاسه شوي معلوماتو کارول (د بیلګې په توګه غږ، تودوخه، او وایبریشن) د موقعیت او کرښې یا سفر رامینځته کولو، ساتلو، یا بیرته ترلاسه کولو لپاره (د مثال په توګه د سړک څخه تیریدو لپاره په ترافیکي رڼا کې د غږ کارول)؛ 2. د بصري سفر مهارتونو ښېړولو لپاره د اوږد کین یا خدمتي څارویو کارولو لپاره یا د زده کوونکو لپاره چې د سفر لید شتون نلري د چاپیریال سره په خوندي ډول خبرو اترو لپاره د یوې وسیلې په توګه کارول؛ 3. د پاتې لید او لرې واټن ټیټ لید مرستې پوهیدو او کارولو لپاره؛ او 4. نور مفکورې، تخنیکونه، او وسایل.	*Orientation & Mobility* مسیر موندل او خوځښت
یو شدید ارتوپیډیک اختلال چې د ماشوم په تعلیمي فعالیت منفي اغیزه کوي. په اصطلاح کې هغه نیمګړتیاوې شاملې دي چې د پېرون له وخته موجودې وي، د ناروغۍ له امله رامینځته شو وي (د بیلګې په توګه، د ګوزڼ، د هډوکي نرۍ رنځ، او نور)، او د نورو لاملونو نیمګړتیاوې (د بیلګې په توګه، دماغي فالج، انډولونه، او ماتیدل یا سوځیدل چې د انقباض لامل کیږي) ((8)(c) 34CFR 300.8).	*Orthopedic Impairment* ارتوپیډیک اختلال
د محدود ځواک، ځواکمنتیا یا هوښیارتیا درلودل، د چاپیریال محرکاتو ته د لوړې خبرتیا په شمول، چې د تعلیمي چاپیریال په اړه د محدودې خبرتیا پایله ده، دا د اوږدمهاله یا حادو روغتیایی ستونزو لکه نفس تنګي، د پاملرنې د کمښت اختلال یا د پاملرنې د کموالي د لوړ فعالیت اختلال، ډیابټس، مرۍ، د زړه حالت، هیموفیلیا، د لیډ مسمومیت، لیوکیمیا، نفریت، روماتیک تبه، او د سیکل سیل انیمیا او توریټ سنډروم چې د ماشوم په تعلیمي فعالیت منفي اغیزه کوي، له امله را منځته کیږي ((9)(c)34CFR 300.8).	*Other Health Impairment* نور روغتیايي اختلالات
همدارنګه د مخکښ مربي په نوم هم پیژندل کیږي، یو مناسب روزل شوی کارمند چې د دې څېرکي ((iii)(2)(b)34CFR 300.156) اړتیاو پوره کولو کې د وړ مسلکي کارمندانو لخوا ورسره مرسته او نظارت یې کیږي.	*Paraprofessional* له مسلکي څخه پورته

اصطلاح	تعریف
Parent والدین	لکه څرنګه چې تعریف شوی (د ویرجنیا د کوډ په § 20-124.6؛ 34CFR 99.4 او 34CFR 300.30 برخه کې) 1. هغه اشخاص چې د "والدینو" پر تعریف برابر وي؛ a. د زده کوونکي بیولوژیکي یا پالونکي والدین؛ b. پالونکي والدین: 1. که د بیولوژیکي والدینو واک د زده کوونکي په استازیتوب د تعلیمي پریکړې کولو واک د قانون له مخې ختم شوی وي 2. زده کوونکی د ویرجینیا قانون یا په بل ایالت کې د پرتلې قانون سره سم د دایمي سرپرستي پاملرنې کې دی؛ او 3. پالونکي والدین له زده کوونکي سره دوامداره، اوږدمهاله والدیني اړیکه لري، د دې فصل لاندې د مور او پلار لخوا اړیني تعلیمي پریکړې کولو ته لیواله دي، او هیڅ لېالتیا نلري چې د زده کوونکي د ګټو سره په ټکر کې وي؛ c. یو سرپرست په عمومي ډول د زده کوونکي د مور او پلار په توګه د عمل کولو واک لري، یا د زده کوونکي لپاره د تعلیمي پریکړې کولو واک لري (مګر د سرپرست اعلان نه، یا ایالت که زده کوونکی د ایالت څانګه وي)؛ d. یو فرد چې د طبیعي یا پالونکو والدینو پر ځای عمل کوي (په شمول د نیکه، مور پلار، یا بل خپلوان) چې زده کوونکی ورسره ژوند کوي، یا یو فرد چې په قانوني توګه د زده کوونکي د هوساینې مسولیت لري؛ e. یو سرپرست والدین چې د 8VAC20-81-220 لاندې توضیحاتو له اړتیاو سره سم ټاکل شوي وي؛ یا f. یو کوچنی چې د ویرجینیا د کوډ § 16.1-333 لاندې ازاد شوی وي. 2. که چیرې یو قضایي فرمان یا حکم د دې فرعي برخې a1 څخه تر e1 فرعي برخو لاندې یو مشخص شخص وپیژني تر څو د زده کوونکي د مور او پلار په توګه عمل وکړي یا د زده کوونکي په استازیتوب تعلیمي پریکړې وکړي ، نو دا ډول اشخاص باید د دې لپاره وټاکل شي چې د دې تعریف د موخو لپاره والدین اوسي. 3. په والدینو کې محلي یا دولتي اداره یا د دوی استازي نه شامیږي، په شمول د ټولنیزو خدماتو محلي څانګو، حتی که زده کوونکی د داسې اداره په توقیف کې وي. 4. بیولوژیکي یا پالونکي والدین، کله چې د دې فصل لاندې د مور او پلار په توګه د عمل کولو هڅه کوي او کله چې له یو څخه زیات والدین د دې برخې لاندې د مور او پلار په توګه کار کولو لپاره وړ وي، د دې برخې موخو لپاره د مور او پلار په توګه ګڼل کیږي پرته له دې چې دا په پام کې ونیول شي چې طبیعي دي که پالونکي یا سرپرست والدین قانوني واک نلري چې د زده کوونکي لپاره تعلیمي پریکړې وکړي. 5. غیر سرپرست والدین چې د مور او پلار حقونه یې نه دي ختم شوي د دې فصل لاندې د والدینو ټولو حقونو او مسؤلیتونو مستحق دي، په شمول د دوی د ماشوم ریکارډونو ته لاسرسی. 6. د روزنې ناسکه والدین د زده کوونکي ریکارډ ته د لاسرسي حق لري. غیر ناتنې والدین د زده کوونکي ریکارډ ته د لاسرسي حق نلري. 7. یو معتبر واده شوی کوچنی چې د ویرجینیا د کوډ § 16.1-333 لاندې یې خلاصون نه دی تعقیب کړی ممکن د کوچني د واده ریکارډ پر اساس د خلاصون ادعا وکړي او په دې توګه د دې فصل لاندې د "مور او پلار" مسؤلیتونه په غاړه اخلي.
