

# Prince William 郡公立学校国际文凭课程学术诚信政策

## 宗旨声明

在 Prince William 郡学校 (PWCS) ，我们致力于在学校社区的所有成员中培养一种基于诚实、信任、公平、尊重和责任这五项基本原则的学术诚信文化。PWCS 的使命是：

- 成为学生、家庭和社区值得信赖的教育合作伙伴。
- 培养学生成为批判性思考者、负责任的数字公民、创新者和远见者、有韧性的个人和全球合作者。
- 致力于包容性实践和公平，并期望每一位学生和员工每天都表现卓越。

本政策的主要目的是确保我们国际文凭 (IB) 课程学习社区的所有成员都理解学术诚信的重要性，明白以有原则的方式共同生活和学习的意义，以及每个成员在维护这些标准方面的责任。诚信的基本准则体现在“行为准则”中，该准则明确要求学生“在应作为个人独立完成和评分的作业中...不得给予或接受帮助”，且学生“不得进行虚假指控...也不得提供虚假信息。”

这符合 IB 学习者档案和 IB 标准与实践：

- 文化 3：学校实施、传达并定期审查学术诚信政策，营造道德学术实践文化 (0301-03)
- 终身学习者 4：学生在做出明智、合理且合乎道德的判断方面的能力不断提升 (0402-04)

与学术诚信密切相关的 IB 学习者特质是“原则性”——展现正直、诚实和尊重他人。

然而，学术诚信也体现了诸多其他特质：

- 探究者：培养强大的研究技能
- 知识渊博：探索跨学科的思想
- 思想开放：理解不同的观点，并区分事实与观点
- 沟通者：以各种形式清晰地表达想法
- 思考者：批判性地分析和评估信息
- 关爱：重视并关怀他人
- 敢于冒险：尝试新的方法和策略
- 善于反思：思考个人想法和学习经历

这些特质共同支持对学术诚信的全面理解，将其作为道德学习和个人成长的基础。

## 定义学术诚信

学术诚信是指在学习的各个方面都恪守道德行为和道德原则。它包括创作原创作品、恰当地认可他人的想法以及对自己的学习负责。它是学术成长、IB 学习者画像和学习方法技能发展的基础。

学术诚信培养个人责任感，并鼓励学校社区的所有成员诚实地完成学术工作——不寻求未经授权的帮助或未注明来源的帮助。学校的实践旨在通过帮助学生发展诚实、独立的工作所需的技能来建立积极的学习文化。

## 社区责任

学术诚信的成功运作取决于学生、教师、家庭和管理人员之间的相互信任和信赖。社区的每个成员都负有以下责任，确保 Prince William 郡学校是一个公平和相互尊重的学习场所：

- **学生**

- 遵守 IB 学术诚信政策，对自己的行为负责，保持正直诚实。
- 保持良好的出勤率，始终按时完成作业
- 经常查看成绩并与老师和协调员沟通，管理自己的学习
- 在使用外部资源和/或研究作业之前，就引用和参考问题咨询老师
- 对引用、总结或改写材料的来源给予应有的认可，并采用公认的风格指南（例如 MLA、APA、Chicago 等）进行约定

- **教师**

- 讨论、示范和教授学术诚信、诚实、公平和尊重他人。
- 模拟可能发生学术不端行为的场景，以便学生做出有原则的选择。
- 对作业提出明确的要求，并指导学生正确引用所查阅的资料来源。
- 审查课堂内外工作的技术政策。
- 设计不会导致学术不端行为的作业。
- 学术诚信必须成为班集体日常工作的一部分。

- **家庭**

- 要求学生遵守 IB 课程、PWCS 行为准则和 IB 学术诚信政策规定的学术标准，并在必要时支持公平的结果。
- 每年开学时与学生讨论 IB 学术诚信政策。
- 阅读并回复学校关于学生在校情况的信息。
- 在期中和评分期间，在 ParentVUE 上系统地查看学生的成绩，以监督他们的学习情况。
- 与教师和 IB 协调员沟通他们可能存有的任何问题或疑虑。
- 熟悉学生可用的在线资源。

- **图书管理员**

- 擅长正确使用和引用源材料。
- 帮助学生熟悉可用的资源。

- 提供在线和印刷资源，以及关于 MLA、APA 和 Chicago 等引用格式的个性化帮助。
- 与教师合作，共同教授研究、识字和写作技巧，并为各种课程/单元准备相关资源。
- **IB 协调员**
  - 讨论、示范和教授学术诚信、诚实、公平和尊重他人。
  - 每年牵头审查 IB 学术诚信政策。
  - 使 IB 学术诚信政策的电子版和印刷版均可查阅。
  - 引领教师在建模、设定期望和执行 IB 学术诚信政策方面的专业发展。

## 学术不端行为：定义、程序和潜在后果

学术不端行为是指违反 IB 学术诚信政策的行为，IB 将其定义为任何“导致或可能导致学生本人或其他任何学生在一个或多个评估部分中获得不正当优势（或不利于其他学生的行为）”（*文凭课程中的学术诚信*，2019 年）。此类行为包括但不限于以下违规行为：

