

ربع / کوارټر					د انگلیسي ژبې زده کړه (لوست او لیک)
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د کلمو لوستلو او املا کولو لپاره فونیتیکی (غریز) اصول کاروي.
					د ټولګي کچې د درسي موادو او لوستل شویو متنونو پر بنسټ د لغتونو پوهه زیاتوي.
					د اورېدلو یا لوستلو ادبي او معلوماتي متنونو له بېلابېلو سرچینو څخه د پوهې رامینځته کولو لپاره، د متن شواهد کاروي ترڅو خپله پوهه او درک څرګند کړي.
					د ټولګي کچې له درسي موادو سره په تړاو په بېلابېلو بڼو لیکنه کوي.
					د خبرو کولو او لیکنې پر مهال د خپل ټولګي کچې اړوند ګرامر او اصول کاروي.

ربع / کوارټر					ریاضیات
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					په عددونو، اړیکو، او د ځای پر ارزښت (مرتبو) پوهېږي او د پرتله کولو او د ستونزو د حل لپاره ورڅخه کار اخلي.
					محاسبې په دقت او انعطاف سره کوي؛ د ستونزو د حل او د ځواب د منطقيوالي د کتلو لپاره له بېلابېلو ستراتیژیو کار اخلي.
					په حقيقي حالاتو کې بېلابېلې ځانګړتیاوې (لکه اوږدوالی، وخت، وزن او حجم) تخمینوي، اندازه کوي، پرتله کوي او پلي کوي.
					هندسي شکلونه او فضايي اړیکې پېژني، تشریح کوي او تحلیلوي.
					د پوښتنو د ځوابولو او وړاندوینې کولو لپاره معلومات راټولوي، ښیي، تحلیلوي او تعبیروي.
					د ریاضیکي افکارو د تشریح کولو، ښودلو، پراخولو او عمومي کولو لپاره نمونې، اړیکې او اصول پېژني.
					ستونزې تحلیلوي او د ریاضیکي استدلال له لارې ستراتیژۍ او حل لارې پلي کوي.
					خپل فکر په واضح ډول ثابتوي؛ د افکارو د ښودلو لپاره له ماډلونو او سمبولونو څخه کار اخلي.

ربع / کوارټر					ساینس
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					پوښتنې مطرح کوي او ستونزې تعریفوي.
					څېړنې پلانونې او ترسره کوي.
					ډاټا (معلومات) تعبیروي، تحلیلوي او ارزوي.
					پایلې او توضیحات رامنځته کوي او انتقاد پرې کوي.
					ماډلونه جوړوي او کاروي.
					معلومات ترلاسه کوي، ارزوي او نورو ته یې رسوي.

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګې کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګې کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګې کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګې کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

ربع / کوارټر					تاریخ او ټولنیز علوم
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د خلکو، ټولنو، ځایونو او پېښو په اړه د پوښتنو په کولو سره تجسس او کنجکاوي څرګندوي.
					د مهمو پوښتنو د ځوابولو لپاره ادعاوي (فرضيې) رامینځته کوي.
					د خپل فکر ثابتنولو او ادعاوو د ملاتړ لپاره له بېلابېلو سرچینو څخه شواهد کاروي.
					خپله زده کړه د مناسبو لغتونو، خبرو، لیکنې او بصري انځورونو له لارې نورو ته رسوي.

ربع / کوارټر					ارټ یا هنر
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					موسیقی
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					فیزیکی تعلیم/زده کړه
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					د زده کړې چلند
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					ارتباطی او ټولنیز مهارتونه
					په څیر او دقت سره غور نیسي.
					د بېلابېلو موخو لپاره په خبرو اترو کې ګډون کوي
					خپل فکرونه او احساسات په روښانه توګه څرګندوي
					د اړتیا په صورت کې مرسته غواړی
					له نورو سره په ښه توګه کار (ټیمي کار) کوي
					له خپلو همزولو سره مثبتې اړیکې جوړوي
					شخړې په رغنده او سالمه توګه هواروي
					مسئولیت پېژندل او شخصي وده
					مسئولیت منل او پر ځان کنټرول ښيي
					د ستونزو هوارولو له مهارتونو کار اخلي
					د ننګونو لرونکو کارونو د ترسره کولو هڅه کوي

د ګریډونو یا نمر وړکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګی کچې معیارونه پوره کوی، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د پرنس ویلیم کاؤنټی عامه ښوونځي
د لومړي ټولگي راپور کارت



د زده کوونکي نوم:
د ښوونکي نوم:
د ښوونځي نوم:
تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷

په ټولگي کې مثبتې ونډه اخلي

عمومي څرگندونې

د گریډونو یا نمر وړکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګۍ کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي