

Socios para una conducción segura de los adolescentes

Presentación de 90 minutos para padres/tutores y conductores adolescentes 2023-2024

Noviembre 2023

Diapositiva 1

Texto de la diapositiva:

Socios para una conducción segura de los adolescentes: Presentación de 90 minutos para padre/tutor y conductor adolescente.

“Los padres son importantes”

Código QR

De ser posible, que el padre/tutor complete este examen breve antes de comenzar la presentación.

[Logotipos del departamento de Educación de Virginia, el departamento de Vehículos Motorizados de Virginia y Socios en la seguridad de los adolescentes al volante]

Notas de *PowerPoint*:

¡Bienvenidos a esta presentación de *Socios para una conducción segura de los adolescentes*!

Su participación y la evaluación de este programa son importantes para nosotros. De ser posible, padres/tutores, por favor completen este examen antes de la presentación utilizando el código QR en la diapositiva. Este es un breve examen que se hace de manera voluntaria; también habrá una breve evaluación y un pequeño examen después de la presentación al finalizar la reunión.

Padres de familia, ustedes están aquí porque -- no solo tienen las llaves del auto -- sino porque también son LA CLAVE para mantener a sus adolescentes seguros. Los estudios indican claramente que los padres tienen la mayor influencia en los comportamientos de los adolescentes. Padres: ustedes deben establecer expectativas claras sobre la seguridad del conductor para su familia.

Como instructores de educación vial, queremos asociarnos con ustedes para sentar las bases de conductas seguras de manejo para su adolescente y darles el conocimiento y las habilidades esenciales necesarias para una buena toma de decisiones. Como padres de familia, ustedes también deben construir una estructura sólida de reglas y consecuencias que desalentarán a su hijo/a adolescente de tomar decisiones inseguras. Adolescentes: Depende de ustedes generar confianza tomando decisiones acertadas.

Diapositiva 2 -Video de Tammy Guido, si ves algo, di algo.

He aquí un mensaje de un padre de familia a otro.

[Traducción del video]

Tammy Guido:

Hola, mi nombre es Tammy y este es mi hijo Conner. Él estaba en el grado 11 de en la escuela secundaria y la estaba pasando muy bien. Tenía el mundo entero frente a él. Tenía un gran grupo de

amigos, una novia. Era un estudiante y atleta exitoso. Estaba siendo reclutado para jugar fútbol universitario, lo que le encantaba. Y vivía para jugar al fútbol, y era bastante bueno en ello.

Era octubre cuando se celebraba la fiesta de bienvenida al equipo con un partido de fútbol y un baile. La escuela estaba entusiasmada y Conner también. En esta foto le galardonaron como el más animado del colegio. Luego llegó el momento de la fiesta. Conner se subió al coche de un estudiante recién transferido que no llevaba mucho tiempo en la escuela. El conductor iba a exceso de velocidad, era menor de edad y no tenía licencia. Al conductor le habían dado las llaves de un BMW muy potente y lo habían dejado libre por nuestras calles. Los tres adolescentes murieron: mi hijo, mi bebé, muerto en un abrir y cerrar de ojos por causas ajenas a su voluntad, de forma innecesaria y que se pudo prevenir.

Conner nunca se graduará de la escuela secundaria. No llegó a ir a la universidad ni a cumplir su sueño de ser futbolista profesional. Nunca se casó y nunca me dará nietos.

Nunca pensé que esto nos pasaría a nosotros, y sé que tú estás pensando que nunca te pasará a ti. Y espero de verdad que no. Pero no siempre es lo que haces tú al volante, sino también lo que hacen los demás lo que puede derrumbar tus sueños.

Estás aquí en parte gracias a un proyecto de ley que aprobé en Virginia para ayudar a evitar que ocurra otra tragedia. Así que de un padre/tutor a otro, les pido que por favor estén totalmente presentes hoy con la información proporcionada para una conducción segura de los adolescentes. Podría salvar la vida de su adolescente y evitar la pérdida de más vidas.

He puesto en marcha un sitio web anónimo, *If You See Something; Say Something.org*, que da voz a los adolescentes -de forma anónima- para que puedan denunciar las cosas que saben que están mal sin miedo a las represalias. Más adelante les hablaré de este sitio web, y espero que contribuyan a evitar que le ocurra otra tragedia a otra persona.

Padres de familia: por favor, ustedes no quieren estar en mi lugar. Adolescentes: Por favor, ustedes no quieren que los sueños de su vida lleguen a su fin.

Diapositiva 3:

Texto de la diapositiva:

Objetivos y temas de presentación

- Riesgos en la conducción de los adolescentes y el cerebro del adolescente
- Permiso de aprendiz y como enseñar a manejar a su adolescente
- Licencia provisional y los requisitos de la licencia para menores de edad por etapas
- Otras consideraciones: Fatiga, distracciones, alcohol, exceso de velocidad y elección del vehículo.
- Interacción con los agentes de la ley
- ¡Los padres son importantes!
- Contrato de manejo entre padres y adolescentes

Código QR

Notas de *PowerPoint*:

Para padres/tutores que hablen español, árabe, chino, darí farsi, coreano, pashto, urdu o vietnamita pueden seguir esta presentación utilizando el código QR en esta diapositiva.

Virginia les da a los padres de familia un papel clave en:

- Enseñar a los adolescentes a conducir
- Dar su autorización para que el adolescente obtenga su permiso de aprendiz
- Retener los privilegios de conducir un vehículo hasta que sientan que sus adolescentes están listos y/o lo suficientemente maduros para conducir
- La aplicación de leyes en las licencias para menores de edad, y
- Suspender los privilegios de conducir si el adolescente no está siendo responsable.

Durante esta presentación, abordaremos cada uno de los siguientes temas.

Diapositiva 4: Video – Padres de familia: Ustedes son la clave

[Traducción del video]

- Cuando los niños son pequeños, ustedes buscan la mejor guardería, el mejor asiento para el auto, y de repente, su niño/a es ya lo suficientemente mayor para manejar. Los padres deben desear que sus hijos sean los mejores conductores que ellos que puedan ser.

- Ayudarlos a convertirse en adultos funcionales, seguros y competentes sin tener una fatalidad.

- La principal causa de muerte entre los adolescentes son los accidentes automovilísticos.

- Es un error pensar que los adolescentes no entienden los riesgos de conducir. Ellos lo entienden. Pero el riesgo con los adolescentes es que cuando están en el momento, pueden tomar la decisión equivocada.

- Los padres juegan un papel clave en la prevención de accidentes de los adolescentes. Cuando se les preguntó de quienes eran las opiniones a quienes ellos le prestaban más atención, los adolescentes respondieron con mayor frecuencia que la de sus padres.

- La conducción segura es realmente un asunto de juicio.

- [Flaura] Sabemos que no es hasta los 25 años que la corteza prefrontal, que es el que dirige al cerebro, se desarrolla completamente.

- Y muchas de las cosas que no están desarrolladas son la gestión de riesgos, la toma de decisiones y la clase de cosas que se necesitan para ser un buen conductor seguro.

- El riesgo de accidente número uno para los adolescentes es la inexperiencia. Necesitan practicar con el padre/madre/tutor para que el adulto les pueda transmitir sus conocimientos y experiencia.

- Cuantas más horas, mejor, y en una variedad de condiciones.

- [Eliseo] En un día de invierno, hay estacionamientos por todas partes. Trabajen en el control de la estabilidad. De esa manera, cuando la situación se presente, estarán listos para afrontarla.

- Vemos que hay dos cosas importantes que están afectando a los adolescentes. Número uno es la inexperiencia y número dos son las distracciones.

- Distracciones. Ahora ¿cuáles podrían ser algunas distracciones comunes?

- Comer, beber, enviar mensajes de texto, cualquier cosa que tenga que ver con no mirar la carretera.
- Ellos no entienden los riesgos de la distracción y creo que los padres pueden ayudar simplemente imponiendo reglas. Establezcan la expectativa de que conducir es un privilegio que se gana, y ellos lo ganarán demostrando madurez, demostrando buenas habilidades. Y la licencia de conductor por etapas, que es la ley que está en la mayoría de los estados, permite que los padres construyan sobre esa base.
- La primera etapa es el permiso de aprendiz, donde el adolescente conduce con la supervisión de un adulto. La segunda etapa es donde un adolescente puede manejar por su cuenta, pero tiene ciertas restricciones tales como no estar permitido de conducir con otros pasajeros adolescentes en el auto ni manejar por la noche. Y la tercera etapa es la licencia completa.
- Sugerimos que antes de que los adolescentes obtengan su licencia independiente, el adolescente y el padre/madre/tutor negocien los privilegios de manejo que el adolescente tendrá por un cierto período.
- Los padres que tienen autoridad, que establecen normas y se aseguran de que el adolescente las cumple, que trabajan juntos en ello, tienen la mitad de las probabilidades de chocar.

Diapositiva 5

Texto de la diapositiva:

¡LOS PADRES DE FAMILIA SON IMPORTANTES!

Aunque las habilidades de manejar un vehículo son importantes, no reducen los comportamientos de conducción riesgosos.

Notas de *PowerPoint*:

Aunque aprender habilidades de conducción es especialmente importante, las habilidades de conducción por sí solas no reducen los comportamientos de riesgo. Los comportamientos de riesgo son malas decisiones que tienen poco que ver con las habilidades de manejo. Estudio tras estudio ha demostrado que la participación de los padres reduce los comportamientos de riesgo y los accidentes de manejo de los adolescentes. Por lo tanto, esperamos que lo que ustedes aprendan esta noche abra un diálogo más profundo con sus adolescentes acerca de las opciones y que puedan supervisar de cerca y guiar continuamente la conducta de manejo de su hijo/a.

Diapositiva 6

Texto de la diapositiva:

Tema 1

Riesgos de la conducción en la adolescencia y del cerebro adolescente

Notas de *PowerPoint*:

Hablemos de los riesgos de la conducción en la adolescencia y del cerebro adolescente.

Diapositiva 7

Texto de la diapositiva:

¿Bueno es igual a seguro?

- Visión del adulto: Conducción segura = a buena conducción
- Visión del adolescente: Buena conducción = hábil para conducir, pero no necesariamente seguro

- Perspectiva por parte de un adolescente: “Manejar peligrosamente demuestra que soy un conductor cualificado”

Notas de *PowerPoint*:

¿Qué es una conducción segura? ¿Es tener habilidad? ¿Es hacer una buena toma de decisiones? ¿Es manejar sin ser multado? Los padres y los adolescentes tienen diferentes definiciones de lo que es manejo seguro.

Los padres creen que un buen conductor es un conductor seguro. Creen que un conductor prudente mantiene una adecuada distancia de seguimiento segura, obedece el límite de velocidad y se comporta como un adulto responsable.

Los adolescentes creen que son buenos conductores si, por ejemplo, pueden tomar una curva a alta velocidad y no chocar. Los investigadores creen que esta percepción diferente de “conducción segura” se debe a que la parte del cerebro adolescente que comprende el riesgo no está completamente desarrollada.

Diapositiva 8

Texto de la diapositiva:

Riesgos de los conductores adolescentes

- Inexperiencia
- Búsqueda de emociones
- Pasajeros adolescentes
- Multitarea, hacer varias cosas a la vez
- No utilizar cinturones de seguridad
- Distracciones
- Fatiga
- Velocidad

Notas de *PowerPoint*:

Los choques de vehículos motorizados pueden sucederle a cualquiera – incluso los adolescentes que “son buenos” tienen choques. Esto se debe a que TODOS los conductores inexpertos carecen de experiencia y es más probable que choquen.

A lo largo de esta presentación, abordaremos estos riesgos de manejo de los adolescentes con más detalle.

Diapositiva 9

Texto de la diapositiva:

Riesgos de los conductores adolescentes, cont.

- Conducción nocturna
- Falta de gestión de los padres
- Alcohol, marihuana y otras drogas
- Tipo de vehículo

Notas de *PowerPoint*:

- ¿Cómo se las arreglan los adolescentes para manejar en la noche? Los adolescentes tienen poca exposición a conducir de noche con sus padres, y también están notoriamente privados de sueño.

- ¿Cómo afecta el tipo de vehículo la conducta del conductor adolescente? Si están planeando darle a su adolescente un automóvil deportivo rojo brillante, puede que no sea la mejor opción para su hijo/a. Es mucho menos probable que su hijo/a corra en una camioneta familiar.
- ¿Cómo maneja el cerebro de un adolescente la falta de una buena guía por parte de los padres? La ciencia es notablemente clara: los padres son importantes, y la buena crianza de los hijos puede reducir significativamente los accidentes de los adolescentes y prevenir una tragedia.
- ¿Cómo afronta un cerebro inmaduro el alcohol, la marihuana y otras drogas? El cerebro adolescente tiene dificultades para comprender las consecuencias y los riesgos. Desafortunadamente, es posible que los adolescentes no lo piensen dos veces antes de conducir bajo los efectos del alcohol.

Diapositiva 10

Texto de la diapositiva:

¿VERDADERO O FALSO?

El cerebro no madura hasta los 25 años.

- Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

Notas de *PowerPoint*:

Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera: el cerebro no madura sino hasta los 25 años.

Diapositiva 11

Texto de la diapositiva:

¡VERDADERO! El lóbulo frontal es el área del cerebro que controla la comprensión de las consecuencias y la supresión de los impulsos y no madura sino hasta los 25 años.

