

### "گفٹڈ" کی تعریف

PWCS میں گفٹڈ کی تعریف ورجینیا ضوابط پر مبنی ہیں جو گفٹڈ طلباء کے لیے تعلیمی خدمات کا تعین کرتے ہیں۔ جو طلباء گفٹڈ تعلیمی خدمات کے اہل قرار دیئے جاتے ہیں، وہ تعلیمی میدان میں اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں یا ایک یا زیادہ مخصوص تعلیمی مضامین میں اپنے ہم جماعتوں کے مقابلے میں ایک جیسے تجربے یا ماحول میں غیر معمولی تعلیمی صلاحیت دکھاتے ہیں۔

### گفٹڈ ایجوکیشن پروگرام

گفٹڈ طلباء کو جدید اور پیچیدہ مواد کی ضرورت ہوتی ہے جو ان کے ذہنی تجسس، مسائل کو حل کرنے کی غیر معمولی صلاحیتوں، اور تیزی سے حصول اور معلومات پر عبور حاصل کرنے کا جواب دینے کے لیے ہم آہنگ اور مسلسل ہو۔ گفٹڈ تعلیمی پروگرام کنڈرگارٹن سے 12ویں گریڈ کے ان طلباء کے لیے علیحدہ سے وسائل پیش کرتا ہے جن کی تعلیمی ضروریات کو کمرہ جماعت کے عمومی تعلیمی ماحول میں پورا نہیں کیا جا سکتا۔ خدمات کے اوقات اور تعدد کا انحصار گریڈ لیول پر ہوتا ہے۔ کمرہ جماعت کی ممتاز خدمات بھی کمرہ جماعت کے اساتذہ اور گفٹڈ ریسورس اساتذہ کے درمیان اشتراک کے ذریعے فراہم کی جاتی ہیں۔

### گفٹڈ ایجوکیشن کا مقصد

PWCS میں گفٹڈ تعلیمی خدمات کا مقصد درج ذیل میں اعلیٰ درجے کی مہارتوں کو بہتر بنانا ہے۔۔۔



ناقداںہ سوچ  
تخلیقی سوچ  
رابطہ  
اشتراک  
تصوراتی سوچ

تاکہ طلباء کی حوصلہ افزائی کی جائے اور ان کو اپنی رہنمائی خود کرنے والے متعلمین بننے کے قابل بنایا جائے۔

### شناخت کا عمل

شناخت کا عمل پورے تعلیمی سال جاری رہتا ہے۔ ایک طالب علم/طالبہ کو کوئی بھی والد یا والدہ، پیشہ ور ڈویژن کی سطح پر سکریٹنگ ٹول یا طالب علم/طالبہ خود بھی ریفر کر سکتا ہے۔ PWCS شناخت کے عمل کے لیے کثیر المعیار نقطہ نظر استعمال کرتے ہیں۔ بہت سے عناصر پر متوازن غور کیا جاتا ہے جس میں رجحان کے ٹیسٹ کے سکور، تعلیمی کامیابی، والد یا والدہ اور پیشہ ور کی رپورٹیں، اور طالب علم/طالبہ کے کام کے نمونے شامل ہیں۔ ایک طالب علم/طالبہ کی اہلیت کا تعین کرنے کے لیے صرف ایک معیار کا استعمال نہیں کیا جاتا۔ گفٹڈ کی شناخت کا عمل ریفرل فارم کے مکمل ہونے پر شروع ہوتا ہے جو گفٹڈ ایجوکیشن کی ویب سائٹ یا آپ کے بچہ/بچی کے سکول میں دستیاب ہے۔

### ابتدائی فطری استعداد میں بہتری

PWCS میں کنڈرگارٹن سے دوسرے گریڈ تک کے تمام طلباء افزودگی کے اسباق میں شرکت کرتے ہیں جنہیں گفٹڈ ریسورس اساتذہ پڑھاتے ہیں۔ اسباق تنقیدی اور تخلیقی مہارتوں کی پرورش کرتے ہیں اور تمام طلباء کو چیلنجنگ مواقع فراہم کرتے ہیں۔ ابتدائی عمر کی فطری استعداد کی ترقی (ETD) کا پروگرام گفٹڈ صلاحیت والے طلباء کو شناخت کرتا ہے اور اس صلاحیت کی بہتری کے لیے مطلوبہ مدد فراہم کرتا ہے۔

### مساوات پر ایک نظر

PWCS میں چیلنجنگ موقعوں تک مساوی رسائی ایک اہم ہدف ہے اور گفٹڈ ایجوکیشن کے لیے ترجیح ہے۔ معاشی طور پر پسماندہ، اقلیتی، معذور طلباء، اور انگریزی کی محدود قابلیت والے طلباء کی درست شناخت کے لیے بامقصد عمل درکار ہے۔ PWCS میں رکاوٹیں دور کرنے اور مساوات بڑھانے کے لیے عالمگیر سکریٹنگ، ماہرین تعلیم کے لیے پیشہ ورانہ ترقی، کمیونٹی تک رسائی، اور افزودگی کے مواقعوں کا اظہار جیسی حکمت عملیاں نافذ کی جاتی ہیں۔

### گھر میں گفٹڈ کے لیے "مشاہدہ کرنے والی باتیں"

گفٹڈ طلباء میں عام طور پر درج ذیل ایک یا زیادہ خصوصیات ہوتی ہیں جن کا مشاہدہ گھر میں کیا جا سکتا ہے:

متجسس، سوالات پوچھنے والا رویہ  
گہری نظر رکھنے والا/والی  
واضح تخیل

جلدی سیکھتا/سیکھتی ہے  
طنز و مزاح کی نفیس حس  
غیر معمولی یادداشت

انسانی مسائل، مساوات، انصاف کے لیے حساس  
رابطے کی مضبوط مہارتیں

سیکھنے یا بہتر کرنے کے لیے پر عزم  
دوسری زبان سیکھنے کے لیے فوری طور پر تیار  
شدید مفادات

مسائل کے حل سے لطف اندوز ہونا



### مزید جانیں

گفٹڈ ایجوکیشن بروشر

<https://tinyurl.com/giftedb-rochure>



گفٹڈ کی شناخت کے عمل پر  
والد یا والدہ کے لیے ویبینار

<https://tinyurl.com/PWCS-GuideToGiftedEducation>

