

Chính sách liêm chính trong học thuật của Chương trình Tú tài Quốc tế của Học khu Quận Prince William

Tuyên bố mục đích

Tại Học khu Prince William (PWCS), chúng tôi cam kết thúc đẩy văn hóa trung thực trong học tập dựa trên năm nguyên tắc cơ bản là trung thực, tin tưởng, công bằng, tôn trọng và trách nhiệm giữa tất cả các thành viên trong cộng đồng trường học của chúng tôi. Sứ mệnh của PWCS là chúng tôi:

- Đóng vai trò là đối tác đáng tin cậy trong giáo dục với học sinh, gia đình và cộng đồng của chúng tôi
- Chuẩn bị cho học sinh của chúng ta trở thành những người có tư duy phản biện, công dân kỹ thuật số có trách nhiệm, nhà đổi mới và có tầm nhìn, những cá nhân kiên cường và cộng tác viên toàn cầu
- Cam kết thực hành hòa nhập và công bằng với kỳ vọng về sự xuất sắc từ mỗi học sinh và nhân viên mỗi ngày

Mục đích chính của chính sách này là đảm bảo tất cả các thành viên trong cộng đồng học tập của Chương trình Tú tài Quốc tế (IB) hiểu được tầm quan trọng của tính liêm chính trong học thuật, ý nghĩa của việc sống và học tập cùng nhau một cách có nguyên tắc, cũng như trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc duy trì các tiêu chuẩn này. Những nguyên tắc cơ bản của tính liêm chính được phản ánh trong “Bộ quy tắc ứng xử” thông qua các kỳ vọng đã nêu rằng học sinh “không được phép cho hoặc nhận sự trợ giúp... (trong) các bài tập sẽ được chấm điểm như là công việc của một cá nhân duy nhất,” và rằng học sinh “không được đưa ra các cáo buộc sai sự thật... (Cũng như không) cung cấp thông tin sai lệch.”

Điều này phù hợp với Hồ sơ người học IB và Tiêu chuẩn & Thực hành IB:

- Văn hóa 3: Trường học triển khai, truyền đạt và thường xuyên rà soát chính sách về tính liêm chính trong học thuật nhằm xây dựng văn hóa thực hành học thuật có đạo đức (0301-03)
- Người học suốt đời 4: Học sinh phát triển khả năng đưa ra các phán đoán có hiểu biết, có lý lẽ và có đạo đức (0402-04).

Thuộc tính trong Hồ sơ người học IB gắn liền nhất với tính liêm chính trong học thuật là Nguyên tắc – thể hiện sự chính trực, trung thực và tôn trọng người khác.

Tuy nhiên, liên chính trong học tập cũng phản ánh nhiều thuộc tính khác:

- Người tìm hiểu Phát triển kỹ năng nghiên cứu vững chắc
- Có Kiến thức Khám phá ý tưởng trên nhiều lĩnh vực khác nhau
- Có Tư tưởng Cởi mở Hiểu được quan điểm đa dạng và phân biệt giữa sự thật và ý kiến
- Người giao tiếp: Trình bày ý tưởng rõ ràng dưới nhiều hình thức khác nhau
- Người suy nghĩ Phân tích và đánh giá thông tin một cách phản biện
- Quan tâm Trân trọng và học hỏi về người khác
- Dám nghĩ dám làm: Thử các cách tiếp cận và chiến lược mới
- Biết Phản tỉnh Xem xét các ý tưởng cá nhân và trải nghiệm học tập

Những thuộc tính này cùng nhau hỗ trợ một cách hiệu toàn diện về tính liên chính trong học thuật như là nền tảng cho việc học tập có đạo đức và sự phát triển cá nhân.

Định nghĩa về Tính Liên Chính trong Học Thuật

Tính liên chính trong học thuật là cam kết hành xử có đạo đức và tuân thủ các nguyên tắc đạo lý trong mọi khía cạnh của việc học.

Nó bao gồm việc tạo ra sản phẩm học tập nguyên bản, ghi nhận đúng đắn các ý tưởng của người khác, và chịu trách nhiệm về quá trình học tập của bản thân. Đây là nền tảng cho sự phát triển học tập, Hồ sơ người học IB và phát triển các kỹ năng tiếp cận học tập.

Tính liên chính trong học thuật thúc đẩy trách nhiệm cá nhân và khuyến khích tất cả thành viên trong cộng đồng trường học hoàn thành công việc học tập một cách trung thực – không sử dụng sự trợ giúp trái phép hoặc nguồn tài liệu không được ghi nhận. Các thực hành của nhà trường nhằm xây dựng một văn hóa học tập tích cực bằng cách giúp học sinh phát triển các kỹ năng cần thiết để làm việc một cách trung thực và độc lập.

Trách nhiệm cộng đồng học đường

Việc thực hiện thành công tính liên chính trong học thuật phụ thuộc vào sự tin tưởng và tín nhiệm lẫn nhau giữa học sinh, giáo viên, gia đình và nhân viên hành chính. Mỗi thành viên trong cộng đồng có trách nhiệm sau đây để đảm bảo rằng các Trường Công lập Quận Prince William là một nơi học tập công bằng và tôn trọng:

- **Học sinh**
 - Duy trì sự chính trực và trung thực bằng cách tuân thủ Chính sách Tính Liên Chính trong Học Thuật của IB và chịu trách nhiệm về hành động của mình.

- Duy trì thói quen chuyên cần và thường xuyên hoàn thành bài tập đúng hạn.
- TQuản lý việc học của bản thân bằng cách thường xuyên theo dõi điểm số và giao tiếp với giáo viên cũng như điều phối viên.
- Tham khảo ý kiến giáo viên về cách trích dẫn và tham khảo trước khi sử dụng các nguồn bên ngoài và/hoặc nghiên cứu trong các bài tập.
- Ghi nhận đầy đủ các nguồn tài liệu được trích dẫn, tóm tắt hoặc diễn giải bằng cách sử dụng các quy chuẩn của một hướng dẫn phong cách được chấp nhận (ví dụ: MLA, APA, Chicago, v.v.).
- **Giáo viên:**
 - Thảo luận, làm mẫu và giảng dạy về trung thực học thuật, sự công bằng và tôn trọng người khác.
 - Tổ chức các tình huống giả định để học sinh thực hành lựa chọn có nguyên tắc trong các tình huống có thể xảy ra gian lận học thuật.
 - Đưa ra kỳ vọng rõ ràng cho từng bài tập và hướng dẫn học sinh cách trích dẫn nguồn đúng cách.
 - Xem xét các chính sách công nghệ trong và ngoài lớp học.
 - Thiết kế bài tập sao cho hạn chế khả năng xảy ra gian lận học thuật.
 - Trung thực học thuật cần trở thành một phần trong thói quen hàng ngày của lớp học.
- **Gia đình**
 - Đảm bảo học sinh tuân thủ các tiêu chuẩn học thuật do Chương trình IB, Bộ Quy tắc Ứng xử của PWCS, và Chính sách Trung thực Học thuật của IB đề ra, đồng thời hỗ trợ các hình thức xử lý công bằng khi cần thiết.
 - Thảo luận về Chính sách Tính Liêm Chính trong Học Thuật của IB với học sinh vào đầu mỗi năm học.
 - Đọc và phản hồi các tin nhắn từ trường qua hệ thống SchoolStatus liên quan đến việc học của học sinh.
 - Kiểm tra điểm số của học sinh một cách có hệ thống trên ParentVUE vào các kỳ giữa kỳ và cuối kỳ để theo dõi quá trình học tập.
 - Giao tiếp với giáo viên hoặc điều phối viên IB khi có thắc mắc hoặc lo ngại.
 - Tìm hiểu về các nguồn tài nguyên trực tuyến mà học sinh có thể sử dụng.
- **Thủ thư**
 - Là chuyên gia trong việc sử dụng và trích dẫn tài liệu một cách chính xác.
 - Hướng dẫn học sinh làm quen với các nguồn tài nguyên học thuật sẵn có.
 - Cung cấp tài liệu in và trực tuyến, cũng như hỗ trợ cá nhân về các định dạng trích dẫn như MLA, APA, và Chicago.

- Hợp tác với giáo viên để cùng giảng dạy kỹ năng nghiên cứu, đọc hiểu và viết, cũng như chuẩn bị tài liệu phù hợp cho các bài học/đơn vị học tập khác nhau.
- **Điều phối viên IB**
 - thảo luận, làm mẫu và giảng dạy về tính liên chính trong học thuật, sự trung thực, công bằng và tôn trọng người khác.
 - Dẫn dắt quá trình rà soát Chính sách Tính Liêm Chính trong Học Thuật của IB hàng năm.
 - Đảm bảo Chính sách Tính Liêm Chính trong Học Thuật của IB luôn sẵn có dưới dạng trực tuyến và bản in.
 - Tổ chức các buổi phát triển chuyên môn cho giáo viên về việc làm mẫu, thiết lập kỳ vọng và thực thi Chính sách Tính Liêm Chính trong Học Thuật của IB.

Vi phạm học thuật: Định nghĩa, Quy trình và Hậu quả có thể xảy ra

Vi phạm học thuật là hành vi vi phạm Chính sách Tính Liêm Chính trong Học Thuật của IB và được IB định nghĩa là bất kỳ “hành vi nào dẫn đến, hoặc có thể dẫn đến, việc học sinh hoặc bất kỳ học sinh nào khác đạt được lợi thế không công bằng (hoặc gây bất lợi cho học sinh khác) trong một hoặc nhiều thành phần đánh giá” (*Trung thực trong Học tập trong Chương trình Văn bằng*, 2019). Hành vi như vậy bao gồm - nhưng không giới hạn ở - các vi phạm sau:

- Đạo văn – trình bày tác phẩm hoặc ý tưởng từ một nguồn khác như của riêng bạn, có hoặc không có sự đồng ý của tác giả gốc
- Thông đồng – hợp tác một cách gian dối để tạo ra bài nộp cho một đánh giá lẽ ra phải được hoàn thành cá nhân.
 - Yếu tố quyết định giữa thông đồng và hợp tác là liệu mỗi người có tự mình học tập và tạo ra bằng chứng học tập hay không. Ví dụ: học nhóm để chuẩn bị cho bài kiểm tra mà mỗi học sinh làm bài độc lập là hợp tác, không phải thông đồng. Chia đôi một chương bài đọc được chỉ định và chia sẻ các ghi chú để sao chép để mỗi học sinh dường như đã học được tất cả tài liệu là thông đồng.
- Vi phạm trong kỳ thi – thực hiện hành vi trong kỳ thi nhằm đạt lợi thế không công bằng như mang tài liệu trái phép, nhìn bài người khác, hoặc rời khỏi bài kiểm tra trực tuyến.
- Nộp lại bài cũ – nộp cùng một bài nghiên cứu hoặc công việc cho nhiều lớp học.
- Giao tiếp trái phép – giao tiếp nhằm đạt lợi thế học thuật không công bằng, có thể xảy ra trong hoặc ngoài kỳ thi.

- Sử dụng Công nghệ trái phép – sử dụng công nghệ để đạt được lợi thế học tập không công bằng, cho dù thông qua nghiên cứu, AI hay thông đồng
- Thường xuyên nộp bài đúng hạn – lợi dụng chính sách nộp bài trễ để có thêm thời gian hoặc bài đánh giá thay thế.
- Vắng mặt có hệ thống vào ngày kiểm tra – nghỉ học vào ngày đến hạn nộp bài hoặc ngày kiểm tra nhằm có thêm thời gian, bài đánh giá thay thế, hoặc để trao đổi trái phép về nội dung kiểm tra.

PWCS xử lý từng trường hợp vi phạm học thuật tiềm năng của học sinh như một cuộc điều tra mang tính hợp tác giữa giáo viên, học sinh, gia đình, điều phối viên và ban giám hiệu.

Mục tiêu trong mỗi tình huống là không chỉ xác định liệu có vi phạm xảy ra hay không, mà còn tìm hiểu vì sao vi phạm xảy ra và làm thế nào để ngăn ngừa các hành vi vi phạm học thuật trong tương lai.

Câu hỏi thường gặp (FAQ)

Học sinh

- **Hỏi: Nếu tôi không chắc mình trích dẫn đúng thì sao?**
 - Đáp: Mỗi trường có nhiều hỗ trợ để học sinh học phương pháp nghiên cứu phù hợp. Hãy hỏi giáo viên hoặc thủ thư trường – họ có nhiều tài nguyên hữu ích. Thông thường, các tài nguyên này có sẵn trực tuyến thông qua trang Canvas của thư viện.
- **Hỏi: Tôi có thể làm bài cùng bạn không?**
 - Đáp: Cộng tác có thể là một cách tuyệt vời để học hỏi. Trước khi cộng tác nên kiểm tra với giáo viên của mình. Điều quan trọng nhất là mỗi học sinh phải thực sự tham gia vào bài tập để học được nội dung và kỹ năng mà bài tập đó hướng đến. Trước khi phân chia bất kỳ bài tập nào hoặc chia sẻ công việc cá nhân của bạn với người khác, bạn nên xin phép giáo viên. Học cùng nhau để chuẩn bị cho các bài đánh giá trên lớp luôn ổn, nhưng không phải lúc nào cũng được hoàn thành bài tập cùng nhau.
- **Hỏi: Tôi có thể yêu cầu người nhà đọc qua bài tập của tôi và cho tôi phản hồi không?**
 - Đáp: Có. Vì bản thảo là một phần quan trọng trong việc hoàn thành bài tập, nên bạn nên nhận phản hồi. Tuy nhiên, có sự khác biệt giữa việc nhận phản hồi giúp bạn cải thiện bài làm của mình và việc nhận câu trả lời hoặc sự hỗ trợ thay thế cho chính bài làm của bạn. Bạn nên nhận phản hồi bằng miệng thay vì bằng văn bản để không có khả năng phản hồi trở thành đạo văn hoặc thông đồng. Bạn cũng nên cho giáo viên biết khi bạn

có một thành viên trong gia đình cung cấp phản hồi như một phần của quy trình của bạn.

- **Hỏi: Có thể dùng AI để viết lại câu cho hay hơn không?**
 - Đáp: AI là một phần tích hợp trong nhiều công cụ kiểm tra ngữ pháp như Grammarly và Microsoft Word. Việc sử dụng AI để chỉ ra những phần trong bài viết cần chỉnh sửa không bị xem là vi phạm tính liêm chính trong học thuật; tuy nhiên, để AI tạo ra nội dung thay cho bạn thì là vi phạm. Hãy luôn đảm bảo rằng lời văn là của chính bạn, hoặc nếu sử dụng lời của người khác hay của AI, thì phải trích dẫn và ghi nguồn đầy đủ.