Notas de *PowerPoint*:

¡Esto es cierto! El cerebro está desarrollado en un 80% en los adolescentes. La parte más grande del cerebro, la corteza cerebral, se divide en lóbulos que maduran de atrás hacia adelante. La última sección que se conecta es el lóbulo frontal, parte responsable de procesos cognitivos como el razonamiento, la planificación y el juicio. Normalmente, esta fusión mental no se completa sino hasta los 25 años.

El cerebro adolescente no es un cerebro adulto con menos millas recorridas. Los adolescentes tienen cerebros muy agudos, pero no están seguros de qué hacer con ellos.

El cerebro adolescente:

- tiende a subestimar las situaciones peligrosas y
- se siente atraído por la búsqueda de nuevas emociones y otras experiencias que crean emociones intensas.

Por lo tanto, los adolescentes a menudo aceleran, se meten y salen del tráfico, siguen demasiado de cerca a otros autos, hablan en sus teléfonos celulares o manejan mientras están fatigados o intoxicados. En consecuencia, los padres deben intervenir y “servir como lóbulos frontales de sus adolescentes”, ya que el cerebro adolescente tiene dificultades para tomar decisiones de gestión de riesgos por sí solo.

Diapositiva 12

Texto de la diapositiva:

Los choques de carro en los adolescentes en Virginia (edades de 15 a 19)

En 2022:

- 89 fatalidades
- 8,571 heridos

- 17,368 accidentes
- 15% de las víctimas mortales eran pasajeros

Datos de accidentes de tráfico en Virginia: Departamento de Vehículos Motorizados, 2022

Notas de *PowerPoint*:

Los autos no chocan solos; la gente los choca. El conductor, especialmente el conductor joven, sigue siendo un eslabón débil en la seguridad automotriz. Es interesante notar que los datos de accidentes muestran que los adolescentes mayores con más tiempo de manejo tienen más choques. La mayor tasa de accidentes para los adolescentes mayores se atribuye a que tienen más privilegios de conducción, menos restricciones y menos supervisión de los padres. Esta tasa de accidentes más alta llevó a la Asamblea General a revisar las restricciones de pasajeros juveniles para adolescentes mayores.

Diapositiva 13

Texto de la diapositiva:

¿Qué causa que los adolescentes tengan un accidente/choquen?

- La evidencia demuestra que no son malas habilidades de conducción las que causan choques en los conductores adolescentes.
- Es la inexperiencia y la actitud.

Notas de *PowerPoint*:

La mayoría de los accidentes de adolescentes son causados por la falta de experiencia y actitud, no por malas habilidades de manejo. Y los adolescentes que asumen más riesgos se están preparando para tener un accidente independientemente de sus habilidades de conducción. Según los centros para el control de enfermedades, los adolescentes tienen más probabilidades que los conductores mayores de subestimar o no ser capaces de reconocer situaciones peligrosas. También son más propensos que los adultos a cometer errores en momentos de decisión crítica que pueden provocar accidentes graves.

Las actitudes positivas y negativas evolucionan con el tiempo. Se pueden cambiar a través de la experiencia y la persuasión, y los padres tienen la mayor influencia sobre las actitudes de sus hijos adolescentes.

Diapositiva 14 Video: Llamando a la puerta

Transcripción del video:

[Madre en la cocina hablando por teléfono]: Pensé que ya estaría en casa, pero ya conoces a Jordan.

[Llaman a la puerta].

[Madre]: Un segundo, hay alguien en la puerta.

[Policía en la puerta]: Hola, ¿Sra. Lewis?

[Madre]: Sí.

[Oficial de policía]: Soy el oficial Taylor. Su hijo Jordan tuvo un accidente y ha muerto.

[Madre]: ¿Qué pasó?

[Oficial de policía]: Jordan murió. No llevaba puesto el cinturón de seguridad. Fue expulsado del vehículo.

[La madre empieza a llorar]: Él... . . ¡Espera! . . No sé. . .

[Oficial de policía]: Siento mucho su pérdida, señora.

[La madre empieza a llorar]: ¡NO! . .

[Hija al otro lado del teléfono]: Mamá, ¿estás ahí?

[Oficial de policía]: Lo siento mucho.

Notas de *PowerPoint*: Ningún padre/madre quiere que llamen a su puerta.

Diapositiva 15

Texto de la diapositiva:

No debemos cambiar debido a una tragedia. Debemos cambiar para evitar una tragedia.

Notas de *PowerPoint*:

¡Sean proactivos! No debemos cambiar debido a una tragedia. Los padres deben establecer medidas preventivas que eviten que ocurra una tragedia.

Diapositiva 16

Texto de la diapositiva:

Los padres tienen la mayor influencia en los adolescentes

Notas de *PowerPoint*:

¿Qué tipo de modelo a seguir es usted? Un estudio de Liberty Mutual y SADD encontró que los padres están dando un mal ejemplo a los adolescentes al participar en comportamientos de conducción inseguros, como enviar mensajes de texto mientras conducen y no están escuchando las advertencias de sus adolescentes. El 41 por ciento de los adolescentes dicen que sus padres continúan con estos comportamientos inseguros, incluso después de que los jóvenes les piden que dejen de hacerlo, y el 28 por ciento de los adolescentes dicen que sus padres justifican este comportamiento inseguro.

Si elige la opción de acelerar o hablar por teléfono, recuerde, su hijo/a está mirando y aprendiendo. Ser un “conductor experimentado” no es excusa para tener malos hábitos. Las decisiones de los padres ayudan a los chicos a formarse opiniones sobre conductas aceptables e inaceptables.

También sabemos por la investigación sobre el consumo de alcohol y la conducción de menores de edad que aquellos padres que exhiben comportamiento de DUI (conducción bajo la influencia del alcohol) pueden promover el consumo de alcohol y comportamientos de DUI en los jóvenes. La permisividad de los padres se asocia consistentemente con consecuencias negativas del consumo de bebidas alcohólicas, tales como la transición de los jóvenes a la universidad o a la edad adulta.

Los padres siempre deben modelar comportamientos seguros de conducción a medida que los adolescentes aprenden de las decisiones que toman los adultos.

Diapositiva 17

Texto de la diapositiva:

¿Quién tiene el control?

Una encuesta nacional de conductores juveniles encontró que los ADOLESCENTES – que tenían PADRES que estaban involucrados, que les daban apoyo y que fijaban reglas y supervisaban esas reglas (padres con autoridad para ser buenos padres) – tenían la MITAD de las probabilidades de tener un accidente y tenían los historiales de conducción MÁS SEGUROS.

[Hospital de Niños de Filadelfia]

Notas de *PowerPoint*:

Padres: Para mantener a sus hijos seguros, ustedes deben ser proactivos y comunicarles que ustedes están en ¡control! Sus vidas dependen de ello.

Y los adolescentes aprenderán, si no lo han hecho ya, que la confianza es algo que se gana y, a través de acciones y decisiones responsables, se puede mantener.

Diapositiva 18

Texto de la diapositiva:

Tema 2

Permiso de aprendiz y enseñanza del manejo a su hijo/a adolescente

Notas de *PowerPoint*:

Hablemos ahora sobre cómo obtener un permiso de aprendiz y cómo enseñarle a su adolescente a manejar.

Diapositiva 19

Texto de la diapositiva:

Obtención de un permiso de aprendiz

- Autorización de los padres
- Tener como mínimo 15 años y 6 meses de edad
- Proporcionar prueba de domicilio, identidad, número de seguro social y presencia legal en el país
- Aprobar un examen de señales de tráfico y conocimientos generales

Notas de *PowerPoint*:

Para que un adolescente obtenga un permiso de aprendiz en Virginia, el adolescente debe: tener la autorización del padre/madre/tutor; tener por lo menos 15 años y 6 meses de edad; proporcionar prueba de identidad, domicilio y presencia legal, lo cual significa ser ciudadano de los Estados Unidos o estar legalmente autorizado para estar en los Estados Unidos; y aprobar un examen de señales de tráfico y conocimientos generales. Visite el sitio web del DMV en: dmv.virginia.gov; allí puede encontrar el centro de servicio al cliente más cercano y los horarios respectivos.

Durante la fase de obtención del permiso de aprendiz, no debería tener que agregar a su hijo/a a la póliza de seguro del auto familiar, aunque siempre es una buena idea consultar con su compañía de seguros.

Diapositiva 20

Texto de la diapositiva:

¿Está listo para la prueba de permiso del DMV?

- Lo estarás si estudias el *Manual del conductor* y tomas el examen de práctica en línea en: www.dmv.virginia.gov.
- Si no pasas el examen de permiso 3 veces después de completar la porción del aula, debes completar otro curso de aula o un curso de recuperación de 8 horas para poder tomar el examen de permiso por cuarta vez.

Notas de *PowerPoint*:

Desafortunadamente, aproximadamente el 50% de los adolescentes que toman la prueba de permiso de aprendiz no la pasan en su primer intento. Si su hijo/a falla tres veces la prueba de permiso del aprendiz, el adolescente debe proveer al DMV una evidencia de que ha completado un curso de educación para conductores en el aula después de haber sido desaprobado por tercera vez o que ha tomado el curso de

reexaminación de 8 horas antes de que pueda tomar el examen de permiso de aprendiz por una cuarta vez. Se debe alentar a los adolescentes para que tomen el examen de permiso del aprendiz ANTES de completar la educación vial en el aula. Si su hijo/a pasa un curso de educación vial de aula después de no haber aprobado el examen de permiso de aprendiz tres veces, su hijo/a puede tomar el examen de permiso por cuarta vez. ¡Esperamos que su hijo/a estudie y apruebe el examen en el primer intento!

Diapositiva 21

Texto de la diapositiva:

¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica!

- Un permiso de aprendiz permite al adolescente practicar el manejo con un conductor autorizado de la familia que tenga 18 años o más o con cualquier conductor autorizado de 21 años o más.
- Los padres deben usar la guía de manejo de padres/adolescentes de 45 horas para apoyar a su hijo/a a permanecer libre de colisiones en entornos de manejo de bajo y alto riesgo.

Notas de *PowerPoint*:

Así que, ahora, su hijo/a tiene el permiso de aprendiz y está listo para ponerse al volante. Y los padres: ¿Están listos? Usted necesitará certificar que su joven ha conducido por lo menos 45 horas, con 15 de esas horas después de la puesta del sol antes de que el adolescente pueda conseguir su licencia. La práctica de conducir debe ser más que simplemente acumular tiempo para cumplir con los requisitos de la ley. La práctica de manejo debe incluir sesiones de práctica guiada planeadas y significativas que incluyan todas las habilidades y ambientes de conducción. Los adolescentes no se adaptan fácilmente a nuevas situaciones de manejo. Necesitan un padre mentor que siga las lecciones de la guía de 45 horas para que el nuevo conductor aprenda a navegar por territorios desconocidos de forma segura y practique las habilidades de conducción CORRECTAMENTE.

Diapositiva 22

Texto de la diapositiva:

Guía de manejo para padres/adolescentes de 45 horas

Notas de *PowerPoint*:

La mayoría de los padres no están entrenados para ser educadores de manejo, pero necesitan saber cómo explicar a sus estudiantes de forma gradual y segura una variedad de situaciones de manejo para aprender habilidades e identificar y corregir errores en la conducción del vehículo. La guía de manejo para padres/adolescentes de 45 horas provee lecciones sugeridas que son secuenciales; objetivos de aprendizaje significativos y estrategias y consejos de entrenamiento. Estas lecciones progresan de: entornos de manejo de bajo a alto riesgo; desde un estacionamiento a las calles de los vecindarios, al tráfico ligero, a las carreteras rurales, a las autopistas y luego a la conducción por la ciudad. Usando la guía de manejo para padres/adolescentes, los padres pueden planear lecciones y prácticas de manejo con frecuencia para, con suerte, acumular más de 45 horas de práctica guiada durante el período de nueve meses que su hijo/a adolescente debe mantener un permiso de aprendiz. Los padres deben completar el registro de manejo al final de cada sesión de práctica. Repasemos algunas cosas que les ayudarán a enseñar a su hijo/a a manejar.

Diapositiva 23

Texto de la diapositiva:

Consejos para los padres sobre las sesiones de práctica guiada en el automóvil

- ¡Diviértanse! Esta es una gran oportunidad de “estrechar lazos”.
- Céntrense en la tarea de conducir y dejen los asuntos familiares en casa.

- En un estacionamiento, con su hijo/a en el asiento del conductor, practique la dirección y el control del vehículo con su mano izquierda desde el asiento del acompañante.

Notas de *PowerPoint*:

Primero, planifiquen para que esto sea un rato agradable juntos. Esta es una gran oportunidad de “estrechar lazos”. Céntrense en la tarea de conducir y dejen los asuntos familiares en casa. No esperen hasta tener una emergencia para aprender a controlar el vehículo desde el asiento del pasajero. En un estacionamiento, con su hijo/a en el asiento del conductor, practique la dirección y el control del vehículo con la mano izquierda desde el asiento del acompañante.

Diapositiva 24

Texto de la diapositiva:

Consejos para controlar el vehículo desde el asiento del acompañante

- Si su vehículo tiene un freno de mano entre los asientos, practique detener el vehículo pulsando el botón de liberación y levantando el freno de mano.
- Si su estudiante entra en pánico y acelera demasiado, practique cambiando de la posición de manejo (*drive*) a neutral desde el asiento del acompañante.

Notas de *PowerPoint*:

También puede controlar la velocidad de un vehículo desde el asiento del pasajero. Si su vehículo tiene un freno de mano entre los asientos, practique detener el vehículo pulsando el botón de liberación y levantando el freno de mano. Si su estudiante entra en pánico y acelera demasiado, practique moviendo la palanca de cambios de la posición de manejo (*drive*) al punto muerto desde el asiento del pasajero.

Diapositiva 25

Texto de la diapositiva:

Consejos para el entrenamiento, cont.

- Anímele con comentarios sobre el manejo pidiéndole a su estudiante que “analice” la escena del tráfico en voz alta describiendo cosas que puedan afectar su trayecto.
- ¿Qué significa la próxima señal?
- Refuerce que una luz verde significa inspeccionar la intersección antes de continuar.
- Converse sobre los vehículos de emergencia, autobuses escolares detenidos, planificación de rutas incluyendo giros o vueltas difíciles a la izquierda, etc.

Notas de *PowerPoint*:

Hable con su hijo/a de antemano sobre cómo se comunicarán durante las sesiones de práctica. ¡Aliente la conducción con comentarios! Esta es la herramienta más valiosa que usted tiene para comprobar cómo su adolescente está procesando el entorno del manejo. Pídale a su adolescente que “lea la imagen del tráfico en voz alta” describiendo las cosas que puedan afectar su trayecto. Por ejemplo, cuando el adolescente cambia de velocidad, puede decir: “luz roja, chequear espejo, soltar el pie del acelerador y empezar a frenar”. Debe escuchar a menudo: “chequear el espejo y ¡soltar acelerador!”

Refuerce que una luz verde significa inspeccionar la intersección antes de continuar y estar alerta por conductores pasándose una luz roja.

Anime a su hijo/a para que no entre en pánico cuando se le acerque un vehículo de emergencia, y que se concentre en buscar un área segura para detenerse. Converse sobre las reglas para adelantarse a un autobús escolar parado con luces parpadeantes.

Aliente a su hijo/a a planificar su ruta para evitar tener que hacer un giro a la izquierda difícil. Enséñeles a mirar los neumáticos del auto en contacto con la carretera, no a la carrocería del auto, para calcular las brechas en el tráfico, y la velocidad del vehículo que se aproxima.

Hay mucho que aprender en cada lección de la guía de 45 horas, así que deje tiempo suficiente para que su hijo/a alcance la habilidad necesaria en cada nivel antes de pasar a la siguiente lección. Si es posible, trate de integrar la conducción nocturna en cada área de instrucción.

Diapositiva 26

Texto de la diapositiva:

Consejos a los padres sobre el entrenamiento

- Ajuste la vista lateral de los espejos retrovisores y/o del parasol del lado del pasajero para usarlos como espejo retrovisor.
- Mantenga las instrucciones simples y concisas.
- Sea paciente, tranquilo y esté siempre alerta.
- Haga comentarios positivos con frecuencia.
- Haga comentarios precisos e inmediatos.

Notas de *PowerPoint*:

Padres: Deben vigilar el tráfico detrás del vehículo ajustando el espejo retrovisor del acompañante o utilizando el espejo del parasol como espejo retrovisor.

Revise los espejos y el espacio a los lados y delante del vehículo antes de dar instrucciones.

Mantenga las instrucciones simples y concisas. En primer lugar, indique adónde ir y, a continuación, indique la acción que va a realizar, por ejemplo, “en la siguiente intersección, gira a la derecha”).

Mientras su hijo/a está haciendo una maniobra, su comentario debe ser preciso e inmediato. Si se comete un error, repita la maniobra llevando a su hijo/a paso a paso a través del proceso, y luego dele oportunidades para la práctica adicional sin ninguna ayuda. ¿Puede explicar el elemento crítico de un giro a la derecha? Si no es así, usted puede revisar estos elementos críticos en la guía de 45 horas para padres/adolescentes.

Diapositiva 27

Texto de la diapositiva:

Las Leyes acerca de los cinturones de seguridad en Virginia – Verdadero o falso

- Todas las personas sentadas en el asiento delantero DEBEN usar el cinturón de seguridad.
o Por favor, levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

Notas de *PowerPoint*:

Hable con su hijo/a acerca de lo que debe hacer incluso antes de encender el motor del auto.

Empecemos con los cinturones de seguridad y una prueba rápida.

Por favor, levante la mano si cree que esta afirmación es verdadera: Todas las personas sentadas en el asiento delantero deben usar el cinturón de seguridad.

Diapositiva 28

Texto de la diapositiva:

- ¡VERDADERO!

- TODAS las personas sentadas en el asiento delantero DEBEN usar el cinturón de seguridad.
- TODOS los menores de 18 años deben usar el cinturón de seguridad independientemente de dónde estén sentados en el vehículo.
[Código de Virginia, sección 46.2-1094]

Notas de *PowerPoint*:

Esto es ¡cierto! La ley de Virginia exige que todos los que estén en el asiento delantero usen un cinturón de seguridad, y cualquier persona menor de 18 años debe usar el cinturón de seguridad independientemente de dónde esté sentada en el vehículo. El uso del cinturón de seguridad es la manera más simple y eficaz de prevenir lesiones y muertes por ¡accidentes automovilísticos!

Diapositiva 29 – Video: ¡Abróchese el cinturón!

Traducción del video:

[Hombre y mujer en el asiento delantero de un coche. El hombre que conduce no lleva puesto el cinturón de seguridad].

[Mujer pasajera]: Ding, ding, ding, ding . . .

[El coche se detiene al lado. Baja la ventanilla].

[El pasajero del otro coche le dice al conductor sin cinturón de seguridad]: Ding, ding, ding, ding . . .

[Una chica con una patineta en la acera también empieza a decir] Ding, ding, ding, ding . . .

[El hombre que cruza la calle también dice]: Ding, ding . . .

El hombre que conduce se abrocha el cinturón de seguridad y el coro de ding, ding se detiene.

Narrador: Si alguien que usted conoce no lleva puesto el cinturón de seguridad, moléstelo hasta que se lo ponga.

[Mujer pasajera]: Buen trabajo, cariño.

Narrador: Usted podría salvar su vida.

Notas de *PowerPoint*:

¡A veces tienes que molestar!

Diapositiva 30

Uso del cinturón de seguridad para adolescentes

- Los conductores y pasajeros adolescentes usan cinturones de seguridad menos que cualquier otro grupo de edad.
- Si hay un accidente, los cinturones de seguridad retienen a los adolescentes en el automóvil y evitan que golpeen objetos y a otros pasajeros dentro del vehículo.

Departamento de Vehículos de Motor de VA y CDC

Notas de *PowerPoint*:

Desafortunadamente, los conductores y pasajeros adolescentes usan cinturones de seguridad menos que cualquier otro grupo de edad. Los cinturones de seguridad les retienen en el automóvil y evitan que golpeen objetos y a otros pasajeros dentro del vehículo. Los padres siempre deben exigir el uso del cinturón de seguridad. Abrocharse el cinturón es una manera fácil de evitar lesiones y muertes. Esta sencilla tarea puede reducir a la mitad el riesgo de morir o de sufrir lesiones graves en un accidente.

Diapositiva 31

Texto de la diapositiva:

Porcentaje de uso del cinturón de seguridad en adolescentes

- El 65% de los adolescentes fallecidos en accidente no llevaba puesto el cinturón de seguridad
- Datos de accidentes en 2022 del Departamento de Vehículos Motorizados de Virginia

Notas de *PowerPoint*:

Los padres tienen un papel esencial en el hecho de que sus hijos usen cinturones de seguridad. Los padres no solo deben ser modelos a seguir en el uso del cinturón de seguridad, sino que también deben hacer cumplir una estricta regla familiar de uso del cinturón de seguridad y tener una tolerancia de cero para su incumplimiento.

El uso del cinturón de seguridad se ha convertido en un hábito en un breve período y abrocharse el cinturón es un hábito excepcionalmente ¡bueno!

Diapositiva 32 Video: ¡No seas tonto! ¡Ponte el cinturón de seguridad!

Traducción del video:

[DEMO TIME]

[Adolescente 1]: Hoy vamos a hacer una demostración.

[Adolescente 2]: Si lanzaras algo a gran velocidad sobre el pavimento, no sería nada bueno.

[Los adolescentes destrozan melones usando una honda, los puños y un bate].

[Adolescente 1]: Aplastar una fruta es divertidísimo, pero no es broma cuando tú eres el melón.

[Adolescente 2]: Algunos chicos de nuestra edad no usan el cinturón de seguridad. Así que, si sufres un accidente, tienes 30 veces más probabilidades de salir despedido del coche a la carretera.

[Adolescente 1]: Y tres de cada cuatro personas que salen expulsadas mueren.

[Adolescente 2]: Es un hecho.

[Adolescente 3]: ¡No seas tonto!

[Todos]: Usen sus cinturones de seguridad

Diapositiva 33

Texto de la diapositiva:

Ajuste del espejo para eliminación de reflejos en los puntos ciegos (BGE, por sus siglas en inglés)

- BGE reduce las zonas ciegas alrededor de su auto y el resplandor de los faros de los vehículos que vienen detrás.
- El ajuste de los retrovisores laterales, aproximadamente 15 grados hacia afuera, le permite ver los carriles al lado de su vehículo.
- ¡Asegúrese! de que su hijo/a le muestre cómo reducir los puntos ciegos

Notas de *PowerPoint*:

Otra cosa que usted debe repasar con su adolescente ANTES de que arranque el auto son los ajustes del espejo. Ahora se recomienda el ajuste del espejo para la eliminación de reflejos en los puntos ciegos (también conocido como BGE). El ajuste del espejo BGE reduce los puntos ciegos alrededor del auto y el resplandor de los faros de los vehículos que vienen detrás. Cuando se usa el ajuste del retrovisor BGE, se verá más del carril al lado del auto y no el lateral del vehículo. Esto permite vigilar a los vehículos en los carriles adyacentes.

Diapositiva 34 – VIDEO: Colocación correcta de los espejos

Traducción del video:

Ustedes conocen el dicho que hay que mirar antes de saltar. Bueno, lo mismo es cierto para manejar. Deben ver a dónde van para llegar allí de manera segura. Hoy, les voy a mostrar la manera correcta de ajustar sus espejos retrovisores y laterales. La forma correcta de ajustar los retrovisores se denomina método BGE (Eliminación de la zona ciega y del deslumbramiento). Déjeme que se lo muestre.

En primer lugar, ajuste el espejo retrovisor interior de modo que enmarque toda la ventanilla trasera y se convierta en el espejo principal para ver lo que hay detrás del vehículo. La mayoría de la gente no tiene ningún problema con esto.

Ahora, la manera correcta de ajustar el espejo del lado del conductor es inclinar la cabeza completamente hasta que casi toquen el vidrio de esta forma. Como esto. Luego, ajusten el espejo hasta que se vea justo más allá de su automóvil. ¿Ves ese pequeño espacio? Sí, no deberías verlo. Ustedes van a ajustar más allá de eso. Esto les permitirá ver un poco más allá del punto ciego en el lado del conductor del vehículo. No necesitan ver su auto, pero si necesitan ver el carril de su lado y ver el vehículo que está en él.

Ahora, para el retrovisor del lado del acompañante, inclínese hacia la derecha sobre la consola central y, a continuación, vuelva a ajustar el retrovisor derecho para que el conductor apenas pueda ver ese lado de su vehículo.

Estos ajustes de los espejos laterales reducen la interferencia entre el espejo retrovisor interior y los espejos retrovisores laterales para que el conductor pueda vigilar los carriles próximos al vehículo.

Veamos un ejemplo. Digamos que están en ese auto allí y quieren estar en este carril. ¿Qué harían ustedes? Mira por el retrovisor. No ves ningún coche. Así que cambias de carril y, de repente, BOOM. Ahí hay un coche. Ahora, si tu espejo hubiera sido ajustado correctamente, esto es lo que ustedes habrían visto. Por último, el conductor debe seguir vigilando la zona del punto ciego situada junto al asiento del conductor que no cubre el espejo retrovisor lateral girando rápidamente la cabeza para comprobarlo por encima del hombro.

Estos retrovisores también eliminan prácticamente el deslumbramiento de los faros cuando se conduce de noche. Tómense un momento para ajustar sus espejos correctamente. Un espejo bien ajustado podría salvar sus vidas.

Soy Travis Tucker, recordándoles que se abrochen el cinturón de seguridad, que ajusten sus espejos y que conduzcan con seguridad.

Notas de *PowerPoint*:

Si utilizan el ajuste de espejo de eliminación de reflejos en los ángulos muertos o puntos ciegos BGE, ¿todavía necesitan realizar un “chequeo con la cabeza”? Sí, necesitan hacer una comprobación rápida por encima de su hombro en el área justo fuera de su visión periférica.

Diapositiva 35

Texto de la diapositiva:

¿Verdadero o falso?

- La posición más segura para colocar las manos en el volante en la mayoría de las situaciones de manejo es a la altura de las 10 y las 2 en punto, imaginando que el volante fuese un reloj.
- Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

Notas de *PowerPoint*:

Una vez que usted y su hijo/a tengan los cinturones de seguridad puestos y hayan ajustado los espejos, estarán listos para comenzar a conducir. Repasemos información adicional sobre el manejo.

Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

La posición más segura para colocar las manos en el volante en la mayoría de las situaciones de manejo es a la altura de las 10 y las 2, imaginando que el volante fuese un reloj.

Diapositiva 36

Texto de la diapositiva:

¡Falso!

La posición más segura para colocar las manos en el volante es a las 8 y las 4 en punto para la mayoría de las situaciones de manejo.

Notas de *PowerPoint*:

¡Falso! Colocar las manos en la mitad inferior del volante a las 8 y las 4 en punto es la posición de manos más segura para la mayoría de las situaciones de manejo.

Diapositiva 37

Texto de la diapositiva:

Salirse de la carretera

- ¿Puede enumerar tres razones por las que los conductores se salen de la carretera?
- ¿Cómo las bandas rugosas (sonoras) de los bordes previenen que te salgas de la carretera?
- ¿Qué harás luego de haberte salido?

Notas de *PowerPoint*:

Salirse de la carretera es muy peligroso, especialmente para los conductores novatos. La mayoría de los accidentes al salirse del pavimento se deben a errores por parte del conductor. Estos incluyen: “compensación excesiva”, como no usar las posiciones de las manos 8 y 4; “control direccional deficiente”, lo que significa no mirar hacia donde se quiere que vaya el vehículo; “conducir demasiado rápido en las curvas”, porque la inercia jalará para que el vehículo siga una línea recta; “demasiado rápido para las condiciones”, como clima severo; “esquive incorrecto” para cosas como animales u otros obstáculos en el trayecto; “distracciones” dentro y fuera del vehículo; y conducir con sueño.

- Las bandas rugosas o sonoras en el pavimento alertan al conductor cuando se está saliendo de la carretera. Practiquen andar sobre la franja sonora para “desensibilizar” a su adolescente para que supere el pánico y/o la reacción exagerada.
- Con la práctica, el reingreso seguro desde fuera de la carretera no es una habilidad difícil de aprender.

Diapositiva 38: Vídeo: Colocación correcta de las manos en el volante

Traducción del video:

- Antes de la dirección asistida, los volantes eran más delgados y de mayor diámetro, por lo que requerían más fuerza en los brazos. Aprender a colocar correctamente las manos en los volantes modernos, más pequeños y gruesos, optimizará la suavidad de las maniobras y aumentará la seguridad. Hoy aprenderemos la forma correcta de sujetar un volante moderno y compartiremos las ventajas para la seguridad de utilizar el método de empujar, tirar y deslizar el volante con las manos para un control óptimo de la dirección.

El dirigir puede parecer sencillo, pero hay muchas ideas equivocadas sobre dónde colocar las manos y cómo mover el volante con seguridad. La colocación adecuada de las manos y los movimientos lentos y

constantes del volante que se utilizan en un volante moderno mejoran el control de la dirección y son estrategias de conducción eficaces y seguras para evitar colisiones y prevenir lesiones.

Piensen en el volante como un reloj con el número 12 en la parte superior. Mucha gente piensa que hay que poner las manos a las 10 y a las 2. Esa era la mejor práctica cuando los volantes eran más grandes y difíciles de girar. La colocación de las manos a 10 y 2 en la parte superior del volante no es ideal, porque los brazos pueden cansarse, y el peso de los brazos puede crear un movimiento innecesario del volante. Colocar las manos en la parte alta del volante también obliga a los conductores a cruzar los brazos al girar. En caso de un choque y de despliegue de la bolsa de aire, esto podría producir lesiones graves. ¡Ayyy!

Colocar las manos en la mitad inferior del volante, en la posición 8 y 4, con los brazos a los lados, no sólo es más eficaz, sino mucho más seguro. Las manos en la posición 8 y 4 también permiten al conductor utilizar el método de dirección mano a mano de empujar, tirar y deslizar. Utilizando el método de empujar, tirar, deslizar, se utiliza una mano para empujar suavemente el volante, y la otra para tirar de él, y las manos vuelven cada vez a la posición 8 y 4.

Cuando haya terminado de mover el vehículo hacia la trayectoria prevista, suelte la presión y deje que el volante se deslice por la punta de los dedos hasta que los neumáticos se desplacen en la dirección deseada. Esto no sólo evitará el exceso de dirección, sino que también evitará que los brazos situados en la parte inferior del volante se crucen y le golpeen la cara en caso de accidente en el que se despliegue la bolsa de aire (airbag). Estas técnicas de dirección que hemos revisado pueden parecer simples, pero son vitales para la operación segura de su vehículo. Solo cambiando la ubicación de sus manos, podrían prevenir un choque o una lesión grave.

Pongan de su parte para cuidar de sí mismos y mantener la carretera segura.

Diapositiva 39

Texto de la diapositiva:

8 y 4 – La dirección de empuje/tracción/deslizamiento reduce:

- Lesiones (si se despliega la bolsa de aire).
- Maniobra de la dirección excesiva: puede reducir el control del vehículo, provocar accidentes al salirse de la carretera o al intentar regresar después de un derrape.
- Fatiga y dolor de espalda durante largos períodos de manejo.

Notas de *PowerPoint*:

Siempre deben usar el cinturón de seguridad y sentarse al menos a 10 pulgadas de la bolsa de aire. Si pueden ajustar el ángulo del volante, asegúrense de que la bolsa de aire apunte hacia su pecho y no hacia su cara. Al colocar las manos en las posiciones 8 y 4, también se sacan los brazos del camino de la bolsa de aire, reduciendo las lesiones de manos, brazos y cara si la bolsa llegara a desplegarse. Mantener el volante en la parte inferior también reduce la tendencia a mover demasiado el volante, lo que puede provocar la pérdida de control o salirse del pavimento.

Todo el mundo se sienta y asume una posición de manejo con las manos sujetando la parte superior del volante a las 10 y a las 2. Mantengan esta posición, y asienten con sus cabezas si ¿creen que sus brazos y hombros se fatigarán? Ahora muevan las manos desde las posiciones 10 y 2 hasta las posiciones 8 y 4. Esta posición más relajada reduce la tensión muscular y el movimiento innecesario del volante causado por el peso de los brazos.

Diapositiva # 40: Video: Corrección excesiva

Traducción del video:

- Hoy vamos a hablar de una de las causas más frecuentes de los accidentes de tráfico mortales, que afecta tanto a conductores novatos como experimentados. Se trata de salirse de la carretera y corregir en exceso al intentar volver rápidamente a la carretera. Esto es desviarse de la carretera y luego corregir en exceso para intentar volver al camino.

Déjenme demostrarlo. La reacción natural cuando te sales de la carretera es tirar del volante para volver a la carretera lo más rápido posible y pisar a fondo el freno. Sin embargo, esto puede hacer que el auto se desplace o vire bruscamente hacia el tráfico que viene o contra algún otro obstáculo. Los resultados pueden ser mortales.

Todo el mundo necesita estar preparado para esta situación y los conductores sin experiencia deben practicar cómo controlar el auto si se sale del camino. Los padres deben primero recalcar a sus jóvenes conductores las peligrosas consecuencias de no prestar completa atención a la tarea de conducir. Manejar requiere una atención total cada segundo. Hablar por teléfono, jugar con la radio, hablar con los pasajeros, tomar una bebida o una multitud de otras distracciones puede hacer que el conductor se salga de la carretera. Puede suceder en un instante. Manténganse enfocados y alertas mientras conducen.

Sin embargo, si esto sucede, con la práctica, se puede aprender un reingreso apropiado desde fuera de la carretera. Los padres deben considerar practicar y demostrar esta habilidad antes de pedir a sus adolescentes que la hagan. Tal vez sea algo que los padres no hayan practicado nunca y de lo que también podrían beneficiarse.

Primero, es importante que los padres de familia encuentren un lugar donde se pueda practicar: una sección recta de la calzada sin tráfico y el margen de la carretera de grava, tierra o pasto que esté nivelada con la superficie del pavimento. No practique esta habilidad en una carretera con borde alto desnivelado o que tenga baches u obstáculos en el margen de la carretera. En estas circunstancias, el conductor novato podría perder fácilmente el control y causar daños considerables a su vehículo. Incluso a velocidades bajas, la tierra o la grava suelta pueden reducir la tracción haciendo que el vehículo se deslice o patine.

Por lo tanto, una vez que haya encontrado un lugar para practicar, proceda con seguridad a baja velocidad. En primer lugar, a medida que el conductor gira levemente hacia la derecha, la rueda delantera derecha saldrá del camino y la rueda trasera derecha la seguirá rápidamente. El conductor debe quitar el pie del pedal del acelerador y no frenar, o frenar muy suavemente. El vehículo debe permanecer paralelo a la parte pavimentada de la carretera. Si las circunstancias lo permiten, los conductores novatos deben conducir sobre el margen de la carretera o sobre la franja de tierra o la banda rugosa por un tramo para familiarizarse con la sensación del vehículo en esta situación. En una situación real, el auto puede levantar piedras y otros escombros. Luego, el conductor debe comprobar el tráfico y volver a la carretera a una velocidad lenta.

Lo principal a recordar es no entrar en pánico. Saber reaccionar ante una situación antes de que ocurra es su mejor defensa.

Soy Travis Tucker, recordándoles que presten atención y que conduzcan con seguridad.

Diapositiva 41

Texto de la diapositiva:

Donde el neumático se encuentra con la carretera

- El control del vehículo descansa sobre la superficie de los cuatro neumáticos en contacto con el pavimento.
- Cada zona de contacto del neumático es del tamaño de un billete de dólar.

Notas de *PowerPoint*:

Su vehículo es controlado por las cuatro pequeñas zonas de contacto del neumático con el suelo, que es aproximadamente del tamaño de un billete de dólar. La palabra tracción se refiere, en general, a la capacidad de su auto para mantener la fricción adhesiva entre el vehículo (específicamente, sus neumáticos) y el pavimento. El control y el rendimiento del vehículo se ven afectados por la tracción entre los neumáticos y la superficie de la carretera. Sin tracción no tienes control.

Diapositiva 42

Texto de la diapositiva:

La tracción, los neumáticos y el pavimento

- Superficie de la carretera: áspera o lisa
- Condiciones de la carretera: húmeda, con hielo, etc., la superficie reducirá la fricción (tracción)
- Velocidad y dirección: ¿Con qué rapidez y hacia dónde se dirige?

Notas de *PowerPoint*:

Superficie de la carretera: El factor individual más importante que afecta la posibilidad de que un automóvil patine es la condición de la carretera. ¿Es de asfalto o concreto? ¿Áspera o lisa? Pensemos en papel de lija. Tiene diferentes grados de rugosidad. Cuanto más grueso sea el papel de lija, más fricción se presenta sobre la superficie que se lija.

Condiciones de la carretera: Las condiciones de la carretera no son la misma cosa que la superficie de la carretera. Las diferentes condiciones de la carretera presentan diferentes oportunidades de fricción para los neumáticos. Una carretera asfaltada bajo la lluvia tendrá menos firmeza que esa misma carretera totalmente seca; de la misma manera, el pavimento cubierto de nieve presentará aún menos posibilidades de fricción a los neumáticos.

La velocidad y la dirección del vehículo. Cuanto más rápido se vaya, más energía debe disipar el vehículo antes de detenerse. Y si la carretera va hacia el este y tu auto va hacia el norte, tienes un problema.

Diapositiva 43

Texto de la diapositiva:

Si tienes suficiente espacio, ¡nunca chocarás!

- ¿Cuánto espacio se necesita?

En superficies secas a estas velocidades, esta es la distancia que los conductores necesitan para maniobrar o frenar para evitar las áreas de riesgo.

2 segundos - menos de 35 MPH

3 segundos - 36-45 MPH

4 segundos - 46-70 MPH

Notas de *PowerPoint*:

Padres, si no quieren que su hijo/a adolescente choque, enséñenle cómo administrar el espacio, especialmente el espacio ubicado en frente del vehículo. Este es el espacio más fácil e importante que un conductor puede controlar. Si hay suficiente espacio entre su vehículo y el vehículo de adelante, se puede frenar o maniobrar para esquivar problemas y evitar un choque.

El gráfico proporciona la distancia recomendada en segundos en superficies secas para varias velocidades.

Diapositiva 44

Texto de la diapositiva:

Tema 3

La licencia provisional y los requisitos para la licencia por etapas.

Notas de *PowerPoint*:

Cuando su hijo/a ha mantenido su permiso de aprendiz durante 9 meses; ha completado al menos 45 horas de manejo con la guía de los padres o tutores; tiene 16 años y 3 meses de edad, y completó satisfactoriamente la educación vial en el aula y un curso de práctica al volante con un examen en el tráfico, entonces su hijo/a está listo para obtener su licencia provisional de conducir.

Diapositiva 45

Texto de la diapositiva:

Obtención de la licencia de conducir

- Al menos, 16 años y 3 meses de edad
- Mantener un permiso de aprendiz por 9 meses
- 45 horas de práctica guiada registrada con un padre/madre/tutor
- Educación vial para conductores completa
 - o Clases de educación vial
 - o Al volante

(Para menores de 18 años)

Notas de *PowerPoint*:

Para obtener una licencia de conducir en Virginia para cualquier persona menor de 18 años, su estudiante debe: tener al menos 16 años y 3 meses de edad; practicar el manejo con un permiso de aprendiz por lo menos 9 meses; completar 45 horas de práctica guiada con un padre o tutor; y completar con éxito un programa de educación vial para conductores en el aula y de práctica al volante aprobado por el estado.