Parent Counseling and Training د والدینو مشوره او روزنه	له مور او پلار سره د خپل ماشوم د ځانګړو اړتیاوو په پوهیدو کې مرسته کول، له مور او پلار سره د ماشوم د ودې په اړه معلومات چمتو کول، او له والدینو سره د اړینو مهارتونو په ترلاسه کولو کې مرسته کول چې دوی ته اجازه ورکوي د خپل ماشوم IEP یا IFSP پلي کولو کې مرسته وکړي (34CFR 300.34(c)(8)).

اصطلاح	تعریف
Participating Agency برخه اخیستونکي اېجنسۍ	یوه ایالتي یا سیمه ییزه اېجنسۍ (د جامع خدماتو قانون ټیم په شمول)، د محلي تعلیمي ادارې پرته چې د زده کوونکي د زده کړې مسولیت لري، چې په مالي او قانوني توګه زده کوونکي ته د لېږد خدماتو چمتو کولو مسولیت لري. دا اصطلاح د هغې ادارې یا موسسې معنی هم لري چې د د هویت څرګندوونکي معلومات راټولوي، ساتي، یا کاروي، یا له هغه څخه معلومات د قانون د B برخې (34 CFR 300.611(c), 34 CFR 300.324(c) او (34 CFR 300.321(b)(3)لاندې تر لاسه کیږي.
Pattern چوکاټ	د لنډ وخت لپاره د ایستلو لړۍ چې د ایستلو بېلګه جوړوي: • ځکه چې هغوی په یوه تعلیمي کال له 10 تعلیمي ورځو څخه ډېرې جمع کوي؛ • د ماشوم چلن په بشپړه توګه د هغه چلن په څېر وي چې تر دې د مخه پېښنو کې بنودل شوی و او د حذفونو د لړۍ لامل شو؛ او • چې د داسې اضافي فکټورونو له امله وي لکه د هرې حذفونې اوږدوالی، د ټولو حذفونو شمېر، او یوه بل ته د حذفونو نږدېوالی (8VAC20-81-160).
Pattern of Behavior د چلند بېلګه	د یو فرد یا ډلې لخوا د ټاکل شوي ځیز یا په ورکړل شوي حالت کې د عمل کولو تکرار لاره.
Picture Exchange Communication System (PECS) د انځورونو د تبادلې مخابراتي سیستم (PECS)	یو ځانګړی وده کوونکی/ بدیل مخابراتي سیستم رامینځته شوی چې د ماشومانو او لویانو سره د اوټېزم او نورو ټولنیزو ارتباطاتو کسرونو سره د کارولو لپاره رامینځته شوی. هغه خلک چې د PECS کاروي ښوول کیږي چې له "ښوونکي" سره د مطلوب توکي عکس تبادله کړي، څوک چې سمدلاسه غوښتنې ته درناوی کوي.
People First Language د خلکو لومړنی ژبه	هغه ژبه چې انسان د معلولیت په وړاندې اچوي، او هغه څه بیانوي چې یو څوک یې لري، نه دا چې شخص څوک دی. هغه زده کوونکي چې له معلولیت سره پیژندل شوي لومړي زده کوونکي دي. د خلکو د لومړۍ ژبې بېلګې: • هغه یو ادراکي معلولیت لري؛ • هغه د پرمختګ ځنډ لري؛ • هغه د ځانګړو زده کړو خدمتونه تر لاسه کوي؛ • هغه د ډاون سنډروم تشخیص لري؛ • هغه له خپلو سترګو/ وسیلې او نورو سره اړیکه نیسي؛ • هغه د زده کړې معلولیت لري؛ او، • هغه د رواني روغتیا تشخیص لري:
Performance Deficit د فعالیت کمښت	کله چې یو زده کوونکی د مناسب چلند کولو مهارت ولري، خو یا دا غوره کوي چې دا کار ونه کړي یا د اضطراب، غوسې، خپګان، یا طبي حالت په څېر مسایلو له امله چلند نشي ترسره کولی.
Personally Identifiable په شخصي توګه د پیژندنې وړ	هغه معلومات چې لاندې موارد پکې شامل وي: (34CFR 300.32 1. د ماشوم نوم، د ماشوم والدین، یا د کورنۍ بل غړی؛ 2. د ماشوم پته؛ 3. د شخصي هویت څرګندوونکی لکه د ماشوم د ټولنیز امنیت او زده کوونکي شمېره: یا 4. د شخصي ځانګړتیاوو یو لېست یا نور معلومات چې دا ممکنوي تر څو یو ماشوم له معقول یقیني والي سره وپیژندل شي.
Physical Education فزیکی زده کړه	د لاندې مواردو وده: (34CFR 300.39(b)(2)) 1. فزیکي او حرکتي فټنس؛ 2. د خوځښت اساسي مهارتونه او بېلګې؛ او 3. په آبیاتو، نڅا، او انفرادي او ډله ایزو لوبو او سپورتونو کې مهارتونه (د مورالي او د ژوندانه سپورتونو په شمول). په اصطلاح کې ځانګړې فزیکي زده کړه، تطبیق شوي فزیکي زده کړه، د حرکت زده کړه، او د حرکت پراختیا شامل دي.
Physical Therapy فزیکي درملنه	خدمتونه چې د وړ فزیکي معالج لخوا چمتو شوي یا د طبي راجع کولو او لارښود په اړه د وړ فزیکي معالج لخوا لارښود یا نظارت لاندې (د فزیکي درملنې د تمرین اداره کولو مقررات، 18VAC112-20؛ (34CFR 300.34(c)(9)).

تعريف	اصطلاح
د لنډې مودې لپاره په قصدي توګه د پام، لفظي تعامل، او فزيکي تماس مخنيوی.	*Planned Ignoring* په پلان سره پام نه کول
د ټولو زده کوونکو لپاره د مثبت اکاډميک او چلند پايلو ملاتړ لپاره په ملي کچه پيژندل شوی چلند. د معلوماتو راټولولو او تحليلونو باندې د تمرکز له لارې، PBIS د فعال، شواهدو پر بنسټ د مخنيوي او مداخلې چلند ستراتيژيو چوکاټ چمتو کوي چې د ښوونځي په مثبت کلتور کې د زده کوونکو مناسب چلند تعريف، تدريس، او ملاتړ کې مرسته کوي.	*Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)* د مثبت چلند مداخلې او ملاتړ (PBIS)
ځانګړي چلند ته اشاره کوي چې زده کوونکو ته د تمه شوي کړنو / چلند يادونه کوي.	*Precorrections* له مخکې سموني
يو بيان وړاندې کوي چې د انفرادي زده کړې برنامې د برخې په توګه اړين دی. بيان د اړتيا ساحو او کلنی اهدافو لپاره اساس دی چې تعقيب به شي. PLP په عمومي نصاب کې د زده کوونکي د لاسرسي او پرمختګ په اړه د زده کوونکي د زده کړې د فعاليت اوسنی کچه او د زده کوونکي د معلوليت اغيزې بيانوي. له ښوونځي څخه مخکې زده کوونکو لپاره، PLP تشريح کوي چې څنګه معلوليت په مناسبو فعاليتونو کې د زده کوونکي پر ګډون اغيزه کوي. PLP د مشخصو معلوماتو په کارولو سره په هدفي او د اندازه کولو شرايطو کې ليکل شوی.	*Present Level of Academic Achievement and Functional Performance (PLP)* د اکاډميکې لاسته راوړني او عملي فعاليت اوسنی کچه (PLP)
د يو څه د پيښيدو يا رامينځته کيدو د مخنيوي عمل.	*Preventions* مخنيوي
ليکل شوي معلومات والدينو ته وړاندې کيږي کله چې د ښوونځي څانګه د زده کوونکي په پيژندنه، ارزونه، يا تعليمي ځايګاه کې د بدلون پيل کولو وړانديز کوي يا يې ردوي، يا د وړيا مناسبې عامه زده کړې چمتو کول.	*Prior Written Notice (PWN)* له مخکې ليکل شوې خبرتيا (PWN)
معلوليت لرونکي ماشومان چې د دوی د والدينو لخوا په خصوصي ښوونځي کې شامل شوي، په شمول د مذهبي، ښوونځي يا تاسيسات چې د لومړني ښوونځي يا ثانوي ښوونځي تعريف پوره کوي لکه څنګه چې په دې برخه کې تعريف شوي د معلوليت لرونکو ماشومانو پرته چې د محلي ښوونځي لخوا په خصوصي ښوونځي کې ځای پر ځای شوي د 8VAC20-81-150 (34 CFR 300.130) سره سم ويش يا د جامع خدماتو قانون ټيم.	*Private School Children with Disabilities* د خصوصي ښوونځي معلوليت لرونکي ماشومان
د يو څه پيښيدو لامل کيدو سره د وضعيت رامينځته کول يا کنټرول کول د دې پرځای چې پيښ شوي وروسته يې ځواب ووايي.	*Proactive* فعال
د IDEA لاندې د حقونو لړۍ په 8VAC20-81-170 کې تنظيم شوې ده. "په ويرجينيا کې ستاسو د کورنۍ د ځانګړې زده کړې حق" تر سرليک لاندې سند هم وګورئ چې مور او پلار ته د دوی د ځانګړې زده کړې حقونو خبر ورکوي د دې په ګډون چې څنګه کورنۍ او د ښوونځي ستونزې حل کولی شي.	*Procedural Safeguards* روندي خونديتوبونه
ځانګړې زده کړې او اړوند خدمتونه، په شمول د استوګن ځايونو، تعديلات، اضافي مرستې او خدمتونه، لکه څنګه چې د ماشوم د انفرادي زده کړې پروګرام لخوا ټاکل کيږي.	*Program* پروګرام
هغه معلومات چې زده کوونکی هڅوي چې يو چلند يا فعاليت ترسره کړي.	*Prompts* هڅې
د وخت اندازه او طريقه چې په وسيله يې مور او پلار ته خبر ورکول کيږي او د دوی د ماشوم په اړه د ځانګړو تعليمي پريکړو په اړه په غونډو کې د ګډون فرصت برابروي.	*Proper Notice* مناسبه خبرتيا
له شاګرد (شاګردانو) سره نږدې ولاړه يا ناسته تر څو ناغوښتي چلند کم کړي پداسې حال کې چې مطلوب چلند (چلندونه) زياتيږي.	*Proximity* نږدې والی

اصطلاح	تعریف
Psychological Services رواني خدمتونه	هغه خدمتونه چې د وړ ارواپوه لخوا یا د وړ ارواپوه تر لارښوونې یا نظارت لاندې چمتو کیږي، په شمول د: ((34CFR 300.34(c)(10)) 1. د رواني او تعلیمي ازموینو اداره کول، او د ارزونې نور طرزالعملونه؛ 2. د ارزونې پایلې تشریح کول؛ 3. د ماشوم چلند او د زده کړې پورې اړوند شرایطو په اړه د معلوماتو ترلاسه کول، یو ځای کول، او تشریح کول؛ 4. د ښوونځي د پروګرامونو په پلان کولو کې د نورو کارکوونکو سره مشوره کول د ماشومانو ځانګړې اړتیاوې پوره کوي لکه څنګه چې د رواني ازموینو، مرکو، مستقیمو مشاهدو، او چلند ارزونو لخوا ښودل شوي؛ 5. د ماشومانو او والدینو لپاره د رواني مشورې په ګډون د رواني خدماتو پروګرام پلان او اداره کول؛ او 6. د مثبت چلند مداخلې ستراتیژیو رامینځته کولو کې مرسته.
Public Expense عامه لګښت	سیمه ییزه تعلیمي اداره یا د خدماتو یا ارزونې بشپړ لګښت ورکوي یا ډاډ ترلاسه کوي چې خدمت یا ارزونه په بل ډول مور او پلار ته پرته له کوم لګښت څخه چمتو کیږي ((34CFR 300.502(a)(3)(ii)).
Public Notice عامه خبرتیا	هغه پروسه چې له مخې یې ځیني معلومات عامو خلکو ته چمتو کیږي. د عامه خبرتیا په طرزالعملونو کې کېدای شي، د ورځپاڼو اعلانونه، د راډیو اعلانونه، د تلویزیون ځانګړتیاوې او اعلانونه، لاسي بیلونه، بروشرونه، بریښنایی وسیلې، او نور هغه میتودونه شامل وي چې احتمال لري خلکو ته د معلوماتو چمتو کولو کې بریالي وي، اما تر دې محدود ندي.
Qualified Person who has a Disability معلولیت لرونکی پر شرایطو برابر شخص	یو "وړ معلول شخص" لکه څنګه چې د 1973 د پیاوړي کولو قانون پلي کولو فدرالي مقرراتو کې تعریف شوی، لکه څنګه چې تعدیل شوی (29 USC § 701 et seq.).
Qualify/Eligible وړ/ پر شرایطو برابر	یو "وړ معلول شخص" لکه څنګه چې د 1973 د پیاوړي کولو قانون پلي کولو فدرالي مقرراتو کې تعریف شوی، لکه څنګه چې تعدیل شوی (29 USC § 701 et seq.).
Qualitative Data کیفي معلومات	د توضیحاتو سره سر او کار لري، دا هغه معلومات دي چې مشاهده کیدی شي مګر اندازه کیږي نه (قیاس).
Quantitative Data کمیتي معلومات	هغه معلومات چې د شمیرې یا مقدار په توګه څرګندیدای شي (فریکونسی، موده، څنډ).
Recreation تفریح	پکې شاملیږي: ((34 CFR 30.34(c)(11)) 1. د فارغ وخت د عمل ارزونه؛ 2. د درملنې تفریحي خدمتونه؛ 3. په ښوونځیو او ټولنیزو ادارو کې تفریحي پروګرام؛ او 4. د فارغ وخت زده کړه.
Redirection بیا ځل لارښوونه کول	له یو زده کوونکي سره د مرستې عمل دی ترڅو په هغه څه باندې بیا تمرکز وکړي چې له هغوی څخه پوښتل شوي وي او په یو ټاکلي وخت کې یې ترسره کړي.
Reevaluation/ Three Year Reevaluation بیا ارزونه/ درې کلنه بیا ارزونه	بیا ارزونه باید لږترلږه په هرو دریو کلونو کې ترسره شي تر څو معلومه کړي چې یو زده کوونکی تخصصي لارښوونې ته اړتیا لري. د بیا ارزونې غوښتنه کیدای شي د زده کوونکي مور، ښوونکي، یا بل مسوول لخوا وشي.