- 剽窃 - 将其他来源的作品或想法当作自己的作品或想法，无论是否获得原作者同意。
- 串通 - 以欺骗的方式共同完成本应独立完成的评估提交材料。
  - 串通与合作的关键决定因素在于，每个人是否都独立完成了学习过程并独立生成了学习成果证明。例如，一起学习考试，然后每个学生独立参加考试，这属于合作，而非串通。将指定阅读章节一分为二，然后互相分享笔记供对方抄写，使每个学生看起来都学习了所有内容，这就是串通。
- 考试不端行为 - 考试期间采取不当行为以获取不公平的学术优势，例如持有或访问未经授权的材料、查看他人的作业或退出在线评估。
- 重复作业 - 将同一研究成果或作业提交到多个班级以获取成绩。
- 未经授权的交流 - 以给予或获取不正当学术优势为目的的交流；这种交流可能发生在考试进行期间，也可能发生在考试之外。

- 未经授权使用技术 - 通过研究、人工智能或串通，利用技术获得不公平的学术优势。
- 多次未能按时提交作业 - 滥用郡里的迟交作业和重新评估政策，以获取额外时间或替代评估的不正当学术优势。
- 评估日缺勤成习 - 在作业截止日或评估日缺勤，以获取额外时间、替代评估等不正当学术优势，或就评估内容进行未经授权的交流。

PWCS 将每一起潜在的学生学术不端事件视为需要教师、学生、家长、协调员和管理人员共同参与调查的事项。在每种情况下，我们的目标不仅是确定是否发生了违规行为，还要弄清楚违规行为发生的原因以及如何防止未来出现学术不端行为。

## 常见问题

### 学生

- **问：如果我不确定引用的内容是否正确怎么办？**
  - 答：每所学校都为学生提供各种支持，帮助学生学习正确的研究方法。最好先咨询一下老师，学校的图书管理员也可以提供丰富的资源。通常，这些资源可通过图书馆的 Canvas 页面在线获取。
- **问：我和我的朋友可以一起完成作业吗？**
  - 答：合作是一种很好的学习方式。在合作完成任何作业之前，最好先咨询一下老师。最重要的是，每个学生都参与作业，学习预期的内容和技能。在分配任何作业或与他人分享您的个人作业之前，应征得老师的许可。一起学习准备课堂评估是可以的，但一起完成作业却不一定。
- **问：我可以让家人查看我的作业并给予反馈吗？**
  - 答：是。草稿是完成作业的重要环节，因此获取反馈是个不错的主意。但是，获取有助于改进自身作品的反馈，与获取替代自身作品的答案/帮助，这两者之间是有区别的。最好以口头而不是书面形式获取反馈，这样就不会

有反馈沦为抄袭或串通的风险。最好让您的老师知道您在完成作业过程中家人提供过反馈。

- **问：我可以使用人工智能来帮助我更好地组织语言吗？**
  - 答：人工智能是许多语法检查工具（如 Grammarly 和 Microsoft Word）的组成部分。让人工智能指出您写作中需要修改的部分并不违反学术诚信；但让人工智能为您创作文字是违法的。务必确保您所使用的文字是自己原创的，或者将其作为他人/人工智能的作品引用和注明。

## 家庭

- **问：我可以帮助我的学生完成作业吗？**
  - 答：是。草稿是完成作业的重要环节，所以在学生做作业时提供反馈是个不错的主意。但是，提供有助于学生改进自身作品的反馈，与提供替代自身作品的答案/帮助，这两者之间是有区别的。最好以口头而不是书面形式提供反馈，这样就不会有反馈沦为抄袭或串通的风险。当您在学生学习过程中提供反馈时，最好告知学生的老师。
- **问：一位老师联系我，说我的学生违反了学术诚信。我应该联系谁来进一步讨论此事？**
  - 答：所有报告的学术不端行为事件都会通过学校的 IB 协调员或学校管理员进行处理。请联系您学生的 IB 协调员或学校管理员。
- **问：我的学生告诉我，其他学生在考试中作弊。我应该通知谁？**
  - 答：确保学术诚信是整个学校社区的责任，因此您的学生举报此事非常好。请联系学生的 IB 协调员或学校管理员报告此问题。
- **问：我的学生可以从何处获得有关如何研究和引用其作品的帮助？**
  - 答：每所学校的图书馆都拥有丰富的资源，图书管理员可以帮助学生学习正确的研究和引用方法。您也可以联系学生的老师和/或 IB 协调员，让他们知道您的学生希望获得额外的研究支持。

## 教师

- 问：我怀疑一名学生在作业中作弊，我首先应该怎么做？
  - 答：请将您的疑虑和任何支持文件提交给 IB 协调员或学校管理员。他们将进行调查，确定是否存在违规行为，并酌情采取干预措施或给予相应后果。
- 问：如何更有效地预防学术不端行为事件？
  - 答：对学生的期望越明确，对学生良好学术习惯的教育越明确，学术不端行为的问题就会越少。您的 IB 协调员可以提供具体的资源和指导，但请考虑以下几点：
    - 您的作业是否明确说明允许协作或使用技术？
    - 您是否与学生讨论过，如果他们在家学习时对如何完成作业感到困惑，他们应该怎么做？
    - 学生和家庭是否可以通过 Canvas 获取有关正确研究和引用的资源？
- 问：我想在班上做一个涉及研究的项目。有什么资源可以帮助我教授正确的方法和引用？
  - 答：有！学校的图书管理员非常乐意您主动联系，一起合作和分享资源。

此政策由 PWCS IB 协调员和高级学术及专业课程办公室于 2024-25 年共同制定。可在 PWCS 网站和每个 IB 学校的网站上查阅。

## 学术诚信资源

[PWCS 行为准则](#)

2025 年 5 月审核