Diapositiva 46

Texto de la diapositiva:

Clases de educación vial

- Un mínimo de 36 períodos de instrucción de educación vial para conductores se incluye como parte de la Educación de Salud del grado 10º.
 - o Nota aprobatoria
 - o Presentación de manejo seguro para padres/adolescentes de 90 minutos
- Resultado: certificado de finalización de la formación de conductores en el aula (tarjeta DEC)

Notas de *PowerPoint*:

Conducir es el riesgo número 1 para la salud de los adolescentes, y es por eso por lo que la mayoría de los cursos de educación vial para conductores en el aula se ofrecen como parte de Educación de Salud del grado 10º. La educación vial en el aula es un curso integral que cubre una variedad de información relacionada con la seguridad del tráfico y con el conductor, tales como las reglas básicas de la carretera, los procedimientos de concesión de licencias, la dinámica del vehículo, la administración del tiempo y el espacio, el uso compartido de la carretera (motocicletas y tractores-remolques), la compra y seguro de un vehículo, leer un mapa, usar el GPS, los peligros del alcohol y otras drogas, y enviar mensajes de texto mientras se maneja, y conducir con somnolencia.

Después de completar satisfactoriamente un curso de educación vial en el aula, su hijo/a recibirá un certificado de finalización de Educación Vial en el aula, también conocido como tarjeta rosa *DEC-Distrito 8*. Su hijo/a necesita la “tarjeta rosa” para ser elegible para recibir la instrucción práctica en el automóvil.

Diapositiva 47

Texto de la diapositiva:

Para ser elegible para la instrucción práctica en el auto, el estudiante debe:

- Estar matriculado o completar satisfactoriamente un curso de educación vial en el aula
- Completar los formularios de inscripción y la autorización de los padres
- Tener un permiso de aprendiz
- La práctica al volante incluye:
 - o 14 períodos de instrucción
 - o Siete sesiones
 - o Un examen de habilidades en carretera

Notas de PowerPoint:

Una vez que los adolescentes tienen su permiso y han completado la educación vial en el aula, pueden inscribirse para un programa de práctica al volante. La instrucción en el auto está disponible antes o después de la escuela durante el año escolar, y se ofrece durante el verano en la escuela del estudiante. En la práctica al volante, su estudiante conducirá por siete períodos y observará por siete períodos y tomará una prueba de carretera al final del curso, por un total de 14 períodos de instrucción. Si su hijo/a ha tenido su permiso por nueve meses, pasa la prueba de manejo y cumple con todos los demás requisitos de licencia para menores (lo que incluye el requisito de registro de manejo de 45 horas), el maestro/a de práctica al volante le emitirá a su estudiante una licencia provisional de conducir de seis meses. Cuando se trata de educación y seguridad, un buen programa de educación vial para conductores podría estar entre las decisiones más vitales que un padre de familia puede tomar. Afortunadamente, encontrar un buen programa es fácil, siempre que sepa qué buscar. Es mucho más fácil dejar a su adolescente detrás del volante si usted sabe que ha aprendido habilidades valiosas de un buen maestro de manejo y ha experimentado 45 horas o más de conducir con la práctica guiada del padre/madre/tutor.

Diapositiva 48

Texto de la diapositiva:

Los padres están en control – Deben firmar y proporcionar una licencia de conducir o un número de identificación emitido por el DMV para:

- La solicitud del permiso de aprendiz
- El registro de manejo que certifica que su estudiante ha conducido al menos 45 horas (15 después de la puesta del sol)

- El formulario que otorga permiso a la escuela para emitir una licencia de conducir y reconocer la importancia de un buen desempeño académico
- El formulario de licencia de conducir temporal (TDL, por sus siglas en inglés) de seis meses emitido por un docente de instrucción práctica en el automóvil.

Notas de PowerPoint:

Es bueno recordar que los padres son responsables de dar su consentimiento para obtener la licencia. Los padres deben firmar la solicitud del permiso de aprendiz del DMV, el formulario de permiso de los padres para tomar la educación vial, el registro de manejo de 45 horas y la licencia de conducir temporal de 6 meses del estudiante. Una vez que su estudiante conductor haya completado satisfactoriamente la instrucción en el aula y la práctica en el auto y haya cumplido con todos los requisitos de licencia, con el permiso de los padres, el profesor de la práctica al volante puede emitir una licencia provisional de conducir de 6 meses al estudiante conductor. La escuela de manejo escolar le dará una copia de la licencia de 6 meses de su estudiante y enviará otra copia al DMV.

Diapositiva 49

Texto de la diapositiva:

Licencias para menores de edad

- La familia recibirá una notificación de la fecha para comparecer dentro del período inicial de la licencia de 180 días.
-
- La ceremonia se celebrará de forma alternativa o se renunciará a ella y se enviará la licencia por correo.

Notas de PowerPoint:

El DMV procesará la licencia de 6 meses y enviará una licencia válida por 8 años para su estudiante al Tribunal de Menores y Relaciones Domésticas que sirve el código postal de su familia. En consecuencia, es muy importante que el DMV tenga la dirección correcta para enviar la copia impresa al tribunal.

Dentro de los 6 meses de haber obtenido la licencia de conducir temporal, el estudiante y el padre/tutor puede que reciban una invitación por correo para asistir a una ceremonia de licencia juvenil para obtener la licencia permanente impresa o puede que se la envíen directamente al padre/tutor. Los tribunales pueden ahora celebrar ceremonias en persona, celebrar ceremonias de forma alternativa o no tenerlas.

Diapositiva 50

Texto de la diapositiva:

Restricciones de pasajeros para una licencia de conducir provisional

Los conductores menores de 18 años tienen una licencia de conducir provisional y no pueden tener más de un pasajero que no sea de la familia menor de 21 años.

Notas de PowerPoint:

Una vez que su hijo/a tiene su licencia, ¿puede simplemente subirse al auto y conducir? ¡NO! Tienen una licencia de conducir PROVISIONAL. Virginia tiene leyes de licencia por etapas para los menores de 18 años.

La ley de Virginia permite que un conductor menor de 18 años con una licencia provisional no tenga más de UN pasajero que no sea de la familia menor de 21 años en el automóvil hasta que haya mantenido su licencia por un año. Recuerden que incluso un pasajero es una distracción, y hay una correlación directa entre el número de pasajeros y la probabilidad de accidentes.

Esperamos que la regla de su familia sea ¡sin pasajeros!

Diapositiva 51

Texto de la diapositiva:

Restricciones de pasajeros para una licencia de conducir
¿Verdadero o falso?

La ley de Virginia permite que tres pasajeros adolescentes que no sean de la familia viajen en un auto manejado por un conductor que acaba de cumplir 17 años.
Levanten la mano si creen que esta afirmación es VERDADERA.

Notas de *PowerPoint*:

Verdadero o falso: La ley de Virginia permite que 3 pasajeros adolescentes que no sean de la familia viajen en un auto manejado por un conductor que acaba de cumplir 17 años.

Diapositiva 52

Texto de la diapositiva:

¡Falso!

- Debe haber tenido su licencia provisional durante un año (mínimo de 17 y 3 meses)
- Después del primer año, podemos tener tres pasajeros no familiares menores de 21 años:
 - o Al conducir hacia y desde una actividad escolar.
 - o Cuando un conductor con licencia de 21 años o más ocupa el asiento del pasajero delantero.
 - o En casos de emergencia.

¡Considere adoptar LA REGLA DE NO PASAJEROS para su conductor adolescente!

Notas de *PowerPoint*:

¡Eso es falso! Su estudiante debe tener por lo menos 17 años y 3 meses de edad para tener más de un pasajero y haber tenido su licencia por un año completo. Después del primer año de manejo, la ley de Virginia permite al conductor joven tener TRES pasajeros no familiares menores de 21 años en las siguientes circunstancias:

- al conducir hacia y desde una actividad escolar,
- cuando un conductor con licencia de 21 años o más ocupa el asiento del pasajero delantero, y
- en casos de una emergencia.

Esa es la ley de pasajeros de Virginia, pero puede que no sea la mejor práctica. Esperamos que usted considere adoptar una regla de “no pasajeros” para ¡su familia!

Diapositiva 53

Texto de la diapositiva:

Influencia de los amigos

La gente está muy influenciada por sus amigos/compañeros, y se influyen mutuamente a través de:

- La presión del grupo
- Modelar comportamientos
- Crear oportunidades para involucrarse en los comportamientos

Notas de *PowerPoint*:

¿Por qué existen restricciones para los pasajeros? Todos estamos muy influenciados por nuestros compañeros. Todo el mundo quiere sentirse aceptado y ser parte de un grupo. Las opiniones y las relaciones con los compañeros son altamente valoradas por los adolescentes y pueden influir en la toma de decisiones de su estudiante de una manera positiva o negativa. Por ejemplo, si los miembros del grupo de compañeros de su hijo/a usan cinturones de seguridad, todos ellos usarán cinturones de seguridad. Si su grupo de compañeros están metidos en carreras callejeras, su hijo/a también puede estar en riesgo al participar en este comportamiento.

Diapositiva 54 - Video: Restricciones de manejo para los adolescentes: no llevar pasajeros

Texto de la diapositiva:

Restricciones de manejo para los adolescentes: no llevar pasajeros

Traducción del video:

- Para el nuevo conductor adolescente, los hábitos de manejo seguro se obtienen con la experiencia, la práctica y al seguir las leyes estatales de licencia por etapas. La velocidad, la conducción bajo la influencia del alcohol y las drogas, el no usar cinturones de seguridad y los mensajes de texto durante la conducción de un vehículo son extremadamente peligrosos y contrarios a la ley.

Pero hay otra distracción que es extremadamente peligrosa y no tan conocida. Los pasajeros adolescentes.

Las investigaciones revelan que el número de pasajeros en el auto de un adolescente aumenta las posibilidades de un accidente. De hecho, un estudio reciente de la AAA reveló que un pasajero en un automóvil aumenta el riesgo de muerte en un 44%. Agregue un pasajero más y ese riesgo se duplica. Añada otro y se cuadruplica. Estos son índices alarmantes y no son familiares para muchos padres. La ley de Licencias de Conducir por Etapas de Virginia limita el número de pasajeros que un conductor adolescente puede llevar durante su primer año de manejo independiente.

La ley de Virginia prohíbe conducir con más de un pasajero no familiar menor de 21 años hasta que el adolescente haya sido titular de un permiso provisional durante un año. Después del primer año, el titular de un permiso provisional puede conducir un vehículo de motor con hasta tres pasajeros no familiares menores de 21 años cuando: 1.) el adolescente conduzca hacia o desde una actividad patrocinada por la escuela o 2.) un conductor con licencia que tenga al menos 21 años ocupe el asiento junto al conductor, o 3.) en caso de emergencia.

Padres de familia: Hagan cumplir esta ley. Aliente a su hijo/a a acatar las leyes de restricción de pasajeros y hacer que comprenda que conducir con pasajeros adolescentes adicionales los pone en un riesgo mayor de sufrir un accidente fatal.

Soy Travis Tucker preguntándote: ¿Vale la pena el riesgo?

Diapositiva 55

Texto de la diapositiva:

Imponga la norma de "no llevar pasajeros".

Notas de *PowerPoint*:

En comparación con el manejo sin pasajeros, el riesgo de muerte de un conductor de 16 o 17 años por milla recorrida:

--Aumenta en un 44% al transportar 1 pasajero menor de 21 años
--Se duplica cuando se transportan dos pasajeros menores de 21 años
--Se cuadruplica cuando se transportan tres o más pasajeros menores de 21 años, y
--Disminuye un 62% cuando un pasajero de 35 años o más está en el vehículo.
La buena noticia es que los padres pueden mantener a sus adolescentes seguros instituyendo una política de no-pasajeros para sus conductores adolescentes.

Diapositiva 56

Texto de la diapositiva:

Restricciones de horario de manejo: ¿Verdadero o falso?

- Las restricciones de conducción para conductores menores de 18 años son desde la medianoche hasta las 4 a. m.

Por favor, levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

Notas de *PowerPoint*:

Por favor, levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera:

En Virginia, las restricciones de conducción para conductores menores de 18 años son desde la medianoche hasta las 4 a.m.

Diapositiva 57

Texto de la diapositiva:

¡VERDADERO!

Los conductores menores de 18 años no podrán conducir desde la medianoche hasta las 4 de la mañana.

- Las excepciones incluyen:
 - o Viajar hacia y desde el trabajo o una actividad organizada por la escuela.
 - o Viajar hacia o desde una actividad supervisada por un adulto y organizada por una organización cívica, religiosa o pública.
 - o Cuando está acompañado por un padre/madre/tutor u otro adulto.
 - o Al responder a una llamada de emergencia como bombero voluntario o miembro de un escuadrón de rescate.
 - o En caso de una emergencia.

Notas de *PowerPoint*:

¡Esto es cierto! En la mayoría de las circunstancias, la ley de Virginia NO permite que los conductores menores de 18 años, con un PERMISO DE APRENDIZ o LICENCIA DE CONDUCIR, conduzcan desde la medianoche hasta las 4 a. m. De hecho, las estadísticas muestran que es peligroso que los adolescentes conduzcan después de las 7 p. m.

Las leyes de horario prohibido de manejo para menores pueden variar según el condado.

Diapositiva 58

Texto de la diapositiva:

Conducción nocturna

Notas de *PowerPoint*:

Para los conductores de todas las edades, es más probable que se produzcan accidentes fatales por la noche, pero el riesgo es mayor para los adolescentes. La baja visibilidad y la fatiga contribuyen a estos

choques. Los padres necesitan asegurarse de que su hijo/a reciba la práctica guiada adecuada en estos entornos de conducción de baja visibilidad. Los padres también necesitan monitorear de cerca las actividades después de la escuela y los fines de semana y poner restricciones para manejar de noche.

Diapositiva 59

Texto de la diapositiva:

Tema 4

Otras consideraciones: Fatiga, distracciones, alcohol, exceso de velocidad y elección de vehículo.

Notas de *PowerPoint*:

Hablemos de algunas otras cosas que padres e hijos deben considerar cuando los adolescentes comienzan a ganar experiencia al volante.

Diapositiva 60

Texto de la diapositiva:

Los adolescentes y la fatiga

- Los adolescentes requieren por lo menos 9 horas de sueño.
- Los conductores menores de 25 están involucrados en el 50% de los accidentes provocados como consecuencia de la somnolencia.

Notas de *PowerPoint*:

Levanten la mano si anoche durmieron por lo menos 8 horas. ¿Sabían que los adolescentes necesitan aproximadamente 9 horas de sueño por noche, pero en promedio solo duermen alrededor de 7? Los conductores jóvenes corren el mayor riesgo de conducir con somnolencia, lo que provoca miles de accidentes cada año. Los adolescentes están más cansados y en riesgo cuando conducen temprano por la mañana o tarde por la noche. Asegúrese de que su hijo/a esté completamente descansado antes de ponerse detrás del volante. Los conductores adolescentes solo representan el 14% de todos los conductores, pero están involucrados en el 50% de los accidentes causados por el manejo con somnolencia.

Diapositiva 61

Texto de la diapositiva:

Los adolescentes y la fatiga (continuación)

Estar despierto durante 24 horas equivale a una concentración de alcohol en la sangre de 0.10

Notas de *PowerPoint*:

La somnolencia hace que los conductores presten menos atención, acorta el tiempo de reacción y afecta la habilidad del conductor para tomar decisiones. Conducir con fatiga se ha comparado con manejar en estado de ebriedad. Estar despierto durante 24 horas hace que el cerebro funcione al mismo nivel que un cerebro que está legalmente intoxicado.

Desafortunadamente, los adolescentes tienen horarios que los privan del sueño. Para ponerlo en perspectiva: un alumno de secundaria típicamente se levanta a las 6:00 a. m.; va a la escuela y asiste a actividades después de la escuela; vuelve a casa, cena, se va a la casa de un amigo a las 9 p. m. y luego regresa a casa a la medianoche. Este estudiante ha estado despierto por 18 horas; y si este estudiante maneja, es un conductor incapacitado.

Diapositiva 62

Texto de la diapositiva:

Limiten ¡todas las distracciones!

Conducir distraído aumenta el riesgo de colisión. Los conductores adolescentes novatos están:

- 8 veces más propensos a colisionar cuando utilizan el teléfono.
- Entre 7 y 8 veces más probabilidades de colisionar al coger un teléfono u otro objeto.
- Casi 4 veces más riesgo de colisión al enviar mensajes de texto.
- 3 veces más probabilidades de colisionar/chocar cuando van comiendo

[NIH y el Instituto Tecnológico de Transporte de VA]

Notas de *PowerPoint*:

El conducir distraídos es uno de los factores principales en los accidentes. Cualquier cosa que quita su atención de la tarea de manejar es una distracción. Si eres un conductor distraído, el riesgo de choque aumentará de cuatro a nueve veces más que un conductor no distraído.

Estudiantes: en los próximos 10 segundos hagan una lista de las cinco distracciones cuando se maneja. ¿Incluíste espantar a una mosca? ¿Sintonizar el radio? ¿Hablar con los pasajeros?

Diapositiva 63

Texto de la diapositiva:

Ley de uso de teléfonos celulares en Virginia: ¿Verdadero o falso?

Por favor, levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera:

Los conductores adolescentes menores de 18 años pueden usar un teléfono celular, pero no pueden enviar mensajes de texto mientras manejan un vehículo.

Notas de *PowerPoint*:

Por favor, levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera: Los conductores adolescentes menores de 18 años pueden usar un teléfono celular, pero no pueden enviar mensajes de texto mientras manejan un vehículo.

Diapositiva 64

Texto de la diapositiva:

¡Falso! SI ERES MENOR DE 18 AÑOS

- NO al teléfono celular
- NO puedes usar dispositivos inalámbricos (incluyendo los de manos libres) mientras se maneja un vehículo.

Es ilegal para todos los conductores textear mientras conducen.

Es ilegal para CUALQUIER PERSONA sostener un teléfono celular mientras conduce: \$125 por la primera infracción y \$250 por la repetición de la infracción.

Notas de *PowerPoint*:

¡Eso es falso! Ahora es ilegal para cualquiera tener un teléfono celular o textear mientras conduce en Virginia. Si tienes menos de 18 años, no puedes utilizar ni siquiera un dispositivo inalámbrico de manos libres. Si un conductor adolescente infringe la ley de teléfonos celulares de Virginia, se le aplicarán 3 puntos de sanción y pagarán una multa. Una segunda sentencia resultará en una suspensión judicial de los privilegios de manejo del adolescente por seis meses. Además, los conductores menores de 20 años

que reciben una condena por puntos deméritos deben asistir a una clínica de mejora de conductores y no pueden tomar un curso de mejora de conductores en línea.

Es \$125 para la primera infracción y \$250 por la repetición en las infracciones de teléfono celular.

Pulgares arriba si creen que una infracción de teléfono celular de un conductor adolescente afectará el seguro de automóvil de su familia.

Diapositiva 65

Texto de la diapositiva:

No se debe conducir bajo la influencia de ¡la tecnología!

El enviar mensajes de texto duplica el riesgo de ¡choques!

Notas de *PowerPoint*:

La mensajería de texto ha aumentado el riesgo de un accidente o un casi-accidente a dos veces y hacen que los conductores desvíen la vista del camino durante un promedio de 23 segundos. Las actividades realizadas al terminar una llamada telefónica, tales como buscar un teléfono, un contacto y marcar el número, aumentan tres veces el riesgo de accidentes.

Diapositiva 66

Texto de la diapositiva:

Hacer varias cosas a la vez es un mito

- El cerebro no puede realizar múltiples tareas al mismo tiempo.
- En cambio, ustedes dividen la atención ya que la mayoría de las tareas utilizan las mismas partes del cerebro.

Notas de *PowerPoint*:

¿Pueden hablar por teléfono y escribir un correo electrónico al mismo tiempo? No muy bien, porque su cerebro dividirá la atención entre las tareas, centrándose en una cosa y luego en la otra.

Si piensas que eres bueno en hacer varias cosas a la vez, piénsalo otra vez. La multitarea es un mito. El cerebro no puede hacerlo. Cuando se cambia de una tarea a la otra, se está dividiendo la atención entre varias tareas. No pueden hablar simultáneamente por teléfono y escribir un correo electrónico coherentemente.

Diapositiva 67

Texto de la diapositiva:

¡NO! textear y manejar al mismo tiempo

Es ilegal textear y conducir. Dígale a su hijo/a que ponga el teléfono lejos mientras maneja.

Verifiquen en su teléfono móvil la función No molestar mientras conducen.

Notas de *PowerPoint*:

Padres: por favor, tengan una política de tolerancia cero en el tema de los mensajes de texto y el manejo. Dígale a su hijo/a que apague su teléfono mientras conduce o que active la función de “no molestar”.

Diapositiva 68

Texto de la diapositiva:

Padres de familia: hagan cumplir la regla de NO teléfono celular/NO mensajes de texto

El 39% de los adolescentes ADMITE textear mientras conducen

Notas de *PowerPoint*:

¿Sabían que el comentario más frecuente que los conductores hacen inmediatamente después de un accidente? Es, "No te vi". La razón por la que no te vieron es porque probablemente estaban manejando ¡distráidos!

En una encuesta sobre las conductas de riesgo de los jóvenes de los Centros para el Control de Enfermedades, el 39 % de los adolescentes encuestados ADMITE que textean mientras conducen y textear mientras se maneja, lamentablemente, aumenta con la edad. Esta es una estadística verdaderamente ¡aterradora! para todos los conductores. Como padre de familia, esta puede ser la regla familiar más importante que usted haga cumplir.

Diapositiva 69

Texto de la diapositiva:

¿Quién tiene la mayor influencia en el uso del teléfono celular para los adolescentes?

- Más de 2/3 de los adolescentes dijeron que las opiniones de sus padres sobre el uso del teléfono celular eran importantes para ellos.
- Los padres deben reconocer la influencia que ejercen en los comportamientos de conducta de los adolescentes, fomentar y modelar comportamientos seguros al volante.

Notas de *PowerPoint*:

La influencia de los padres en la conducta de uso de teléfonos celulares de los adolescentes es más fuerte y duradera que todas las demás influencias, y los adolescentes aprenden observando a los adultos. Por lo tanto, padres de familia: fomenten comportamientos seguros de conducción con su buen ejemplo.

Diapositiva 70 Video: Los peligros de enviar mensajes de texto mientras se está conduciendo

Texto de la diapositiva:

Los peligros de enviar mensajes de texto mientras se conduce

Traducción del video:

Liz Marks: Sólo recuerdo que estaba sentada en casa pensando. . . No tengo a nadie. Al principio, mis amigos me apoyaban, pero después de un tiempo, ya no.

Betty (madre de Liz): Busqué en su página de Facebook y allí ella decía: "¿Puede alguien por favor salir conmigo hoy? No tengo amigos".

Liz: Antes del accidente de coche, las cosas que hacía en la escuela con mis amigos, ir a los partidos de la escuela y todo eso. Y todo el mundo podía ir a una fiesta, ir a la bolera. Yo era una buena estudiante. Yo era un modelo para seguir. Yo era como una chica popular en la escuela secundaria. Así que solía ser modelo para muchos.

Betty (madre de Liz): Mi principal preocupación por Liz, como madre, antes de que empezara a conducir, eran las cosas típicas de la adolescencia, ya sabes, las drogas y el alcohol y, además, estar segura y rodearse de los chicos adecuados y mantener sus notas altas. No pensé que Liz estuviera conectada a su teléfono móvil. No me di cuenta de que ella amaba su teléfono tanto como lo hizo.

Liz: Yo usaba mi celular cada segundo, cada minuto, cada hora. Si no lo tenía, me volvía loca, porque no me podía conectar con mis amigos, no podía conectar con nadie, no podía conectar con las redes sociales ni con nada. Si no tenía mi móvil, me sentía sola.

Betty (madre de Liz): Yo le preguntaba todo el tiempo, "Liz, ¿tu envías texto y conduces al mismo tiempo?" Y ella dijo: "No, mamá. Te lo juro, no lo hago. No te preocupes. No uso el móvil cuando estoy al volante".

Liz: Hice caso omiso de la advertencia acerca de los mensajes de texto mientras se conduce, porque todo el mundo lo estaba haciendo. Así que pensé que estaba bien. Pensaba que era invencible. Pero, claramente, estaba completamente equivocada,

Betty (madre de Liz): Me estaba preparando para ir a trabajar y, 12 horas más tarde, estoy en la UCI viendo a mi hija calva y con tubos entrando y saliendo de su cuerpo, es simplemente una abrumadora angustia y todo por un estúpido mensaje de texto.

[El mensaje que Liz estaba leyendo antes del accidente era de su madre.]

Liz: Las consecuencias para mi vida ahora después del accidente de coche es el hecho de que ahora estoy ciega de un ojo. No puedo oler. No puedo oír muy bien porque un hueso se rompió por la mitad y me lastimó el tímpano. No puedo crear lágrimas porque mis dos conductos lagrimales se dañaron. Y no puedo dormirme de forma natural. Tomo medicamentos para dormir. La parte más difícil de mi vida ahora después del accidente de coche fue el hecho de que estaba sola. Todo el mundo estaba lejos en la universidad. No podía conducir, no podía ir a la universidad. Mis amigos me apoyaron al principio, pero después de un tiempo, ya no. Se cansaron de mí. Se cansaron de todos mis problemas.

Betty (madre de Liz): No envíes mensajes de texto a tus seres queridos cuando sabes que están conduciendo. Esto puede cambiar sus vidas para siempre.

Liz: Si recibes un mensaje, no lo mires. No vale la pena.

Diapositiva 71

El alcohol, las drogas y el conducir

Beber alcohol y manejar es ilegal a cualquier edad, y es especialmente peligroso para los adolescentes que son conductores inexpertos.

Notas de PowerPoint:

Padres de familia: ustedes deben estar preocupados por el consumo de alcohol en los menores de edad. Los estudios indican que el alcohol daña a las células cerebrales jóvenes en desarrollo y que el cerebro adolescente es más susceptible que sus contrapartes adultas a la toxicidad inducida por el alcohol. Un experimento en el que se expusieron células cerebrales de ratas al alcohol mostró que el alcohol bloquea cierta actividad sináptica. Cuando se eliminó el alcohol, las células adultas se recuperaron mientras que las células adolescentes permanecían «incapacitadas».

