

| کواٹر |   |   |   |   | انگریزی فنون زبان                                                                                                                     |
|-------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                       |
|       |   |   |   |   | الفاظ کو پڑھنے اور بچے کرنے کے لیے صوتی اصول لاگو کرتا ہے                                                                             |
|       |   |   |   |   | الفاظ اور الفاظ کا علم گریڈ لیول کے مواد اور سنے یا پڑھے گئے متون کی بنیاد پر بناتا ہے                                                |
|       |   |   |   |   | متنی شواہد کا استعمال کرتے ہوئے مختلف ادبی اور معلوماتی متون سے علم حاصل کرنے کے لیے سمجھ بوجھ کو ظاہر کرتا ہے جو سنے یا پڑھے گئے ہوں |
|       |   |   |   |   | مختلف شکلوں میں لکھتا ہے جو گریڈ لیول کے مواد اور متون سے منسلک ہیں                                                                   |
|       |   |   |   |   | گفتگو اور تحریر میں گریڈ لیول کے معیار کے مطابق درست گرامر، املا اور رموز اوقاف استعمال کرتا ہے۔                                      |

| کواٹر |   |   |   |   | ریاضی                                                                                                                                        |
|-------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                              |
|       |   |   |   |   | اعداد، ان کے باہمی تعلقات اور مقامی قدر کو سمجھتا اور ظاہر کرتا ہے، اور ان کی مدد سے موازنہ کرتا اور مسائل حل کرتا ہے                        |
|       |   |   |   |   | درستگی اور لچک کے ساتھ حساب کرتا ہے؛ مسائل حل کرنے اور معقولیت کی جانچ کے لیے حکمت عملیوں کا استعمال کرتا ہے                                 |
|       |   |   |   |   | تخمینہ لگاتا، پیمائش کرتا، موازنہ کرتا، اور حقیقی زندگی کے حالات میں مختلف پیمائشی خصوصیات (مثلاً لمبائی، وقت، وزن اور حجم) کا اطلاق کرتا ہے |
|       |   |   |   |   | اشکال اور مکانی تعلقات کی شناخت، وضاحت اور تجزیہ کرتا ہے                                                                                     |
|       |   |   |   |   | سوالات کے جواب دینے اور پیش گوئیاں کرنے کے لیے اعداد و شمار جمع، پیش، تجزیہ اور تشریح کرتا ہے                                                |
|       |   |   |   |   | نمونوں، تعلقات اور قواعد کو پہچانتا ہے تاکہ ریاضیاتی تصورات کو بیان، پیش، توسیع اور عمومی صورت میں بیان کر سکے                               |
|       |   |   |   |   | ریاضیاتی استدلال کا استعمال کرتے ہوئے مسائل کا تجزیہ کرتا اور مناسب حکمت عملیاں اپناتا ہے۔                                                   |
|       |   |   |   |   | اپنی سوچ کی واضح دلیل پیش کرتا ہے، اور نمونوں اور علامتوں کے ذریعے تصورات کے درمیان تعلقات واضح کرتا ہے۔                                     |

| کواٹر |   |   |   |   | سائنس                                                       |
|-------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                             |
|       |   |   |   |   | سوالات پوچھتا ہے اور مسائل کی وضاحت کرتا ہے                 |
|       |   |   |   |   | منصوبہ بندی اور تحقیقات انجام دیتا ہے                       |
|       |   |   |   |   | ڈیٹا کی تشریح، تجزیہ اور جائزہ لیتا ہے                      |
|       |   |   |   |   | تعمیرات اور تنقید، نتائج اور وضاحتیں                        |
|       |   |   |   |   | ماڈلز تیار اور استعمال کرتا ہے                              |
|       |   |   |   |   | معلومات حاصل کرتا ہے، جائزہ لیتا ہے اور دوسروں تک پہنچتا ہے |

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے

| کواٹر |   |   |   |   | تاریخ اور سماجی سائنس                                                                            |
|-------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                  |
|       |   |   |   |   | لوگوں، کمپوٹیز، مقامات، اور واقعات کے بارے میں سوالات پوچھ کر تجسس ظاہر کرتا ہے                  |
|       |   |   |   |   | اہم سوالات کے جواب میں اپنے دعوے یا موقف تشکیل دیتا ہے۔                                          |
|       |   |   |   |   | اپنی سوچ کی وضاحت اور اپنے دعووں کی تائید کے لیے مختلف ذرائع سے حاصل کردہ شواہد استعمال کرتا ہے۔ |
|       |   |   |   |   | مناسب اصطلاحات کے ذریعے بولنے، لکھنے، اور/یا بصری نمائندگی کے ذریعے سیکھنے کا پیغام دیتا ہے      |

| کواٹر |   |   |   |   | آرٹ |
|-------|---|---|---|---|-----|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |     |
|       |   |   |   |   |     |

| کواٹر |   |   |   |   | موسیقی |
|-------|---|---|---|---|--------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |        |
|       |   |   |   |   |        |

| کواٹر |   |   |   |   | جسمانی تعلیم |
|-------|---|---|---|---|--------------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |              |
|       |   |   |   |   |              |

| کواٹر |   |   |   |   | سیکھنے کے رویے                                  |
|-------|---|---|---|---|-------------------------------------------------|
| سال   | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                 |
|       |   |   |   |   | رابطہ اور سماجی مہارتیں                         |
|       |   |   |   |   | توجہ سے سنتا ہے                                 |
|       |   |   |   |   | مختلف مقاصد کے لیے گفتگو میں حصہ لیتا ہے        |
|       |   |   |   |   | خیالات اور جذبات کو واضح طور پر ظاہر کرتا ہے    |
|       |   |   |   |   | ضرورت پڑنے پر مدد طلب کرتا ہے                   |
|       |   |   |   |   | دوسروں کے ساتھ اچھا کام کرتا ہے                 |
|       |   |   |   |   | ہم عمروں کے ساتھ مثبت تعلقات بناتا ہے           |
|       |   |   |   |   | تنازعات کو تعمیری طور پر حل کرتا ہے             |
|       |   |   |   |   | ذمہ داری اور ذاتی ترقی                          |
|       |   |   |   |   | ذمہ داری اور خود پر قابو پانے کا مظاہرہ کرتا ہے |
|       |   |   |   |   | مسئلہ حل کرنے کی صلاحیتیں استعمال کرتا ہے       |
|       |   |   |   |   | چیلنجنگ کاموں کی کوششیں کرتا ہے                 |
|       |   |   |   |   | کلاس روم میں مثبت کردار ادا کرتا ہے             |

### عمومی تبصرہ

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے