

PRINCE WILLIAM 郡公立学校

2 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：|

学年：2026-2027 学年

英语语言艺术（阅读和写作）	学季				
	1	2	3	4	年度
运用语音规则阅读和拼写单词					
结合年级教学内容以及听读文本，积累词汇量并拓展字词知识					
运用文本依据展现阅读理解能力，从各类听读的文学类、信息类文本中构建知识					
围绕年级教学内容，针对不同受众与写作目的完成叙事、说明、观点等多种形式的写作					
在口语表达和写作中，运用符合年级要求的语法与语言规范					

数学	学季				
	1	2	3	4	年度
理解并表征数字、数量关系和位值概念，运用其进行比较和解决问题					
运算准确灵活；能运用解题策略和估算方法解决问题，并检验结果的合理性					
在真实场景中估算、测量、比较并运用相关度量属性（如长度、时间、重量和体积）					
识别、描述并分析图形与空间关系					
收集、呈现、分析和解读数据，用以解答问题、作出预测					
识别规律、数量关系与规则，用以描述、表征、拓展并归纳数学思想					
分析问题，运用数学推理选用解题策略					
清晰论证思考过程；借助模型和符号建立关联，表征数学概念					

评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域

PRINCE WILLIAM 郡公立学校

2 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：I

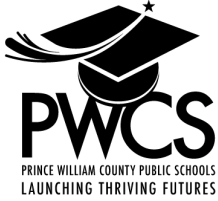
学年：2026-2027 学年

科学	学季				
	1	2	3	4	年度
提出问题，界定探究课题					
规划并开展探究活动					
解读、分析和评估数据					
构建并论证结论和解释					
开发和运用模型					
获取、评估并传递信息					

历史与社会科学	学季				
	1	2	3	4	年度
对人物、社区、地点和事件提出问题以展现探究兴趣，并能利用现有资料作出推论，回应自身提出的问题					
提出观点，回应核心探究问题					
运用多来源论据支撑思考、佐证自身观点					
运用恰当词汇，通过口语、写作和/或视觉呈现方式交流学习成果					

评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域



PRINCE WILLIAM 郡公立学校

2 年级成绩单

学生姓名 :
教师 :
学校 :
学年 : 2026-2027 学年

美术	学季				
	1	2	3	4	年度

音乐	学季				
	1	2	3	4	年度

体育	学季				
	1	2	3	4	年度

学习行为表现	学季				
	1	2	3	4	年度
沟通与社交技能					
专心倾听					
围绕不同目的开展对话交流					
清晰表达想法和感受					
需要时主动寻求帮助					

PRINCE WILLIAM 郡公立学校

2 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：I

学年：2026-2027 学年

与他人友好协作					
建立积极的同伴关系					
以建设性方式化解冲突					
责任心与个人成长					
展现责任心和自控能力					
运用问题解决技能					
勇于尝试具有挑战性的任务					
为班集体作出积极贡献					

综合评语

评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域