

# Tóm tắt về Năng khiếu

Cẩm nang phụ huynh về Giáo dục năng khiếu ở PWCS



## Định nghĩa về “Năng khiếu”

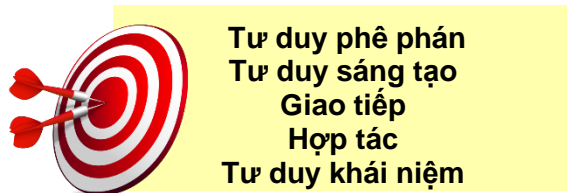
Định nghĩa về *năng khiếu* được sử dụng tại PWCS dựa trên Quy định của Virginia về *Quản lý các dịch vụ giáo dục cho học sinh năng khiếu*. Học sinh được tìm thấy đủ điều kiện cho các dịch vụ giáo dục năng khiếu chứng minh mức độ cao của thành tích học tập hoặc bộc lộ các khả năng học tập xuất sắc hơn các bạn cùng lứa tuổi có cùng kinh nghiệm tương tự hoặc cùng môi trường trong một hoặc nhiều lĩnh vực học tập cụ thể.

## Chương trình giáo dục năng khiếu

Học sinh năng khiếu cần nội dung tiên tiến và phức tạp có nhịp độ và trình tự để đáp ứng sự tò mò trí tuệ, khả năng giải quyết vấn đề xuất sắc, và nhanh chóng nắm bắt và nắm vững thông tin của họ. Chương trình giáo dục năng khiếu cung cấp các dịch vụ tài nguyên từ mẫu giáo đến lớp 12 cho những học sinh mà nhu cầu học tập không thể được đáp ứng hoàn toàn trong bối cảnh lớp học giáo dục phổ cập. Thời gian và tần suất dịch vụ khác nhau tùy thuộc vào cấp lớp. Dịch vụ lớp học khác biệt cũng được cung cấp thông qua sự hợp tác giữa các giáo viên lớp học và giáo viên năng khiếu.

## Mục tiêu của giáo dục năng khiếu

Mục tiêu của giáo dục năng khiếu ở PWCS là nhằm phát triển các kỹ năng nâng cao về...



**Tư duy phê phán**  
**Tư duy sáng tạo**  
**Giao tiếp**  
**Hợp tác**  
**Tư duy khái niệm**

để khuyến khích và cho phép học sinh trở thành những người học tự xác định hướng phát triển.

## Quá trình nhận dạng

Quá trình nhận dạng diễn ra liên tục trong cả năm học. Một học sinh có thể được giới thiệu bất cứ lúc nào bởi phụ huynh, giáo viên, qua công cụ sàng lọc của ngành hoặc tự tiến cử. PWCS sử dụng phương pháp đa tiêu chí để xác định. Xem xét cân bằng nhiều yếu tố, bao gồm điểm thi, thành tích học tập, báo cáo của phụ huynh và giáo viên, và các bài mẫu của học sinh. Không tiêu chí đơn lẻ nào được sử dụng để xác định tính đủ điều kiện. Quá trình bắt đầu bằng việc hoàn thành các mẫu đơn tiến cử có sẵn trên trang web của Giáo dục năng khiếu hay của trường.

## Phát triển tài năng sớm

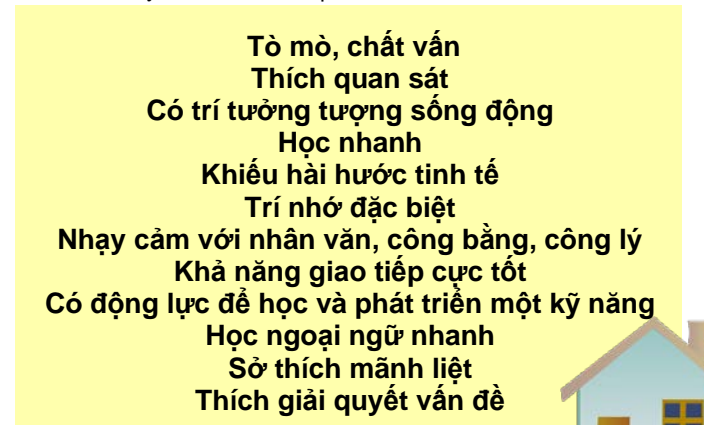
Ở PWCS, tất cả học sinh từ mẫu giáo đến lớp hai tham gia vào các bài học làm giàu bản thân do giáo viên năng khiếu giảng dạy. Các bài học tập trung vào việc nuôi dưỡng kỹ năng tư duy quan trọng và sáng tạo và cho học sinh tiếp xúc với cơ hội thách thức. Chương trình phát triển tài năng sớm (ETD) nhận dạng học sinh có tiềm năng và cung cấp hỗ trợ có mục tiêu để phát triển tiềm năng đó.

## Về công bằng

Tăng quyền tiếp cận công bằng tới các cơ hội là một mục tiêu chiến lược ở PWCS và là một ưu tiên cho giáo dục năng khiếu. Xác định chính xác các học sinh thiệt thòi về kinh tế, thiểu số, học sinh tàn tật và học sinh có hạn chế về tiếng Anh đòi hỏi phải có hành động có mục đích. Chiến lược bao gồm sàng lọc tổng quát, phát triển chuyên môn của giáo viên, vươn tới cộng đồng và tạo cơ hội tiếp xúc sớm đang được thực hiện ở PWCS để loại bỏ rào cản và nâng cao tính công bằng.

## “Các biểu hiện” năng khiếu ở nhà

Các học sinh có năng khiếu thường có một hoặc nhiều đặc điểm sau đây, có thể được quan sát tại nhà:



## Tìm hiểu thêm

**Tài liệu về Giáo dục năng khiếu**  
<https://tinyurl.com/giftedb-rochure>



**Webinar cho phụ huynh về phát hiện năng khiếu:**  
<https://tinyurl.com/PWCS-GuideToGiftedEducation>

