

# پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز انٹرنیشنل بیکولوریٹ پروگرام شمولیت کی پالیسی

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز (PWCS) تمام طلباء کے لئے مساوی اور مساوی تعلیم پر یقین رکھتے ہیں۔ PWCS کے تمام انٹرنیشنل بیکولوریٹ (IB) پروگرام کے طلباء کو جامع تعلیم کے تمام کاؤنٹی فوائد اور حقوق حاصل ہوتے ہیں۔ یہ یقین PWCS کے وژن اور مشن بیانات اور ہماری تقسیم کی کچھ بنیادی اقدار میں ظاہر ہوتا ہے۔

## شمولیت کا فلسفہ

### PWCS وژن

ہر سٹوڈنٹ اپنے اور اپنی کمیونٹی کے لئے ایک کامیاب مستقبل بنانے کے لئے ضروری علم، مہارت اور ذہنی عادات کے ساتھ وقت پر گریجویٹ ہو۔

### PWCS مشن

- ہم اپنے طلباء، خاندانوں اور کمیونٹی کے ساتھ تعلیم میں قابل اعتماد شراکت داروں کے طور پر خدمات انجام دیتے ہیں۔
- ہم اپنے طلباء کو تنقیدی مفکر، ذمہ دار ڈیجیٹل شہری، جدت طراز اور بصیرت مند، لچکدار افراد اور عالمی معاون بننے کے لئے تیار کرتے ہیں۔
- ہم ہر روز ہر سٹوڈنٹ اور ملازم سے بہترین کارکردگی کی توقع کے ساتھ جامع طریقوں اور مساوات کا عہد کرتے ہیں۔

## PWCS بنیادی اقدار

### مساوات

ہم تمام طلباء کے لئے مساوی مواقع اور مدد فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

### شمولیت

ہم اپنی متنوع ثقافت کو اپنی طاقت سمجھتے ہیں اور تمام متعلمین کو خوش آمدید کہتے ہیں۔

## IB پروگراموں میں تنوع کو سیکھنا اور شمولیت

PWCS مشن، وژن اور اقدار رسائی میں شمولیت کے IB فلسفے سے مطابقت رکھتے ہیں۔ IB پروگراموں میں، شمولیت رکاوٹوں کو دور کر کے سب کے لئے رسائی اور مصروفیت میں اضافہ کر رہی ہے۔

“IB کے سبھی پروگراموں میں، تدریس... سیکھنے کی راہ میں حائل رکاوٹوں کو دور کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ تعلیم جامع ہے اور تنوع کو اہمیت دیتی ہے۔ یہ طلباء کی شناخت کی تصدیق کرتا ہے اور سیکھنے کے مواقع پیدا کرنے کا مقصد رکھتا ہے جو ہر سٹوڈنٹ کو مناسب ذاتی مقاصد کی ترقی اور پیروی کرنے کے قابل بناتا ہے۔

(What is an IB education? 2013)

## جامع تعلیم کے IB اصول

IB جامع تعلیم کے مندرجہ ذیل اصولوں کی حمایت کرتا ہے جہاں:

- سب کے لئے تعلیم ایک انسانی حق سمجھا جاتا ہے۔
- تعلیم کو مثبت، جوابدہ ماحول کی تخلیق سے بڑھایا جاتا ہے جو ہر سٹوڈنٹ کے لئے اپنائیت، حفاظت، خود اعتمادی اور مجموعی ترقی اور ترقی کے احساس کو فروغ دیتا ہے۔
- ہر استاد تمام طلباء کی تعلیم کا ذمہ دار ہے۔
- سیکھنے کو طاقت پر مبنی نقطہ نظر سے سمجھا جاتا ہے۔
- سیکھنے کے تنوع کو جامع کمیونٹیوں کی تعمیر کے لئے ایک اہم وسیلے کے طور پر اہمیت دی جاتی ہے۔
- معیاری تعلیم میں شرکت کرنے اور مشغول ہونے کے لئے تمام طلباء تعلق رکھتے ہیں اور مساوی مواقعوں کا تجربہ کرتے ہیں۔
- پچھلے علم کے ساتھ رابطہ قائم کرنے اور اس کی تعمیر کے ذریعے مکمل صلاحیت کو کھولا جاتا ہے۔
- امتحانات تمام سیکھنے والوں کو اپنے سیکھنے کا مظاہرہ کرنے کے مواقع فراہم کرتی ہے، جو انعام دیتا اور جشن مناتا ہے۔
- کثیر لسانیات کو ایک حقیقت، ایک حق اور ایک وسائل کے طور پر تسلیم کیا جاتا ہے۔
- سکول کمیونٹی کے تمام طلباء IB کی تعلیم میں مکمل طور پر حصہ لیتے ہیں اور عالمی شہریوں کی حیثیت سے اپنے حقوق کا استعمال کرنے اور اپنی ذمہ داریوں کو قبول کرنے کے لئے بالاختیار ہیں۔
- سکول کمیونٹی میں تمام طلباء کی آواز ہوتی ہے اور انہیں سنا جاتا ہے تاکہ ان کی رائے اور بصیرت پر غور کیا جائے۔
- سکول کمیونٹی کے تمام طلباء IB لرنر پروفائل کی خصوصیات تیار کرتے ہیں اور پوچھ گچھ کرنے والے، علم مند اور دیکھ بھال کرنے والے نوجوانوں میں ترقی کرتے ہیں جو بین الثقافتی تفہیم اور احترام کے ذریعہ ایک بہتر اور زیادہ پر امن دنیا بنانے میں مدد کرتے ہیں۔
- تنوع کو ایک کمیونٹی کے تمام ممبروں کو شامل کرنے کے لئے سمجھا جاتا ہے۔
- تمام طلباء کامیابی کے ایک اہم جزو کے طور پر سیکھنے کا تجربہ کرتے ہیں۔

(Learning Diversity & Inclusion in IB Programmes, 2016)

## شمولیت اور مساوات کے لئے رکاوٹوں کو دور کرنا

### سکاف فولڈنگ اور تفریق

PWCS میں، تمام طلباء کو تدریس ملتی ہیں جو انہیں اپنے انفرادی سیکھنے کے انداز کی بنیاد پر کامیاب ہونے کی اجازت دیتی ہیں۔ تفریق کو متفقہ اہداف کے حصول کے لئے ہر سیکھنے والے کے ساتھ سب سے مؤثر حکمت عملی کی نشاندہی کرنے کے عمل کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔ مثالوں میں درج ذیل شامل ہیں:

- کلاس رومز کے اندر متحرک گروہ بندی
- درجہ بند اسباق
- پیشگی امتحان کا استعمال
- طلباء کی صلاحیتوں اور شعبوں کو جاننے کے لئے تشکیلی امتحان جن پر ہدف کی تعلیم پر توجہ مرکوز کی جائے
- اوپن اینڈڈ تعلیمی شمولیت
- گرافک آرگنائزرز اور دیگر سکافولڈنگ مواد کا استعمال
- مواد کی فراہمی (مثلاً، طور پر مطالعہ اور ریاضی کا مواد)
- توسیع اور افزودگی کی سرگرمیاں
- مینو کا انتخاب
- آن لائن مطالعہ/ ریاضی کے پروگرام طلباء کی تیاری کی سطح کو حل کرنے کے لئے ڈیزائن کیے گئے ہیں
- اصلاح اور ازسرنو جائزہ کے ذریعے مواد میں مہارت کے مواقع

### مدد کا کثیر الدرجہ نظام

PWCS ملٹی ٹائرڈ سسٹم آف سپورٹس (MTSS) ایک ڈھلنے والے اور مؤثر فریم ورک استعمال کرتا ہے جو سکولوں کو ایسے طلباء کی شناخت کرنے اور ان کے لیے مطلوبہ مدد فراہم کرنے میں مدد کرتا ہے جو تعلیمی اور/یا رویے کی وجہ سے جدوجہد کر رہے ہیں۔

تمام سکولوں میں تمام طلباء کے لیے امتیازی ہدایات اور ضروری تعلیمی، رویے، اور سماجی-جذباتی تندرستی کی معاونت فراہم کرتے ہوئے نام اور ضرورت کے لحاظ سے طلباء کی شناخت کرنا ہے۔ PWCS میں، MTSS مضبوط اور جان بوجھ کر تعاون پر بنایا گیا ہے، جس میں اس یقین سے اضافہ ہوا ہے کہ تمام طلباء اعلیٰ سطح پر سیکھ سکتے ہیں۔

PWCS انگریزی سیکھنے والوں اور معذور طلباء کی تعلیمی پیشرفت کو بہتر بنانے پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے تمام گریڈ لیولز اور مواد کے شعبوں میں مربوط، واضح، منسلک، ثقافتی اور لسانی طور پر جوابدہ تدریسی طریقوں اور سیکھنے کے راستے کو نافذ کرتا ہے۔

پروگرام کے کچھ کلیدی اجزاء میں شامل ہیں:

- MTSS کے نفاذ کی رہنمائی کے لیے ایک شناخت شدہ لیڈر کے ساتھ سٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم (SST)۔
- تمام طلباء کے لیے اجتماعی ذمہ داری کا کلچر
- ماہرین تعلیم، رویے، اور سٹوڈنٹ کی سماجی-جذباتی تندرستی کے لیے اعلیٰ معیار کا ٹیئر 1 بنیادی تدریس

- اہداف کی ترتیب اور سٹوڈنٹ کی ترقی پر نظر
- اعداد و شمار نے تمام سطحوں پر فیصلہ سازی سے آگاہ کیا
- وفاداری کے ساتھ ثبوت پر مبنی مداخلتوں کا ابتدائی نفاذ
- سٹوڈنٹ کی کامیابی میں معاونت کے لیے خاندان مستند شراکت دار کے طور پر

## سیکھنے کے لئے یونیورسل ڈیزائن

PWCS تعلیم میں رکاوٹوں کو کم کر کے، مناسب رہائش اور مدد فراہم کر کے، اور تمام طلباء کے لئے اعلیٰ توقعات کو برقرار رکھتے ہوئے طلباء ایجنسی کی ترقی کے لئے یونیورسل ڈیزائن فار لرننگ (UDL) کے فوائد کو تسلیم کرتا ہے۔ UDL فریم ورک تین بنیادی اصولوں پر مبنی ہے: مصروفیت کے متعدد ذرائع ڈیزائن کرنا، نمائندگی کے متعدد ذرائع ڈیزائن کرنا، عمل اور اظہار کے متعدد ذرائع ڈیزائن کرنا۔

2021-22 کے آغاز سے، PWCS نے 2025 تک ڈویژن وائیڈ حکمت عملی کے منصوبے کے اہداف کو حاصل کرنے کے لئے پانچ مرحلوں کے روڈ میپ کے ساتھ UDL پر عمل درآمد شروع کیا۔ حکمت عملی کے منصوبے کے ان اہداف میں درج ذیل شامل ہیں:

- 100 فیصد اساتذہ کو یونیورسل ڈیزائن فار لرننگ میں تربیت اور انہیں ملازمت دی جائے گی۔
- 100 فیصد رہنما اور اساتذہ یونیورسل ڈیزائن فار لرننگ پر پیشہ ورانہ ترقی میں حصہ لیں گے۔

UDL حکمت عملی کے مقاصد کے حصول کے لئے روڈ میپ۔

- **مرحلہ 1:** دریافت کریں (2021-22) آگاہی پیدا کریں
- **مرحلہ 2:** تیاری کریں (2022-23) اساتذہ کی مہارت کو متعارف کروائیں اور ترقی دیں
- **مرحلہ 3:** انضمام (2023-25) تعلیمی طریقوں اور فیصلہ سازی میں UDL کا اطلاق کریں
- **مرحلہ 4:** سکیل (2015-27) مؤثر طریقوں، عمل اور ڈھانچے کو وسعت دینا اور UDL طریقوں کی پیشہ ورانہ ترقی کو فروغ دینا
- **مرحلہ 5:** آپٹمائز (2027 اور اس کے بعد) ایک نظام بھر کی ثقافت کو بڑھانے پر توجہ مرکوز کریں جس کا مقصد تدریس اور سیکھنے کے طریقوں کو اس طرح سے بہتر بنانا ہے جو یو ڈی ایل اصولوں کی عکاسی کرتا ہے اور ان کے ساتھ مطابقت رکھتا ہے۔

## متنوع متعلمین کے لئے مدد

### خصوصی تعلیمی پروگرام اور خدمات

PWCS خصوصی تعلیم کے طلباء کو خدمات کے تسلسل کے ساتھ مواقع فراہم کرنے کے لئے پرعزم ہے جو سٹوڈنٹ کی عمر اور تعلیمی ضروریات کے مطابق سکول اور کمیونٹی کے ماحول کی سرگرمیوں تک رسائی اور شرکت پیش کرتے ہیں۔ PWCS میں، معذور طلباء کے لئے خدمات طویل المدتی نتائج کو ذہن میں رکھتے ہوئے ڈیزائن کی جاتی ہیں۔ سالانہ اہداف اور مقاصد علمی/تعلیمی، رابطہ، ذاتی، باہمی اور کیریئر کی مہارتوں کے شعبوں میں ترقی پر غور کرتے ہیں۔ ریسورس ٹیچر ان سالانہ اہداف اور مقاصد کے ذریعے سٹوڈنٹ کی پوسٹ سیکنڈری تعلیم، روزگار اور رہائشی آزادی کے لئے ایک سٹوڈنٹ اور خاندان کے ساتھ منصوبہ بندی میں اپنے کردار کے لئے پرعزم ہیں۔

PWCS معذور افراد کے تعلیمی ایکٹ (IDEA) کے اصولوں کو برقرار رکھتا ہے اور معذور طلباء کے حقوق کی حمایت کرتا ہے تاکہ وہ والدین کے تعاون سے اپنے انفرادی تعلیمی پروگرام کے بارے میں فیصلے کر سکیں جو اپنے بچے کو بہترین جانتے ہیں اور پیشہ ور اساتذہ جو تدریسی طریقوں کا علم رکھتے ہیں۔ PWCS معذور طلباء کے حقوق کا تحفظ کرتے ہیں اور اساتذہ کو تربیت فراہم کرتے ہیں جو سٹوڈنٹ کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کے لئے موزوں نصاب، مختلف قسم کی تدریسی حکمت عملی اور اضافی مواد کے ذریعے ہدایات فراہم کرتے ہیں۔

خصوصی تعلیمی خدمات کے تسلسل میں، PWCS مندرجہ ذیل میں سے ایک یا زیادہ شناخت شدہ معذور طلباء کی خدمت کرتے ہیں:

- اٹزم [ایک نفسیاتی بیماری جس میں مریض بچگانہ خیالی دنیا میں رہتا ہے]
- سماعت کی خرابی
- تدریس کی خصوصی معذوری
- بہرہ پن
- ذہنی معذوری
- بولنے اور/یا زبان کی کمزوری
- بہرہ پن/نابینا پن
- متعدد معذوریاں
- شدید دماغی چوٹ
- نشوونما میں تاخیر
- ہڈیوں کی خرابیاں
- بصارت کی خرابی
- جذباتی معذوری
- صحت کی دیگر خرابیاں

ان خدمات کا مقصد سٹوڈنٹ کی مخصوص ضروریات کے لئے فراہم کردہ تعلیمی مدد کو تیار کرنا ہے۔ ان پروگراموں اور مداخلتوں میں مندرجہ ذیل میں سے ایک یا زیادہ شامل ہو سکتے ہیں: سکول کونسلنگ ڈپارٹمنٹ، سکول کے سماجی کارکن، سکول کے ماہر نفسیات، منتظمین، اور اساتذہ سب ہر سٹوڈنٹ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مل کر کام کر رہے ہیں۔

### خصوصی تعلیمی تدریسی پروگرام

PWCS کا نصاب ور جینیا سٹینڈرڈز آف لرننگ (SOL) اور PWCS معیار کے ذریعہ رہنمائی کرتا ہے، جس میں وہ مقاصد شامل ہیں جو ہر گریڈ کی سطح اور نصاب کے علاقے کے لئے شناخت کیے گئے ہیں۔ یہ نصاب مسلسل بنیادوں پر طلباء کے کام اور پیش رفت کی منصوبہ بندی، نگرانی اور تشخیص کے لئے ایک آلہ ہے۔ پڑھنے، لکھنے اور

ریاضی کے لئے خصوصی تدریسی پروگرام، ثبوت پر مبنی ہیں جو طلباء کو IEP ٹیم کے ذریعہ طے کردہ مستقل بنیاد پر ہدف، منظم اور واضح ہدایات فراہم کرتے ہیں۔ ان پروگراموں کو عام تعلیمی تدریسی پروگرام کی تکمیل اور طلباء کو نصاب تک رسائی حاصل کرنے کے لئے امتیازی نقطہ نظر فراہم کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

اساتذہ مندرجہ ذیل شعبوں میں کم سے کم سے لے کر سب سے زیادہ محدود سیکھنے کے ماحول تک، ترسیل کے اختیارات کے تسلسل میں خصوصی تعلیمی خدمات فراہم کرتے ہیں:

- عام تعلیم کے اساتذہ/ آجروں کے ساتھ مشاورت تاکہ عام تعلیم کے استاد کے ساتھ تعاون کو شامل کیا جا سکے
- عام تعلیم کے کلاس روم کے اندر انفرادی اور چھوٹے گروپ کی حمایت
- عام تعلیم کے کلاس روم سے باہر انفرادی اور چھوٹے گروپ کی واپسی کی خدمات
- ایک عام تعلیمی سکول کے اندر چھوٹے گروپ کی، خود ساختہ کلاسیں
- خصوصی تعلیمی سکول عام تعلیمی سائٹوں کے اندر مشترکہ طور پر واقع ہیں
- علیحدہ خصوصی تعلیمی سکول