Rehabilitative Counseling Services د پیاوړي کولو د لارښوونو خدمتونه	هغه خدمتونه چې د وړ پرسونل لخوا په انفرادي یا ډله ایزو غونډو کې چمتو شوي چې په ځانګړې توګه د مسلک پراختیا، د کارموندنې چمتو کولو، خپلواکی ترلاسه کولو، او د کار ځای او د معلولیت لرونکي زده کوونکي ټولنې کې ادغام باندې تمرکز کوي. په دې اصطلاح کې د حرفوي بیارغونې خدمتونه هم شامل دي چې معلولیت لرونکو زده کوونکو ته د مسلکي پیاوړي کولو پروګرام لخوا چمتو شوي چې د 1973 د پیاوړي کولو قانون (29 USC § 701 et seq.) لاندې تمویل شوي ، لکه څنګه چې تعدیل شوی ((34 CFR 300.34(c)(12)).

تعریف	اصطلاح
یوه پیینه/توکی/عمل چې د هغه چلند پیښې ډیروي چې دا تعقیبوي.	*Reinforcer* بیا پیاوړی کوونکی
یوه پیینه / توکی / عمل چې د چلند احتمال ساتي یا یې زیاتوي.	*Reinforcement* بیا پیاوړتیا
د غوره توب ارزوني په نوم هم پیژندل کیږي. د عمل / پیښې / توکو لیست چې زده کوونکی کولی شي د تقویت لپاره یې غوره کړي. د پخوانیو تقویه کوونکو تاریخي ریکارډ هم کیدی شي.	*Reinforcement Inventory/Menu* د پیاوړتیا لېست/ مینو
ترانسپورت او داسې پرمختیایي، اصلاحي او نور ملاتړي خدمتونه چې د معلولیت لرونکي ماشوم سره د مرستې لپاره اړین دي تر څو له ځانګړې زده کړې څخه ګټه پورته کړي او د وینا ژبې رنځپوهنې او آډیولوژي خدمتونه پکې شامل دي؛ د ژباړې خدمتونه؛ رواني خدمتونه؛ فزیکي او حرفوي درملنه؛ تفریح، د معالجوي تفریح په ګډون؛ په ماشومانو کې د معلولیت لومړني پیژندنه او ارزونه؛ د مشورې خدمتونه، د پیاوړي کولو مشورې په ګډون؛ د تګ او راتګ خدمتونه؛ او طبي خدمات د تشخیص یا ارزوني موخو لپاره. اړوند خدماتو کې د ښوونځي روغتیایي خدمتونه او د ښوونځي د نرس خدمتونه هم شامل دي؛ په ښوونځیو کې د ټولنیزو کارونو خدمتونه؛ او د والدینو مشوره او روزنه. په اړونده خدماتو کې هغه طبي وسیله شامله نه ده چې په جراحي ډول نصب شوي وي په شمول د کوکلیر امپلانټ، د وسیلې د فعالیت اصلاح کول (د مثال په توګه نقشه کول)، د وسیلې ساتنه، یا د دې وسیلې ځای په ځای کول. د اړوندو خدماتو لیست بشپړ نه دی او کیدای شي نور پرمختیایي، اصلاحي، یا ملاتړي خدمتونه (لکه هنري او کلتوري پروګرامونه، او هنر، موسیقي او نڅا درملنه) پکې شامل وي، که چیرې دوی د معلولیت لرونکي ماشوم سره د مرستې لپاره اړین وي. ځانګړې زده کړې (§ 22.1-213 د ویرجینیا کوډ؛ (a)34 CFR 300.34).	*Related Services* اړوند خدمتونه
د زده کوونکي له اوسني تعلیمي ځای څخه د زده کوونکي ایستل، عموماً، د نامناسب چلند له امله.	*Removal* حذف کول
کله چې یو زده کوونکی د کوم دلیل لپاره د LEA لخوا له ښوونځي څخه ایستل کیږي. په دې کې په ښوونځي کې تعلیق او د بس څخه تعلیق شامل دي.	*Removal from School* له ښوونځي څخه بهر کول
د یو ځانګړي مطلوب چلند سره د ناغوښتل شوي چلند بدلول چې د ناغوښتل شوي چلند ورته فعالیت پوره کوي.	*Replacement Behavior* د بیا ځای پر ځای کولو چلند
د کلاسیک کنډیشن په نوم هم پیژندل کیږي، د زده کړې یو ډول چې په هغه کې د یو فرد چلند په دوامداره توګه د انعکاس یا کلاسیک حالت شوي محرک لخوا جذب کیږي.	*Respondent Conditioning* د ځواب ورکوونکي حالت
د زده کوونکو لپاره چې په عمومي نصاب کې د تعلیمي ننګونو سره مخ دي د یوې درجې، فعالي مداخلي طریقې ته اشاره کوي. که چیرې زده کوونکی په نښه شوي، ساینسي پلوه مداخلو ته ځواب ورنکړي، نو زده کوونکی کیدای شي د RtI پروسې څخه د وړتیا په پریکړه کې کارول شویو مداخلو څخه د اسنادو په کارولو سره د ځانګړي زده کړې وړتیا مشخص کولو لپاره راجع شي.	*Response to Intervention (RtI)* لاسوهنې ته ځواب (RtI)
هره ورځ، د یوې جزوي ورځې په ګډون، چې ماشومان په ښوونځي کې د تعلیمي موخو لپاره حاضر وي. دا اصطلاح په ښوونځي کې د ټولو ماشومانو لپاره ورته معنی لري، په شمول د معلولیت لرونکو او غیر معلولو ماشومانو (34 CFR 300.11).	*School Day* تعلیمي ورځ
روغتیایي خدمتونه چې د دې لپاره ډیزاین شوي تر څو یو معلول ماشوم FAPE ترلاسه کړي لکه څنګه چې د ماشوم په IEP کې تشریح شوي. د ښوونځي د نرس خدمتونه هغه خدمتونه دي چې د ښوونځي د وړ نرس لخوا چمتو کیږي. د ښوونځي روغتیایي خدمتونه هغه خدمتونه دي چې کیدای شي د ښوونځي د وړ نرس یا بل وړ کس لخوا چمتو شي (§ 54.1-3000 او seq.) د ویرجینیا د کوډ؛ (13)(c)34 CFR 300.34) برخه.	*School Health Services and School Nurse Services* د ښوونځي روغتیایي خدمتونه او د ښوونځي د نرس خدمتونه

تعریف	اصطلاح
هغه څېړنه چې د زده کړې فعالیتونو او برنامو پورې اړوند د باور وړ او باوري پوهې ترلاسه کولو لپاره د سختو، سیستماتیکو او هدفي طرزالعملونو پلي کول پکې شامل دي او څېړنې پکې شاملې دي: (20 USC § 9501(18); 34 CFR 300.35) 1. سیستماتیک، تجربوي میتودونه کار کوي چې مشاهده یا تجربه راوباسي؛ 2. د معلوماتو سخت تحلیلونه شامل دي چې د بیان شوي فرضیې ازمویني لپاره کافي دي او عمومي پایلې یې توجیه کوي؛ 3. د اندازه کولو یا مشاهدې میتودونو باندې تکیه کوي چې د ارزوونکو او څارونکو لپاره د اعتبار وړ او باوري معلومات چمتو کوي، په ډېری اندازه کولو او کتنو کې، او د ورته یا مختلفو تحقیق کوونکو لخوا د مطالعاتو په اوږدو کې؛ 4. د تجربوي یا نیم تجربوي ډیزاینونو په کارولو سره ارزول کیږي چیرې چې افراد، اداري، پروګرامونه، یا فعالیتونه مختلفو شرایطو ته ګمارل شوي او د مناسبو کنټرولونو سره د ګټو د شرایطو اغیزو ارزولو لپاره، د تصادفي ګمارلو تجربو، یا نورو ډیزاینونو ته ترجیح ورکولو سره تر هغه حده چې دا ډیزاینونه دننه حالت یا ټول حالت کنټرولونه لري؛ 5. ډاډ ترلاسه کوي چې تجربوي مطالعات په کافي توضیحاتو او وضاحت کې وړاندې شوي تر څو د نقل لپاره اجازه ورکړي یا لږترلږه د دوی موندنو ته په سیستماتیک ډول رامینځته کولو فرصت وړاندې کړي؛ او 6. د ګډې بیاکتنې ژورنال لخوا منل شوی یا د نسبتا سختې، هدفي، او ساینسي بیاکتنې له لارې د خپلواکو متخصصینو د یوې پینل لخوا تصویب شوی.	*Scientifically Based Research* د ساینس پر بنسټ څېړنه
هغه پروسې چې په منظمه توګه له ټولو زده کوونکو سره کارول کیږي تر څو دمخه نا پیژندل شوي اړتیاوې وپیژني او دا ممکن د ځانګړې تعلیم او اړوندو خدماتو یا نورو راجع کولو یا مداخلې لپاره راجع کولو پایله ولري.	*Screening* معاینه
د 1973 د پیاوړي کولو قانون دا برخه، لکه څنګه چې تعدیل شوې د فدرالي مالي مرستې ترلاسه کولو پروګرام یا فعالیت کې د معلولیت پر بنسټ د تبعیض له منځه وړلو لپاره ډیزاین شوی (29 USC § 701 et seq.).	*Section 504* 504 برخه
ناوړه چلند په بېلا بېلو وختونو کې را منځته کېږي.	*Separate Incidents of Misconduct* د ناوړه چلند جلا پېښې
د بدن ټپ چې د مړینې د پام وړ خطر، ډېر فزیکي درد، اوږدمهاله او ښکاره د شکل بدلون، یا د بدن غړي د فعالیت اوږد مهاله اختلال یا له لاسه ورکول، عضوي یا دماغي ضعیف پکې شامل دي (18 USC § 1365(h)(3)؛ (34 CFR 300.530 (i)(3)).	*Serious Bodily Injury* د وجود سخت ټپ
یو لیکل شوی بیان چې د ځانګړې زده کړې او اړوند خدماتو تشریح پکې راغې چې سیمه ایزه تعلیمي اداره به د مور او پلار لخوا ځای پر ځای شوي معلولیت لرونکي ماشوم ته چې په خصوصي ښوونځي کې شامل شوي وي چمتو کړي چې د خدماتو ترلاسه کولو لپاره ټاکل شوي وي، په شمول د خدماتو موقعیت او هر ډول اړین ترانسپورت، او د (34 CFR 300.37) 8VAC20-81-150 سره سم رامینځته شوی او پلې کیږي.	*Services Plan* د خدمت پلان
هغه شرایط چې یو چلند پکې واقع کیږي، که هغه له چلند څخه سمدستي مخکې (مخکینی/چټک محرک)، یا د چلند څخه ډیر وخت مخکې (د لرې مخکینی/سست محرک) وي.	*Setting Events* د محفلونو ترتیبول
دغه اصطلاح نوره نه کارول کېږي. فکري معلولیت وګورئ.	*Severe Disabilities* شدید معلولیت
په چلند کې د بدلونونو لویوالی یا اندازه.	*Severity* شدت

تعریف	اصطلاح

په یو ښوونیز کال کې تر لسو ورځو پورې د ښوونځي ورځو یا لس مجموعي ښوونځي ورځو لپاره لرې کول.
• د ښوونځي پرسونل کولی شي د زده کوونکي د اوسني تعلیمي ترتیب څخه د یوه لنډمهاله زده کوونکي لیرې کول د زده کوونکي له اوسني تعلیمي ترتیب څخه یو مناسب لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب، بل ترتیب، یا تعلیق ته پلي کړي، تر هغه حده چې دا بدیلونه د معلولیت لرونکي زده کوونکي لپاره پلي کیږي.
• اضافي لنډمهاله لرې کول ممکن د ښوونځي په کال کې معلولیت لرونکي زده کوونکي ته د ناوړه چلند د جلا پېښو لپاره ورکړل شي تر هغه چې لرې کول [د لرې کولو] بیلګه نه وي.
• که لنډ مهاله لرې کول یوه بیلګه وي، د اوږدې مودې لرې کولو اړتیاوې باید پلي شي.
  ○ د PWCS کارمندان ټاکي کله چې جلا وي، د ناوړه چلند نا اړونده بېلګو لپاره لنډمهاله لرې کول یوه نمونه ګڼل کیږي.
  ○ دا لرې کول یوازې په ځای پر ځای کولو کې بدلون رامینځته کوي که چیرې د PWCS کارکوونکي وټاکي چې یوه نمونه شتون لري.
	Short-term Removal
	لنډ مهاله حذف کول

کله چې یو زده کوونکی مطلوب چلند و نکړي، ځکه چې زده کوونکی نه پوهیږي چې څنګه.	*Skill Deficit* د مهارت کمښت
د کمې اندازې ګروپ ته اشاره کوي، کوم چې زده کوونکو ته ورتیا ورکوي چې نورې انفرادي لارښووني او غرګون ترلاسه کړي.	*Small Group Instruction* د کوچني ګروپ لارښوونه
هغه خدمتونه چې د ښوونځي ټولنیز کارکوونکي یا د لیدونکي ور ښوونکي لخوا چمتو شوي، په شمول د: (د ښوونځي پرسونل لپاره د جواز مقررات، 8VAC20-22-660؛ (14)(c)34 CFR 300.34) 1. د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره ټولنیز یا پرمختیایي تاریخ چمتو کول؛ 2. د ماشوم او کورنۍ سره ډله ایزه او انفرادي مشوره؛ 3. د ماشوم د ژوند په وضعیت (کور، ښوونځی او ټولنه) کې د مور او پلار او نورو سره په ملګرتیا کې کار کول چې په ښوونځي کې د ماشوم تعدیل اغیزه کوي؛ 4. د ښوونځي او ټولنې د سرچینو متحرک کول تر څو ماشوم وکولی شي د ماشوم په تعلیمي پروګرام کې د امکان تر حده مؤثره زده کړه وکړي؛ او 5. د ماشوم لپاره د مثبت چلند مداخلې ستراتیژیو رامینځته کولو کې مرسته. سیمه ایز تعلیمي اداره، په خپل اختیار کې، کیدای شي د ښوونځي ټولنیز کارکوونکي یا لیدنه کوونکي ښوونکي رول د هغو خدماتو څخه بهر پراخ کړي چې په دې تعریف کې پیژندل شوي، تر هغه چې پراختیا د جواز ورکولو په شمول د نورو دولتي قوانینو او مقرراتو سره مطابقت ولري.	*Social Work Services in Schools* په ښوونځیو کې د ټولنیز کار خدمتونه
هغه چلند چې د یو فرد لپاره مهم دی چې ترسره یې کړي (یا یې ترسره نه کړي) ترڅو په خپل چاپیریال کې په بریالیتوب سره فعالیت وکړي. تر هغه حده چې یو ناغوښتل شوی چلند د زده کوونکي فعالیت/زده کړې او/یا د نورو په فعالیت اغیزه کوي.	*Socially Significant* په ټولنیز ډول د پام وړ
یو ټولګي چې د ځانګړې زده کړې د ښوونکي لخوا تدریس کیږي چې پکې یوازې د ځانګړې زده کړې زده کوونکي شاملیږي. ځینې وخت دې ته خپلواک ټولګی هم وایي.	*Special Class* ځانګړی ټولګی
په ځانګړې توګه ډیزاین شوې وړیا زده کړه، تر څو د معلولیت لرونکي ماشوم ځانګړې اړتیاوې بشپړې کړي، د هغې زده کړې په ګډون چې په ټولګي، کور، رغتون، ادارو او نور چاپېریالونو او په فزیکي زده کړو کې وړاندې کیږي. په دې اصطلاح کې لاندې هر یو شامل دي که چیرې دا د ځانګړې زده کړې د تعریف اړتیاوې پوره کړي: (§ 22.1-213 د ویرجینیا کوډ؛ 34 CFR 300.39) 1. د وینا ژبې د پتالوژۍ خدمتونه یا کوم بل اړوند خدمت، که چیرې خدمت د دولتي معیارونو سره سم د اړوند خدمت پ رځای ځانګړې زده کړې ګڼل کیږي؛ 2. ملکي زده کړه؛ او 3. د سفر روزنه.	*Special Education* ځانګړې زده کړه
د "اوریدني بې پرې افیسر" اصطلاح د دې اصطلاح په توګه په قانون او د هغې د فدرالي پلي کولو مقرراتو کې کارول کیږي.	*Special Education Hearing Officer* د ځانګړې زده کړې د اوریدني افیسر

اصطلاح	تعریف
Specially Designed Instruction په ځانګړې توګه ډیزاین شوې زده کړه	د دې ځېرکي له مخې پر شرایطو د برابر ماشوم له اړتیاوو سره سمون، منځپانګې، میتودولوژۍ، یا د لاربنوونې وړاندې کول: (34CFR 300.39(b)(3)) 1. د ماشوم ځانګړو اړتیاوو ته د رسیدو لپاره چې د ماشوم د معلولیت له امله را منځته شوې وي؛ او 2. عمومي نصاب ته د ماشوم لاسرسی ډاډمن کول، ترڅو ماشوم وکولی شي هغه تعلیمي معیارونه پوره کړي چې د محلي تعلیمي ادارې په واک کې په ټولو ماشومانو پلي کیږي.
Specific Learning Disability د ځانګړې زده کړې معلولیت	په یو یا ډیرو لومړنیو رواني پروسو کې اختلال چې د ژبې په پوهیدو یا کارولو کې دخیل وي، ویل شوي یا لیکلي، چې کیدای شي ځان د اوریدلو، فکر کولو، خبرې کولو، لوستلو، لیکلو، املا کولو یا د ریاضیاتي حسابونو ترسره کولو نیمګړتیا کې څرګند شي. شرایط لکه د ادراک معلولیت، د مغز زخم، د دماغ لږ فعالیت، ډیسلیسیا، او پرمختیایي افاسیا. د زده کړې ځانګړې معیوبیت کې د زده کړې ستونزې شاملې نه دي چې په ابتدايي توګه د لید، اوریدلو، یا د موټرو معلولیت پایله ده؛ د فکري معلولیت؛ احساساتي معلولیت؛ د چاپیریال، کلتوري، یا اقتصادي زیان. (34 CFR 300.8(c)(10)؛ د ویرجینیا کوډ § 22.1-213)
Speech or Language Impairment د خبرو کولو یا ژبې اختلال	د مخابراتو اختلال، لکه ټوخی کول، د بیان کمزوری کول، د بیان یا جذب وړ ژبه ضعف، یا د غږ نیمګړتیا چې د ماشوم په تعلیمي فعالیت منفي اغیزه کوي (34 CFR 300.8(c)(11)).
Speech-Language Pathology Services د وینا-ژبې د پتالوژۍ خدمتونه	(34 CFR 300.34(c)(15)) 1. د هغو ماشومانو پیژندنه چې د وینا یا ژبې نیمګړتیاوې لري؛ 2. د ځانګړي وینا یا ژبې د نیمګړتیاوو تشخیص او ارزونه؛ 3. طبي یا نورو مسلکي پاملرنې ته راجع کول چې د وینا یا ژبې د نیمګړتیاوو لپاره اړین دي؛ 4. د مخابراتي خنډونو د مخنیوي یا لرې کولو لپاره د وینا او ژبې خدماتو چمتو کول؛ او 5. د مور او پلار، ماشومانو او ښوونکو د وینا او ژبې د نیمګړتیاوو په اړه مشوره او لارښوونه.
State Assessment Program د دولتي ارزونې پروګرام	په ویرجینیا کې د قانون له مخې د دولتي ارزونې برنامه چې د دولت ارزونې سیسټم برخه ده چې د حساب ورکولو لپاره کارول کیږي.
State Educational Agency ایالتي تعلیمي اداره	د ویرجینیا د پوهنې ریاست (34 CFR 300.41).
State-operated Programs د ایالت په کچه پلي کیدونکي پروګرامونه	هغه پروګرامونه چې ماشومانو او ځوانانو ته تعلیمي خدمتونه وړاندې کوي چې په تاسیساتو کې د داخلیدو د پالیسیو او طرزالعملونو سره سم ژوند کوي چې د دولتي بورډونو، ادارو، یا موسسو مسؤلیت دی) §§ 22.1-7، 22.1-340 او 22.1-345 د ویرجینیا کوډ).
Standards-Based Education د معیارونو پر بنسټ زده کړه	د لارښوونې او ارزونې ډیزاین کولو اساس په توګه د زده کړې د نصاب معیارونه کاروي. د زده کوونکي فعالیت د زده کوونکو له یوې ډلې سره د ځانګړې منځپانګې لپاره د لارښوونې د اغیزې مشخص کولو لپاره کارول کیږي او همدارنګه په لارښوونو کې اړین سمونونه.
Stay Put Provision د پاتې کېدو حکم	کله چې د ښوونځي د ځانګې او والدینو ترمنځ اختلاف وي، یو معلول زده کوونکی په اوسني تعلیمي ځای کې پاتې کیږي تر څو چې اختلاف حل نشي، مګر دا چې ځانګه او والدین په بل ډول موافق وي.