Gia đình

- **Hỏi: Có thể giúp học sinh của tôi làm bài tập không?**
 - Đáp: Có. Vì bản thảo là một phần quan trọng trong việc hoàn thành bài tập, nên bạn nên cung cấp phản hồi cho học sinh khi họ làm việc. Tuy nhiên, có sự khác biệt giữa việc nhận phản hồi giúp bạn cải thiện bài làm của mình và việc nhận câu trả lời hoặc sự hỗ trợ thay thế cho chính bài làm của bạn. Bạn nên cung cấp phản hồi bằng miệng thay vì bằng văn bản để không có khả năng phản hồi trở thành đạo văn hoặc thông đồng. Bạn cũng nên cho giáo viên của học sinh biết khi bạn đã cung cấp phản hồi như một phần của quy trình của học sinh.
- **Hỏi: Giáo viên liên hệ với tôi và nói rằng con tôi đã vi phạm tính liêm chính trong học thuật. Tôi nên liên hệ với ai để trao đổi thêm?**
 - Đáp: Tất cả các trường hợp vi phạm học thuật được báo cáo sẽ do Điều phối viên IB hoặc ban giám hiệu nhà trường xử lý. Vui lòng liên hệ với Điều phối viên IB hoặc ban giám hiệu của trường nơi con bạn theo học.
- **Hỏi: Con tôi nói rằng có học sinh khác gian lận trong kỳ thi. Tôi nên báo cho ai?**
 - Đáp: Việc đảm bảo tính liêm chính trong học thuật là trách nhiệm của toàn bộ cộng đồng trường học, vì vậy việc con bạn báo cáo là rất đáng hoan nghênh. Vui lòng liên hệ với Điều phối viên IB hoặc ban giám hiệu của trường để báo cáo vấn đề này.
- **Hỏi: Học sinh của tôi có thể nhận trợ giúp về cách nghiên cứu và trích dẫn công việc của họ ở đâu?**
 - Đáp: Thư viện của mỗi trường đều có tài nguyên tuyệt vời và các thủ thư luôn sẵn sàng giúp học sinh học các phương pháp nghiên cứu và trích dẫn phù hợp. Bạn cũng có thể liên hệ với (những) giáo viên của học sinh và/hoặc Điều phối viên IB để cho họ biết học sinh của bạn muốn được hỗ trợ thêm về nghiên cứu.

Giáo viên:

- **Hỏi: Ồi nghi ngờ một học sinh đã gian lận trong bài tập; bước đầu tiên tôi nên làm gì?**
 - **Đáp:** Vui lòng trình bày mối quan ngại của bạn cùng với các tài liệu liên quan cho Điều phối viên IB hoặc ban giám hiệu. Họ sẽ tiến hành điều tra, xác định liệu có vi phạm hay không, và đưa ra các biện pháp can thiệp hoặc xử lý phù hợp.
- **Hỏi: Làm cách nào để ngăn chặn các sự cố sai trái trong học tập hiệu quả hơn?**
 - **Đáp:** Bạn càng rõ ràng với kỳ vọng và bạn càng dạy rõ ràng các thói quen học tập tốt, bạn càng gặp ít vấn đề với hành vi sai trái trong học tập. Điều phối viên IB của bạn có thể cung cấp các nguồn lực và hướng dẫn cụ thể, nhưng hãy xem xét những điều sau:
 - Bài tập của bạn có nêu rõ liệu có được phép cộng tác hoặc sử dụng công nghệ hay không?
 - Bạn đã thảo luận với học viên về những gì họ nên làm nếu họ bối rối về cách hoàn thành một bài tập khi họ đang làm việc ở nhà chưa?
 - Các tài nguyên về nghiên cứu và trích dẫn thích hợp có sẵn cho học sinh và gia đình thông qua Canvas không?
- **Hỏi: Tôi muốn thực hiện một dự án với lớp học của mình liên quan đến nghiên cứu. Có tài nguyên nào có thể giúp tôi dạy các phương pháp và trích dẫn thích hợp không?**
 - **Đáp:** Có! Thủ thư trường học của bạn rất muốn bạn liên hệ để cộng tác và chia sẻ tài nguyên.

Chính sách này được xây dựng một cách hợp tác bởi các Điều phối viên IB của PWCS và Văn phòng Chương trình Học thuật Nâng cao & Chuyên biệt trong năm học 2024–2025. Chính sách hiện có trên trang web của PWCS và trên trang web của từng trường IB.

Tài nguyên về Tính Liêm Chính trong Học Thuật

[Bộ quy tắc ứng xử của PWCS](#)

Đã rà soát vào tháng 5 năm 2025