### انگریزی سیکھنے والوں کا تدریسی پروگرام

PWCS ہر کے -12 سکول میں معاون ترتیبات میں زبان کی تعلیم کا ایک پروگرام فراہم کرتا ہے تاکہ انگریزی سیکھنے والے (EL) انگریزی میں مہارت حاصل کریں اور دوسرے طلباء کی طرح اسی چیلنجنگ تعلیمی مواد اور سٹوڈنٹ کی کامیابی کے معیار کو پورا کریں۔ تدریس کے اجزاء میں شامل ہیں:

- لینگویج آرٹس، ریاضی، سوشل سٹڈیز اور سائنس میں کامیابی کے لئے انگریزی زبان کی مہارت کی سطح 1 تا 5 پر طلباء کو تعلیمی زبان کی ہدایات فراہم کی جاتی ہیں۔
- خدمات کے مواقع کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے فراہم کرنے کے طریقے: مشترکہ طور پر پڑھایا جاتا ہے، پش-ان، پل-اؤٹ، شمولیت، اور صرف EL کلاس۔
- انگریزی زبان کی ترقی کی حمایت کرنے والی تکنیکوں میں مہارت رکھنے والے ESOL تصدیق شدہ اساتذہ اور مواد کے اساتذہ کی مدد۔

### گفٹڈ ایجوکیشن و ٹیلنٹ ڈویلپمنٹ

PWCS میں گفٹڈ کی استعمال ہونے والی تعریف ورجینیا کے ضابطوں پر مبنی ہے جو گفٹڈ طلباء کے لیے تعلیمی خدمات کو کنٹرول کرتی ہے۔ جو طلباء گفٹڈ تعلیمی خدمات کے اہل قرار دیئے جاتے ہیں، وہ تعلیمی میدان میں اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں یا ایک یا زیادہ مخصوص تعلیمی مضامین میں اپنے ہم جماعتوں کے مقابلے میں ایک جیسے تجربے یا عمومی ذہنی صلاحیتوں کے ماحول میں غیر معمولی تعلیمی صلاحیت دکھاتے ہیں۔

گفٹڈ طلباء کو جدید اور پیچیدہ مواد کی ضرورت ہوتی ہے جو ان کے ذہنی تجسس، مسائل کو حل کرنے کی غیر معمولی صلاحیتوں، اور تیزی سے حصول اور معلومات پر عبور حاصل کرنے کا جواب دینے کے لیے ہم آہنگ اور مسلسل ہو۔ گفٹڈ ایجوکیشن اینڈ ٹیلنٹ ڈویلپمنٹ پروگرام کنڈرگارٹن سے لے کر 12ویں جماعت تک ایسے طلباء کے لیے وسائل کی خدمات پیش کرتا ہے جن کی سیکھنے کی ضروریات کو عام تعلیمی کلاس روم سیٹنگ میں مکمل طور پر پورا نہیں کیا

جا سکتا۔ خدمات کے اوقات اور تعدد کا انحصار گریڈ لیول پر ہوتا ہے۔ کمرہ جماعت کی ممتاز خدمات بھی کمرہ جماعت کے اساتذہ اور گفٹڈ ریسورس اساتذہ کے درمیان اشتراک کے ذریعے فراہم کی جاتی ہیں۔

PWCS میں چیلنجنگ موقعوں تک مساوی رسائی ایک اہم ہدف ہے اور گفٹڈ ایجوکیشن و ٹیلنٹ ڈیولپمنٹ کے لیے ترجیح ہے۔ معاشی طور پر پسماندہ، اقلیتی، معذور طلباء، اور انگریزی کی محدود قابلیت والے طلباء کی درست شناخت کے لیے بامقصد عمل درکار ہے۔ حکمت عملیوں بشمول عالمگیر سکریننگ، ماہرین تعلیم کے لیے پیشہ ورانہ ترقی، کمیونٹی تک رسائی، اور افزودگی کے مواقع تک جلد رسائی، کو PWCS میں رکاوٹوں کو دور کرنے اور ایکویٹی بڑھانے کے لیے لاگو کیا جاتا ہے۔

نظر ثانی کی تاریخ مئی 2025