اصطلاح	تعریف
Strategic Instruction ستراتیژیکه زده کړه	د ځانګړو ګامونو مجموعه چې د مطلوبې پایلې لامل کیږي. تعلیمي ستراتیژۍ باید په مستقیم ډول د ښوونکي لخوا تدریس او ماډل شي. زده کوونکو ته باید د ستراتیژۍ تمرین کولو لپاره ډیر فرصتونه ورکړل شي. د وخت په تیریدو سره، د ښوونکي لخوا تدریس شوې زده کړې ستراتیژۍ د زده کوونکو لخوا د زده کړې د ستراتیژیو په توګه داخلې کیږي. ستراتیژیکې لارښوونې زده کوونکو ته د ستراتیژۍ، د ستراتیژۍ د کارولو طرزالعملونو، او د ستراتیژۍ ګټورتیا درک کوي. دا اړینې برخې دي کله چې زده کوونکو ته نوې ستراتیژۍ تدریس کوي تر څو دوی پوه شي چې کله او ولې کارول کیږي.
Supplementary Aids and Services بشپړوونکې مرستې او خدمتونه	مرستې، خدمتونه او نور ملاتړونه چې د عمومي زده کړو په ټولګیو کې یا د زده کړې پورې اړوند نورو ترتیباتو کې چمتو شوي ترڅو معلولیت لرونکي ماشومان د دې ځېرکي (34 CFR 300.42) سره سم تر ډیره حده له معلولیت پرته ماشومانو سره زده کړې وکړي.
Surrogate Parent ځایناستي والدین	یو کس په دې ځېرکي کې د ټاکل شویو طرزالعملونو سره سم ټاکل شوی تر څو ډاډ ترلاسه کړي چې ماشومان د طرزالعمل محافظت او د وړیا مناسب عامه زده کړې چمتو کولو توان لري (34 CFR 300.519).
Task Analysis د دندې شننه	د پیچلو مهارتونو د هغې په برخو برخو د ماتولو پروسه.
Team Teaching ډله ییز تدریس	د تدریس یو میتود چې په هغه کې دوه یا زیات استادان ورته مضمون/موضوع تدریس کوي. ښوونکي کولی شي ټول ګروپ ته بدیل تدریس وکړي یا ګروپ په برخو یا ټولګیو وویشي چې د ښوونکو تر منځ بدلیږي. د ټیم تدریس کې د ښوونکو یوه ډله شامله ده چې په هدف سره، منظم او په ګډه کار کوي ترڅو د هر عمر زده کوونکو سره مرسته وکړي. په ګډه، ښوونکي د کورس لپاره اهداف ټاکي، نصاب ډیزاین کوي، درسي پلانونه چمتو کوي، زده کوونکو ته درس ورکوي او پایلې ارزوي.
Termination of Services/No Longer Eligible/ Declassify د خدماتو پای ته رسیدل/نور وړ نه دي/منحل کول	هغه وخت پیښیږي کله چې د وړتیا ګروپ وټاکي چې زده کوونکی نور د معلولیت لرونکی زده کوونکی نه دی چې ځانګړې زده کړې او اړوندو خدماتو ته اړتیا لري او د پای ته رسیدو لپاره د والدینو رضایت خوندي شوی. سیمه ییزه تعلیمي اداره باید د زده کوونکي ارزونه ترسره کړي، مخکې له دې چې معلومه کړي چې زده کوونکي نور وړ ندي.
Threat Assessment د ګواښ ارزول	د PWCS د زده کړې عمومي پروسه. دا د واقعیت پر بنسټ یوه پروسه ده چې په ابتدایي توګه د چلندونو په ارزونه تکیه کوي تر څو احتمالي خطرناک یا تاوتریخوالي حالتونه وپیژني او په نښه کړي. کله چې د معلولیت لرونکو زده کوونکو لپاره ترسره کیږي، د IDEA محافظتونه هم باید وساتل شي.
Time Sampling د وخت نمونه کول	د لیدلو وړ ثبتولو سیستم چې په کې د مشاهدې موده په مساوي وقفو ویشل کیږي تر څو د ټاکل شوي وخت وقفو وروسته د چلند شتون/نه شتون اندازه کړي. کیدای شي جزوي، بشپړ، یا وقفه یي نمونه جوړول وي.
Timely Manner پر وخت	که چیرې د ملي تعلیمي موادو ته د لاسرسي معیارونو اړتیا ته په پام سره وکارول شي په دې معنی چې سیمه ییزه تعلیمي اداره باید ټول معقول ګامونه پورته کړي تر څو د لاسرسي وړ شکلونو کې تعلیمي مواد د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره چمتو کړي چې ورته لارښود توکو ته اړتیا لري لکه څنګه چې نور ماشومان تعلیمي مواد ترلاسه کوي (34 CFR 300.172(b)(4)).
Transfer from Part C (Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities) Services د برخې C څخه لیږد (د ماشومانو او معلولینو لپاره د ابتدایي مداخلې پروګرام) خدمتونه	د کورنیو خدمتونو انفرادي پلان (IFSP) باید د ماشوم د لیږد ملاتړ لپاره واخیستل شي: (34 CFR 300.124) 1. د ماشومتوب لومړنی ځانګړې زده کړې تر هغه حده چې دا خدمتونه مناسب وي؛ 2. یا نور خدمتونه چې ممکن شتون ولري، که مناسب وي.
Transfer Student د زده کوونکي لیږد	هغه زده کوونکی چې د ورته تعلیمي کال په جریان کې د ښوونځي د یوې ځانګې څخه بلې ځانګې ته ځي د زده کوونکي لیږد ورته وایي.

اصطلاح	تعریف
Transition Plan د لیږد پلان	د فعالیتونو یو همغږی شوی سیټ ډیزاین شوی دی چې د معلولیت لرونکو زده کوونکو سره د مرستې لپاره ډیزاین شوی کله چې دوی د زده کړې د کچې تر مینځ لیږد کوي. ډیری عموماً له لیسې څخه بلوغ ته د لیږد لپاره کارول کیږي، دا پلان اړین دی چې په لومړي IEP کې شامل شي تر څو د تطبیق وړ وي کله چې زده کوونکی 14 کلن شي او بیا وروسته هر کال تازه کیږي.
Transition Services د لیږد خدمتونه	"د ثانوي لیږد خدمتونه" معنی د معلولیت لرونکي زده کوونکي لپاره د فعالیتونو همغږې شوې ټولګه ده چې د پایلو پر اساس پروسې کې ډیزاین شوي چې: (34 CFR 300.43) 1. د معلولیت لرونکي زده کوونکي د اکاډمیکو او فعالو لاسته راوړنو په ښه کولو تمرکز کوي تر څو له ښوونځي څخه وروسته ښوونځي ته د زده کوونکي حرکت اسانه کړي، په شمول د ثانوي دورې زده کړې، مسلکي زده کړې، مدغم کار (د ملاتړ شوې دندې په شمول) ، دوامداره او د لویانو زده کړې، د لویانو خدمتونو خپلواک ژوند، یا د ټولنې ګډون. 2. د زده کوونکي د انفرادي اړتیاوو پر اساس دی، د زده کوونکي ځواک، غوره توبونه او ګټو په پام کې نیولو سره او لارښوونې، اړوند خدمتونه، د ټولنې تجربې، د کارموندنې پراختیا او له ښوونځي څخه وروسته د لویانو د ژوند نورې موخې او که مناسب وي، د ورځني ژوند مهارتونو ترلاسه کول او حرفوي مسلکي ارزونه. د معلولیت لرونکو زده کوونکو لپاره د لیږد خدمتونه کیدای شي ځانګړې زده کړې وي، که چیرې د ځانګړې ډیزاین شوې زده کړې په توګه چمتو شوي وي، یا اړوند خدمتونه، که اړتیا وي چې دوی له معلولیت لرونکي زده کوونکي سره مرسته وکړي تر څو له ځانګړې زده کړې څخه ګټه پورته کړي.