Diapositiva 72

Texto de la diapositiva:

¿Verdadero o falso?

Un amigo que solo tomó "un trago" es una opción segura para un conductor designado.

Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

Notas de PowerPoint:

Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera: Un amigo que solo tomó "un trago" es una opción segura para un conductor designado.

Diapositiva 73

Texto de la diapositiva:

¡Falso!

El alcohol comienza inmediatamente a retardar el tiempo de reacción y a deteriorar el juicio.

La mejor opción para un conductor designado es alguien que no ha tomado bebidas alcohólicas.

Notas de *PowerPoint*:

El alcohol reduce el tiempo de reacción y deteriora el juicio y la coordinación, que son habilidades necesarias para conducir un automóvil de manera segura. Cuanto más alcohol se consume, mayor es la incapacidad. Los límites legales no definen un nivel por debajo del cual es seguro operar un vehículo o participar en alguna otra actividad. La incapacidad debido al consumo de alcohol comienza a ocurrir a niveles muy por debajo del límite legal. En Virginia, el límite legal para los jóvenes menores de 21 años es un contenido de alcohol en la sangre de 0.02. Este es el nivel promedio de alcohol en la sangre que hay normalmente en un cuerpo, por lo que el límite legal de consumo de alcohol para conductores menores de 21 años en Virginia es cero bebidas alcohólicas.

Diapositiva 74

Texto de la diapositiva:

La verdad sobre el consumo de alcohol entre los adolescentes

El 14% de los estudiantes de secundaria han reportado haber estado en un coche conducido por alguien que había bebido.

[Sistema de Vigilancia de Comportamientos de Riesgo de los Jóvenes de los CDC]

Notas de *PowerPoint*:

No es sólo el conductor quien corre el riesgo a causa de la bebida. En esta encuesta nacional, uno de cada cuatro estudiantes de secundaria reportó haber viajado en el último mes en un automóvil que fue conducido por alguien que había estado bebiendo.

En Virginia, el 33% de los adolescentes de 15 a 19 años que murieron en accidentes de automóvil eran pasajeros, así que, si estás viajando con un conductor que ha estado bebiendo o consumiendo drogas, estás poniendo tu vida en grave peligro.

Estos resultados de la encuesta son un recordatorio de que los padres siempre necesitan saber con quién están sus hijos adolescentes.

Establezca una relación con sus hijos para que en el caso de que ellos deban elegir entre viajar con un conductor incapacitado y llamar a casa para que alguien los recoja, ellos elijan llamarle.

También es imperativo que los padres mantengan su promesa y reconozcan y feliciten a los adolescentes cuando usan buen juicio y toman decisiones maduras.

Diapositiva 75

Texto de la diapositiva:

¿Quién está suministrando las bebidas alcohólicas?

Es un delito organizar fiestas con consumo de alcohol para menores de edad.

Notas de *PowerPoint*:

Es contra la ley en Virginia que los adolescentes beban alcohol.

Adolescentes: el alcohol y las drogas son ilegales, retardan el tiempo de reacción y distorsionan la realidad. Paradójicamente, mientras que te incapacita, el alcohol puede hacerte pensar que eres un conductor fabuloso. Eviten esta mala combinación. No beban y conduzcan al mismo tiempo.

Padres: ¿saben de dónde están consiguiendo bebidas alcohólicas estos adolescentes? Bueno, además de amigos y hermanos mayores, los estudios muestran que los padres en la comunidad son los principales proveedores de alcohol para los jóvenes menores de edad. Por favor, piensen cuidadosamente sobre las

probables consecuencias para sus adolescentes y para ustedes, y tengan las conversaciones necesarias sobre las expectativas con otros padres en la comunidad. Los estudios han mostrado que los entornos para el consumo de alcohol supervisados por adultos, destinados a minimizar el daño, dan como resultado niveles más altos de consecuencias nocivas del alcohol para ¡los jóvenes!

Diapositiva 76

Texto de la diapositiva:

Leyes de cero tolerancia

- Menores de 21 años: es ilegal comprar, poseer o consumir bebidas alcohólicas.
- Si es sentenciado, el tribunal suspenderá los privilegios de conducir por un año, impondrá una multa obligatoria de \$500 o la realización de por lo menos 50 horas de servicio comunitario.

Notas de *PowerPoint*:

Virginia tiene leyes de tolerancia cero para los menores de 21 años que beben y conducen, lo que significa que, si eres condenado por conducir después de haber consumido alcohol ilegalmente, la pena incluye la pérdida del privilegio de conducir durante un año y una multa mínima obligatoria de 500 dólares, o 50 horas de servicio comunitario. La mayoría de los estados tienen leyes de tolerancia cero para evitar colisiones y proteger el joven cerebro en desarrollo.

Si su hijo/a adolescente comete un error y asiste a una fiesta en la que hay alcohol, el juez le impondrá una multa de 500 dólares o servicios a la comunidad y le suspenderá la licencia de conducir o la posibilidad de obtenerla durante un año. Esta suspensión también tendrá un impacto en el seguro de automóvil de su familia.

La violación adicional de las leyes sobre el consumo de alcohol y la conducción por menores de edad puede dar lugar a sanciones financieras severas, ir a la cárcel, tener libertad condicional y requerir consejería, así como afectar la admisión a la universidad, becas, ayuda financiera y oportunidades de empleo.

Diapositiva 77

Texto de la diapositiva:

Conducir bajo los efectos de las drogas

- Conducir después de tomar ciertos medicamentos, cánnabis o drogas ilegales es riesgoso.
- Ustedes no pueden juzgar su nivel de incapacidad/deterioro.

Notas de *PowerPoint*:

Conducir después de tomar ciertos medicamentos, marihuana y todas las drogas ilegales es riesgoso y puede causar accidentes de tránsito, lesiones y muertes. Al igual que conducir después de beber alcohol, los conductores no pueden juzgar su propio nivel de incapacidad después de fumar marihuana o consumir otras drogas ilegales, por lo que cualquier cantidad de consumo los pone en riesgo a ellos mismos y a los demás. También, igual que como conducir bajo la influencia del alcohol, aquellos que conducen drogados podrían tener un DUI.

Los oficiales de las fuerzas del orden público en todo Virginia están especialmente entrenados para reconocer a conductores drogados. Según un estudio reciente realizado en las carreteras por la Administración Nacional de Tráfico en Autopistas, uno de cada cuatro conductores en las carreteras de los Estados Unidos dio resultado positivo para al menos un medicamento que afecta a la seguridad.

Diapositiva 78

Texto de la diapositiva:

Padres de familia, ¡ustedes! son importantes

- Tengan una conversación con sus hijos adolescentes sobre el consumo de alcohol y manejar
- Más de 10,000 personas mueren cada año en accidentes por manejar borrachos
- 1 persona muere cada 39 minutos por culpa de un conductor ebrio

Notas de *PowerPoint*:

Es un hecho que los padres son la clave para una buena toma de decisiones relacionadas con la mezcla de consumo de alcohol y la conducción de vehículos.

Las investigaciones han demostrado que los jóvenes tienen menos probabilidades de beber cuando los padres están involucrados en sus vidas y tienen una relación cercana con ellos. Los adolescentes tienen menos probabilidades de tener problemas relacionados con el alcohol cuando sus padres:

- establecen reglas claras y expectativas sobre el consumo de alcohol,
- tienen una buena comunicación entre padres e hijos, y
- ejercen la disciplina de manera consistente.

Los comportamientos de consumo de alcohol de los padres y las actitudes favorables sobre no beber y no consumir drogas influyen en los adolescentes para que se abstengan de ello, y los padres que exhiben un comportamiento de manejar bajo la influencia de alcohol y drogas (DUI) promueven los comportamientos de DUI de los jóvenes. Además, la permisividad de los padres se asocia positiva y consistentemente con consecuencias negativas del consumo de bebidas alcohólicas, tales como la transición de los jóvenes a la universidad o a la edad adulta.

Tengan una conversación con sus hijos adolescentes sobre beber y manejar drogado.

Hablar con los adolescentes es esencial para darles los recursos y habilidades para tomar buenas decisiones sobre beber y conducir. MADD le enviará una lista de ideas para empezar una conversación para que usted pueda hablar con su adolescente.

Los padres pueden sentirse incómodos hablando con sus adolescentes acerca del consumo de alcohol de menores de edad porque ellos bebieron siendo adolescentes. MADD ofrece un ejemplo de diálogo en respuesta a las preguntas de los adolescentes sobre el consumo de alcohol de sus padres. Los padres podrían decir: "Yo tomaba cuando era joven. Sin embargo, no sabíamos tanto como sabemos ahora sobre los riesgos del alcohol. Si lo hubiera sabido entonces, habría hecho las cosas de otra manera. Por eso, es que te estoy hablando de eso. Quiero que estés seguro/a, seas saludable y feliz".

Diapositiva 79

Texto de la diapositiva:

Velocidad

La mayoría de los choques graves/fatales en los adolescentes ocurren a altas velocidades, especialmente para los varones.

A medida que aumenta la velocidad, también lo hacen los riesgos de choque, la fuerza de choque y la gravedad de choque.

Notas de *PowerPoint*:

El exceso de velocidad es otro riesgo para los conductores adolescentes. ¿Por qué mueren más los varones en choques? Porque tienden a conducir a mayor velocidad y a tomar más riesgos, y el uso del cinturón de seguridad es menor entre los hombres.

Diapositiva 80

Texto de la diapositiva:

La velocidad aumenta el riesgo de colisión y los accidentes con heridos

- Velocidades altas (aumentan) las distancias para frenar.
- Velocidades más altas (aumentan) la energía de choque.
- El aumento del límite de velocidad de 55 a 65 mph.
 - o Un 3% (aumento) en el número de choques y un 28% (aumento) en la probabilidad de víctimas fatales.

Notas de *PowerPoint*:

La velocidad aumenta la distancia que recorre un vehículo desde el momento en que el conductor detecta una emergencia hasta el momento en que reacciona, y también aumenta la distancia necesaria para detener un vehículo una vez que el conductor comienza a frenar. La velocidad aumenta la energía de choque. Cuanto mayor sea la velocidad, mayor será la probabilidad de que los cinturones de seguridad, los airbags y las protecciones de la calzada no mantengan a salvo a conductores y pasajeros.

Los límites de velocidad más altos están asociados con una mayor probabilidad de muertes y lesiones incapacitantes. El aumento de un límite de velocidad de 55 a 65 mph da como resultado un aumento de alrededor del 3% en el número total de choques y un aumento del 28% en la probabilidad de que un ocupante del vehículo sufra lesiones fatales.

Diapositiva 81

Texto de la diapositiva:

Nunca conduzca sin licencia

- Sanción: Por la primera infracción seis meses de prisión y 1,000 dólares de multa [Código de Virginia § 46.2-300].
- Si ves algo, di algo (If You See Something, Say Something) <https://ifyouseesomethingsaysomething.org/>

Notas de *PowerPoint*:

No hace falta decir que NUNCA debe conducir sin licencia. Las consecuencias son graves. Además, todos tenemos la responsabilidad de decir algo si vemos algo gravemente incorrecto. Hay una forma para denunciar de manera anónima en: If You See Something Say Something.org. Puede denunciar problemas de conducción insegura u otras cosas, como actividades ilegales, acoso escolar, etc.

Diapositiva 82

Texto de la diapositiva:

Pulgar hacia arriba o hacia abajo:

El automóvil familiar es el auto más seguro para que maneje su hijo/a adolescente.

Notas de *PowerPoint*:

Pulgar hacia arriba si creen que la afirmación es verdadera o pulgar hacia abajo si creen que esta afirmación es falsa: "El automóvil familiar es el auto más seguro para su hijo/a adolescente".

Diapositiva 83

Texto de la diapositiva:

¡Verdadero!

El auto más seguro es el ¡AUTO FAMILIAR!

Notas de *PowerPoint*:

¡Esto es cierto! ¡El auto familiar es, sin duda, el auto más seguro!

Diapositiva 84

Texto de la diapositiva:

Acceso a un vehículo de manera primaria o compartida

- Los adolescentes que tienen acceso primario a un vehículo tienen más del DOBLE de probabilidades de CHOCAR.
- El acceso primario se define como el “conductor principal” de un vehículo en lugar de compartir un vehículo con otros miembros de la familia.

Notas de *PowerPoint*:

Los padres que tienen un automóvil reservado para el nuevo conductor deben tener en cuenta que los estudios demuestran que su hijo/a tendrá más probabilidades de sufrir un accidente. Al tener un “auto familiar”, el adolescente tendrá que pedirlo prestado. Esto da a los padres la oportunidad de revisar las reglas y restricciones familiares y controlar el acceso al vehículo, lo que hará que su conductor adolescente sea mucho más seguro.

Diapositiva 85

Texto de la diapositiva:

Tema 5

Interacción con las fuerzas del orden

Notas de *PowerPoint*:

Las fuerzas del orden desempeñan un papel fundamental en la seguridad del tráfico. Cuando las leyes de tráfico se hacen cumplir activamente, nuestras vías públicas son más seguras.

Diapositiva 86

Texto de la diapositiva:

Cuando son detenidos por un oficial de policía

- Mantengan la calma.
- Muévase hacia el lado derecho de la calzada y coloquen el vehículo lo más lejos posible del tráfico.
- Enciendan las luces intermitentes.
- Apaguen el motor, la radio y otros dispositivos que puedan obstaculizar la comunicación con el oficial.

Notas de *PowerPoint*:

Si son detenidos por un oficial de policía, permanezcan tranquilos, muevan su vehículo fuera del flujo del tráfico en el lado derecho de la carretera, y coloquen su vehículo tan lejos del tráfico como sea posible. Enciendan las luces intermitentes y apaguen el motor.

Diapositiva 87

Texto de la diapositiva:

Cuando son detenidos por un oficial de policía (continuación)

- Bajen la ventana para comunicarse con el oficial.
- Mantengan el cinturón de seguridad abrochado.

- Permanezcan en su vehículo, a menos que el oficial les pida que salgan.
- Mantengan sus manos a la vista en el volante.

Notas de *PowerPoint*:

Bajen la ventana, mantengan el cinturón de seguridad y las manos a la vista del volante. No salgan del coche a menos que el oficial lo indique. Los pasajeros también deben permanecer en sus asientos con los cinturones de seguridad abrochados.

Diapositiva 88

Texto de la diapositiva:

Cuando son detenidos por un oficial de policía (continuación)

- Muestren su licencia de conducir y su tarjeta de registro del vehículo. Díganle al oficial donde están ubicados estos artículos antes de tratar de agarrarlos.
- Respondan a todas las preguntas del oficial.
- Sigam todas las instrucciones.

Notas de *PowerPoint*:

Respondan a todas las preguntas del oficial de una manera clara y con calma, sigan todas las indicaciones e instrucciones.

Diapositiva 89

Texto de la diapositiva:

Haz lo correcto. ¡MUÉVETE A UN LADO!

Para CUALQUIER vehículo con luces intermitentes o señal de peligro parado en el arcén/calzada/orilla:

- Si es seguro, cambie de carril
- Si no es seguro cambiar de carril, proceda con precaución y mantenga una velocidad segura
- Penalidad máxima: Una multa de \$2,500, 12 meses de cárcel y suspensión de la licencia de conducir por dos años.

Fuente: Código de Virginia, sección 46.2-861,1

Notas de *PowerPoint*:

Anteriormente, la Ley de moverse a un lado sólo se aplicaba a los vehículos de emergencia, pero ahora incluye a todos los vehículos parados que exhiban luces rojas, azules o ámbar; luces de emergencia; señales de precaución; o bengalas o linternas encendidas.

Diapositiva 90

Texto de la diapositiva:

Tema 6

Los padres ¡son importantes!

Notas de *PowerPoint*:

Revisemos el papel de los padres.

Diapositiva 91

Texto de la diapositiva:

¿Verdadero o falso?

Los amigos ejercen la mayor influencia en la conducta de manejo de los adolescentes.

Por favor, levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera.

Notas de *PowerPoint*:

Levanten la mano si creen que esta afirmación es verdadera: Los compañeros ejercen la mayor influencia en la conducta de manejo de los adolescentes.

Diapositiva 92

Texto de la diapositiva:

¡Falso!

¡El 89% de los adolescentes identificaron a los PADRES como sus PRINCIPALES influencias!

Las tres siguientes fueron:

1. Fuerzas del orden/Agente de policía
2. Amigos/compañeros
3. Maestro/a de educación vial/de manejo

Notas de *PowerPoint*:

Eso es ¡falso! Nueve de cada 10 conductores adolescentes identificaron a sus padres como quienes tienen la mayor influencia en sus comportamientos de manejo. Los siguientes grupos más influyentes, en orden, son las fuerzas del orden público, compañeros/amigos y maestros de educación vial.

Diapositiva 93

Texto de la diapositiva:

Padres: ¡Ustedes son importantes!

Roles de los padres:

- Demorar la obtención de la licencia
- Ser modelos para conductas de conducción seguras
- Proporcionar práctica guiada
- Supervisar y poner límites
- Suspender los privilegios de manejo

Ustedes hacen la diferencia y ayudan a mantener a su hijo/a seguro/a.

Notas de *PowerPoint*:

Aunque la Asamblea General le permite a su hijo/a obtener una licencia a los 16 años y 3 meses, los padres, no el estado, están en la mejor posición para determinar si su hijo/a está listo para conducir solo a esa edad. Cuando los padres determinan que sus hijos están listos para manejar, los padres pueden ayudar a sus hijos a convertirse en conductores seguros si:

- ¡son un buen modelo para seguir! “Hacer como lo digo, no como lo hago” simplemente no funciona. Permitir que su hijo(a) obtenga una licencia no significa que su hijo(a) ya no necesite su supervisión y guía. Al imponer restricciones al manejo de alto riesgo, como conducir de noche o con pasajeros, hará que su hijo/a esté mucho más seguro/a.

Los padres pueden suspender los privilegios de conducir de su hijo/a si no demuestra comportamientos seguros y responsables. La ley de Virginia pone a los padres en el asiento para monitorear los comportamientos de conducción de los adolescentes.

Diapositiva 94

Texto de la diapositiva:

Tema 7

Contrato de manejo entre padres y adolescentes

Notas de *PowerPoint*:

Hablemos sobre el contrato de manejo para padres y adolescentes.

Diapositiva 95

Texto de la diapositiva:

La gestión de los padres respecto al modo de conducir de los adolescentes

- Es fundamental establecer límites iniciales para los conductores adolescentes

Ejemplos:

- Que tan lejos pueden conducir
 - Lugares/calles/carreteras que deben evitar
 - Expectativas
- Una vez otorgados, los privilegios son difíciles de quitar

Notas de *PowerPoint*:

Padres: deben establecer “leyes de familia” que pongan límites sobre cuándo, dónde y con quién puede conducir su hijo/a. No asuma que las leyes estatales mantendrán a su hijo/a seguro/a.

Diapositiva 96

Texto de la diapositiva:

La gestión de los padres respecto al modo de conducir de los adolescentes

- Ser guardianes del uso del vehículo y privilegios de manejo
- Hacer cumplir las leyes de licencia para adolescentes y crear “leyes de familia”

Notas de *PowerPoint*:

Las leyes estatales representan las restricciones mínimas impuestas a los conductores novatos. Las leyes de la familia, por otra parte, creadas por los padres, las personas que conocen mejor al joven harán que el adolescente sea mucho, mucho más seguro. Las leyes de tu familia deben incluir protecciones como la prohibición de utilizar el teléfono móvil, de enviar mensajes de texto, de llevar pasajeros, de conducir de noche y cero tolerancias con las multas.

Diapositiva 97

Texto de la diapositiva:

Los contratos escritos mantienen seguros a los conductores jóvenes

Los alumnos cuyos padres limitan los privilegios iniciales de conducción y tienen contratos por escrito tienen muchas menos probabilidades de conducir de forma arriesgada, recibir multas o sufrir accidentes.

[Hospital de Niños de Filadelfia]

Notas de *PowerPoint*:

Los adolescentes que tienen contratos escritos que describen las reglas familiares y establecen límites a los privilegios de conducir iniciales, como no conducir de noche y sin pasajeros, y tienen consecuencias claras al romper las reglas, tienen muchas menos probabilidades de participar en una conducción arriesgada, tener accidentes o recibir una multa.

Diapositiva 98

Texto de la diapositiva:

Negociar y establecer:

- Reglas de manejo y consecuencias
- Límites de manejo y formas de aumentar los privilegios
- Dónde y cuándo pueden manejar los adolescentes
- Responsabilidades económicas
- ¡Tengan contratos por escrito! - son más eficaces que los verbales

Notas de *PowerPoint*:

A lo largo de este programa, hemos enfatizado la importancia de la participación de los padres y la seguridad del conductor adolescente. Los padres y los adolescentes deben tener un contrato de manejo por escrito y estar de acuerdo en:

- Reglas y consecuencias
- Límites de manejo
- Dónde y cuándo pueden manejar los adolescentes
- Responsabilidades económicas
- Cómo se pueden aumentar los privilegios, y
- No manejar bajo los efectos del alcohol o las drogas

Diapositiva 99 Vídeo— Los adolescentes al volante: Trabajando juntos

Texto de la diapositiva:

Los adolescentes al volante: Trabajando juntos

[Traducción del video]

Narrador: El riesgo de accidente número uno para los adolescentes es la inexperiencia.

Flaura K. Winston, Dra., Ph.D., codirectora científica, Hospital Infantil de Filadelfia, Centro de Investigación y Prevención de Lesiones: - El momento de mayor riesgo es en los primeros seis meses de conducción. Es entonces cuando los padres necesitan monitorear de cerca lo que está sucediendo.

Tanya (Madre): - Es importante que ella sepa todas las consecuencias y cosas que pasan si no cumple, sabrá lo que espero de ella, sabrá lo que se supone que debe hacer, lo que está mal, lo que está bien.

Dr. Winston: - Una de las cosas maravillosas acerca de manejar es que es un momento en que los adolescentes y los padres deben trabajar juntos en algo.

Erin Sauber-Schatz, Ph.D., MPH, Investigadora Científica Principal, Centro Nacional de Prevención y Control de Lesiones, Centros de Control y Prevención de Enfermedades: - Y el acuerdo entre padres y adolescentes conductores es un documento que puede hacer que los padres y adolescentes empiecen una conversación sobre la conducción segura.

Daija: - [Daija] Mi mamá me ha hablado de las responsabilidades de ser una buena conductora y...

Tanya: Seguir las reglas.

Daija: Sí, seguir las reglas.

Dr. Sauber-Schatz: - El acuerdo entre padres y adolescentes conductores tiene un esquema básico de reglas que el adolescente debe seguir para mantenerse seguro.

Bruce Simons-Morton, Ed.D., MPH, jefe de la Rama de Investigación en Prevención, NICHD, Institutos Nacionales de Salud: - Animamos a los padres a limitar las condiciones bajo las cuales los adolescentes pueden conducir durante el día o al menos no muy tarde, y con ningún o solo un pasajero, o no conducir con mal tiempo, que son cosas básicas.

Dr. Sauber-Schatz: - Y también permite que el adolescente y el padre/madre/tutor trabajen juntos para establecer las consecuencias.

Tanya: Hablemos sobre las consecuencias.

Daija: Violación del horario de llegada.

Tanya: Sí, tenemos problemas con eso.

Daija: ¿Qué dice? 30 minutos, eso es demasiado--

Tanya: - No, eso no está en discusión. Infracción, horario prohibido, solo hay que respetar eso.

Dr. Winston: - Se trata de darles progresivamente privilegios a medida que demuestran que pueden manejarse en una carretera y muchas otras situaciones a las que se van a enfrentar.

Tanya: - Uno de mis mayores temores es que Daija se distraiga mientras conduce. Solo necesito que ella se enfoque.

Daija: - Mis mayores temores y preocupaciones son que no voy a conducir lo suficientemente bien o que voy a tener un accidente automovilístico. Las expectativas de mi mamá son que simplemente siga lo que ella diga, siga la ley y que sea la mejor conductora de autos.

Dr. Simons-Morton: - Los adolescentes que reportan que sus padres se enfadarían mucho con ellos si tuvieran un comportamiento de conducción arriesgado, reportan un comportamiento de conducción mucho menos arriesgado y reportan menos infracciones de la ley.

Daija: - Si hago algo, no puedo convencerla porque está puesto en papel. Si no estuviera por escrito, podría mentir y decir como que nunca dijiste eso, pero está en el papel, sé que ella va a venir con eso y revisarlo.

Tanya: Sí. Podría enmarcarlo.

Diapositiva 100

Texto de la diapositiva:

Contrato de manejo ente padres y adolescentes

Notas de *PowerPoint*:

En la guía *45-Hour Parent/Teen Driving* encontrará un contrato de conducción para padres y adolescentes, y este código QR también le llevará a un contrato para padres/tutores y adolescentes en la página web de *Partners for Safe Teen Driving*. Esperamos se tomen tiempo para completar juntos el contrato.

Diapositiva 101

Texto de la diapositiva:

¡Gracias!

Agradecemos su participación

Favor de completar el formulario de evaluación y registro y depositarlo en la caja cuando salgan.

Evaluación en línea:

Para los adolescentes: <https://safeteendriving.org/pfstd/evaluation-student>

para los padres: <https://safeteendriving.org/pfstd/evaluation-parent>

Notas de *PowerPoint*:

Estimados padres, tutores y estudiantes: Les pedimos el favor de que se tomen unos minutos para completar la evaluación en línea utilizando estos códigos QR

Gracias por asistir a esta presentación de manejo para padres/adolescentes de 90 minutos. Padres: esperamos que la información compartida hoy le ayude a su hijo/a a convertirse en un conductor más seguro/a.

Diapositiva 102

Texto de la diapositiva:

Referencias

- Fundación *Allstate*, www.allstate.com

- CDC: Conductores adolescentes, https://www.cdc.gov/transportationsafety/teen_drivers/
- Sistema de Vigilancia de Comportamientos de Riesgo de los Jóvenes de los CDC, www.cdc.gov
- Hospital de Niños de Filadelfia, Manteniendo Seguros a los Conductores Jóvenes, www.research.chop.edu
- Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en Carreteras, www.nhtsa.gov
- Departamento de Vehículos Motorizados de Virginia, www.dmv.virginia.gov
- Instituto de Transporte de Virginia Tech, www.vtti.vt.edu