

کوارتر					زبان و ادبیات انگلیسی (خواندن و نوشتن)
Y	4	3	2	1	
					اصول آواشناسی (فونیکس) را برای خواندن و املاي درست واژه‌ها به کار می‌برد.
					دایره واژگان و دانش کلمات خود را بر اساس محتوای درسی و متن‌های متناسب با سطح صنف گسترش می‌دهد.
					برای نشان دادن درک مطلب و کسب دانش از انواع متن‌های ادبی و معلوماتی که می‌شنود یا می‌خواند، از شواهد متنی استفاده می‌کند.
					در قالب‌های گوناگون نوشتاری مرتبط با محتوای درسی و متن‌های متناسب با سطح صنف می‌نویسد.
					هنگام صحبت کردن و نوشتن، از دستور زبان و قواعد نگارشی مناسب با سطح صنف استفاده می‌کند.

کوارتر					ریاضی
Y	4	3	2	1	
					اعداد، روابط، ارزش مکانی را درک و نمایش می‌دهد و از آن‌ها برای مقایسه و حل مسائل استفاده می‌کند.
					محاسبات را با دقت و انعطاف‌پذیری انجام می‌دهد؛ از استراتژی‌های مختلف برای حل مسائل و بررسی معقول بودن پاسخ‌ها استفاده می‌کند.
					ویژگی‌ها (مانند طول، زمان، وزن و حجم) را در موقعیت‌های واقعی، اندازه‌گیری، مقایسه و استفاده می‌کند.
					اشکال هندسی و روابط فضایی را شناسایی، توصیف و تحلیل می‌کند.
					داده‌ها را جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر می‌کند تا به سوالات پاسخ دهد و پیش‌بینی کند.
					الگوها، روابط و قواعد را شناسایی می‌کند و از آن‌ها برای توصیف، نمایش، گسترش و تعمیم مفاهیم ریاضی استفاده می‌کند.
					مسائل را تحلیل می‌کند و با استفاده از استدلال ریاضی، استراتژی‌های مناسب را به کار می‌گیرد.
					تفکر عمیق و استدلال خود را بطور واضح توضیح می‌دهد؛ با استفاده از مدل‌ها و نمادها برای نمایش مفاهیم، ارتباطات لازم را برقرار می‌کند.

کوارتر					ساینس (علوم)
Y	4	3	2	1	
					پرسش مطرح می‌کند و مسائل را تعریف می‌نماید.
					تحقیقات و آزمایش‌ها را برنامه‌ریزی و اجرا می‌کند.
					داده‌ها را تفسیر، تحلیل و ارزیابی می‌کند.
					نتیجه‌گیری‌ها و توضیحات علمی را ارائه و نقد می‌کند.
					مدل‌ها را توسعه داده و از آن‌ها استفاده می‌کند.
					معلومات به‌دست می‌آورد، ارزیابی می‌کند و به‌گونه مؤثر انتقال می‌دهد.

نکات مهم درباره نمره دهی: نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — بطور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت بسوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

کوارتر					تاریخ و علوم اجتماعی
Y	4	3	2	1	
					با طرح پرسش‌هایی درباره افراد، جوامع، مکان‌ها و رویدادها، کنجکاوی و علاقه خود به یادگیری را نشان می‌دهد.
					برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های اساسی و مهم، دیدگاه‌ها و ادعاهای خود را مطرح می‌کند.
					برای توجیه اندیشه‌ها و پشتیبانی از ادعاهای خود، از شواهد و مدارک برگرفته از منابع گوناگون استفاده می‌کند.
					آموخته‌های خود را با استفاده از واژگان مناسب از طریق گفتار، نوشتار و/یا ارائه‌های تصویری بیان می‌کند.

کوارتر					هنر
Y	4	3	2	1	

کوارتر					موسیقی
Y	4	3	2	1	

کوارتر					تربیت بدنی و ورزش
Y	4	3	2	1	

کوارتر					رفتارهای مرتبط با یادگیری
Y	4	3	2	1	
					مهارت‌های برقراری ارتباط و تعاملات اجتماعی
					با دقت گوش می‌دهد
					در گفتگوها برای اهداف گوناگون اشتراک می‌کند.
					افکار و احساسات خود را به‌گونه واضح بیان می‌کند.
					در صورت نیاز، درخواست کمک می‌کند.
					با دیگران خوب کار می‌کند
					روابط مثبت با همسالان خود ایجاد می‌کند.
					اختلافات و تعارض‌ها را به‌گونه سازنده حل می‌کند.
					مسئولیت‌پذیری و رشد فردی
					مسئولیت‌پذیری و خویشن‌داری را نشان می‌دهد.
					از مهارت‌های حل مسئله استفاده می‌کند.
					برای انجام وظایف و فعالیت‌های چالش‌برانگیز تلاش می‌کند.
					به‌گونه مثبت در فعالیت‌های صنف سهم می‌گیرد و مشارکت می‌کند.

نکات مهم درباره نمره دهی: نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به‌طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت به‌سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

نام شاگرد:

معلم:

مکتب:

سال تعلیمی: 27-2026

دیدگاه عمومی و نظر معلم

نکات مهم درباره نمره دهی: نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — بهطور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت بهسوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.