Transportation ترانسپورت	(34 CFR 300.34(c)(16)) 1. ښوونځي ته تګ او را تګ او د ښوونځیو تر منځ تګ را تګ؛ 2. د ښوونځي ودانیو ته دننه او شاوخوا سفر کول؛ او 3. ځانګړي تجهیزات (لکه ځانګړي یا تطبیق شوي بسونه، لفټونه، او ریمپ)، که اړتیا وي د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره ځانګړی ټرانسپورټ چمتو کړي.
Traumatic Brain Injury د مغز تروماتیک ټپ	دماغ ته یو اکتسابي ټپ چې د بهرني فزیکي ځواک یا نورو طبي شرایطو له امله رامینځته کیږي، په شمول د مغزي سکتې، انوکسیا، عفوني ناروغی، انیوریزم، د دماغ تومورونه او د طبي یا جراحي درملنې په پایله کې عصبي سپکاوی چې پایله یې د بشپړ یا جزوي فعالیت معلولیت یا رواني ټولنیزه نیمګړتیا، یا دواړه کیږي، چې د ماشوم په تعلیمي فعالیت منفي اغېزه کوي. د دماغ تروماتیک زخم د سر خلاصو یا تړلیو ټپونو باندې تطبیق کیږي چې په پایله کې په یو یا ډیرو برخو کې نیمګړتیاوې رامینځته کوي، لکه معرفت؛ ژبه؛ حافظه؛ پاملرنه؛ استدلال؛ ځانګړی فکر؛ قضاوت؛ د ستونزې حل کول؛ حسي، ادراک، او د خوځښت وړتیاوې؛ رواني ټولنیز چلند؛ فزیکي دندې؛ د معلوماتو پروسس کول او وینا. د دماغو تروماتیک زخمونه د دماغي زخمونو لپاره نه پلي کیږي کوم چې مور ذاتي وي یا تخریب دي، یا د زیږون پر مهال د تروماتیکو ټپونو له امله را منځته شوي وي. .(34 CFR 300.8(c)(12))
Travel Training د سفر روزنه	د پام وړ ادراکي معیوبیت لرونکو ماشومانو او نورو معلولیت لرونکو ماشومانو ته چې دې لارښوونې ته اړتیا لري، د لارښوونې چمتو کول، د دې لپاره چې هغوی وکولای شي: (34 CFR 300.39(b)(4)) 1. په هغه چاپیریال کې پوهاوي ته پراختیا ورکول چې هغوی پکې اوسیږي؛ او 2. په هغه چاپیریال کې له یو ځای څخه بل ځای ته په اغیزمنه او خوندي توګه د حرکت کولو لپاره اړین مهارتونه زده کړئ (د بیلګې په توګه په ښوونځي کې، په کور کې، په کار کې، او په ټولنه کې).
Triggers محرکونه	یو سابقه چې په مکرر ډول پیښیږي او یوه ټولنه رامینځته کوي کوم چې د ناغوښتل شوي چلند پیښې لامل کیږي.

اصطلاح	تعریف
Universal Design نړیوال ډیزاین	د داسې معناوو لرونکي دي چې د 1998 کال د ټکنالوژۍ په مرستندویه قانون 3§ کې وړاندې کېږي چې د 3002 § 29 USC په توګه اصلاح شوی دی. د "نړیوال ډیزاین" اصطلاح د محصولاتو او خدماتو ډیزاین کولو او وړاندې کولو لپاره یو مفهوم یا فلسفه ده چې د پراخو ممکنه کاري وړتیاوو سره د خلکو لخوا د کارولو وړ وي، په دې کې هغه محصولات او خدمات شامل دي چې په مستقیم ډول د کاروني وړ دي (پرته له دې چې مرستندویه ټکنالوژۍ وغواړي) او محصولات او هغه خدمتونه چې د مرستندویه ټکنالوژیو سره د کارولو وړ دي (34 CFR 300.44).
Virginia Alternative Assessment Program (VAAP) د ویرجینیا د ارزوني بدیل پروګرام (VAAP)	یوه ځو انتخابي ارزونه ډیزاین شوې ده تر څو د 3-8 ټولګیو او لیسه کې د پام وړ ادراکي معلولیت لرونکو زده کوونکو د فعالیت ارزونه وکړي. دا د اکاډمیکي منځپانګې د معیارونو پر اساس دی چې په لوستلو، ریاضیاتو او ساینس کې د زده کړې معیارونو (SOL) څخه اخیستل شوي چې په ژوره، پراخه او پیچلتیا کې کم شوي. د دې منځپانګې معیارونه د ویرجینیا د زده کړې لازمي معیارونو (VESOL) په توګه راجع کیږي.
Virginia Regulations د ویرجینیا مقررات	په ویرجینیا کې د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره د ځانګړې زده کړې برنامې اداره کولو مقررات.
Virginia School for the Deaf and Blind (VSDB) at Staunton په سټونټن کې د ویرجینیا د ناشنوایانو او نابینایانو ښوونځی (VSDB).	د ویرجینیا ښوونځی د ویرجینیا د تعلیمي بورډ تر عملیاتي کنټرول لاندې دی. د عامه زده کړې سرپرست باید د دې ښوونځي د زده کړې برنامې تصویب کړي (§ 22.1-346 د ویرجینیا کوډ).
Visual Impairment including Blindness بصري اختلال د نابینایي په شمول	بصري اختلال چې حتی د سمون سره سره، د ماشوم په تعلیمي فعالیت منفي اغیزه کوي. په اصطلاح کې دواړه جزوي لید او نابینایي شامل دي ((34 CFR 300.8(c)(13)).
Vocational Education مسلکي زده کړه	د ځانګړو زده کړو د موخو لپاره، د منظمو تعلیمي پروګرامونو معنی ده چې په مستقیم ډول د معاش یا بې معاشه کار لپاره د افرادو چمتو کولو پورې تړاو لري یا د مسلک لپاره د اضافي چمتو کولو لپاره چې د لیسانس یا پرمختللي درجې ته اړتیا نلري، او په مسلک او تخنیکي زده کړې پکې شاملې دي ((34 CFR 300.39(b) (5)).
Ward of the State د ایالت کلیمه	یو ماشوم چې د ایالت لخوا ټاکل کیږي چیرې چې ماشوم اوسیږي: (34 CFR 300.45) 1. تر پالنې لاندې ماشوم؛ 2. د ایالت یوه برخه؛ یا 3. د ماشومانو د عامه هوساینې ایجنسۍ په توقیف کې. "د ایالت برخه" کې هغه تر پالنې لاندې ماشوم شامل نه دی چې سرپرست والدین لري چې د "مور او پلار" صفات پوره کوي.
Weapon وسله	تر ((18 USC § 930(g)(2), (34 CFR 530(i)(4) لاندې خطرناکې وسلې.