

ربع / کوارټر					د انگلیسي ژبې زده کړه (لوست او لیک)
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د کلمو لوستلو او املا کولو لپاره فونیتیکي (غریز) اصول کاروي.
					د ټولګي کچې د درسي موادو او لوستل شویو متنونو پر بنسټ د لغتونو پوهه زیاتوي.
					د اورېدلو یا لوستلو ادبي او معلوماتي متنونو له بېلابېلو سرچینو څخه د پوهې رامنځته کولو لپاره، د متن شواهد کاروي ترڅو خپله پوهه او درک څرګند کړي.
					د ټولګي له درسي موادو سره په تړاو، په بېلابېلو ښو کي (کېسه بیز، معلوماتي او نظري) د بېلابېلو مخاطبینو او موخو لپاره لیکنه کوي.
					د خبرو کولو او لیکنې پر مهال د خپل ټولګي کچې اړوند ګرامر او اصول کاروي.

ربع / کوارټر					ریاضیات
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					په عددونو، اړیکو، او د ځای پر ارزښت (مرتبو) پوهېږي او د پرتله کولو او د ستونزو د حل لپاره ورڅخه کار اخلي.
					په دقت او انعطاف سره محاسبې کوي؛ د ستونزو د حل او د ځواب د منطقي والي د کتلو لپاره له بېلابېلو ستراتیژیو او تخمین څخه کار اخلي.
					په حقیقي حالاتو کې بېلابېلې ځانګړتیاوې (لکه اوږدوالی، وخت، وزن او حجم) تخمینوي، اندازه کوي، پرتله کوي او پلي کوي.
					هندسي شکلونه او فضايي اړیکې پیژني، تشریح کوي او تحلیلوي.
					د پوښتنو د ځوابولو او وړاندوینې کولو لپاره معلومات راټولوي، ښیي، تحلیلوي او تعبیروي.
					د ریاضیکي افکارو د تشریح کولو، ښودلو، پراخولو او عمومي کولو لپاره نمونې، اړیکې او اصول پیژني.
					ستونزې تحلیلوي او د ریاضیکي استدلال له لارې ستراتیژۍ او حل لارې پلي کوي.
					خپل فکر په واضح ډول ثابتوي؛ د افکارو د ښودلو لپاره له ماډلونو او سمبولونو څخه کار اخلي.

ربع / کوارټر					ساینس
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					پوښتنې مطرح کوي او ستونزې تعریفوي.
					څېړنې پلانونې او ترسره کوي.
					ډاټا (معلومات) تعبیروي، تحلیلوي او ارزوي.
					پایلي او توضیحات رامنځته کوي او انتقاد پري کوي.
					ماډلونه جوړوي او کاروي.
					معلومات ترلاسه کوي، ارزوي او نورو ته یې رسوي.

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

ربیع / کوارټر					تاریخ او ټولنیز علوم
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د خلکو، ټولنو، ځایونو او پېښو په اړه د پوښتنو په کولو سره کنجکاوی څرګندوي او د شته سرچینو په کارولو سره د خپلو پوښتنو د ځوابولو لپاره پیلو ته ځان رسوي.
					د مهمو پوښتنو د ځوابولو لپاره ادعاوې (فرضيې) رامینځته کوي.
					د خپل فکر ثابتنولو او ادعاوې د ملاتړ لپاره له بېلابېلو سرچینو څخه شواهد کاروي.
					خپله زده کړه د مناسبو لغتونو، خبرو، لیکنې او بصري انځورونو له لارې نورو ته رسوي.

ربیع / کوارټر					ارت یا هنر
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					موسیقی
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					فیزیکی تعلیم/زده کړه
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					د زده کړې چلند
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					ارتباطی او ټولنیز مهارتونه
					په خبر او دقت سره غوږ نیسي.
					د بېلابېلو موخو لپاره په خبرو اترو کې ګډون کوي
					خپل فکرونه او احساسات په روښانه توګه څرګندوي
					د اړتیا په صورت کې مرسته غواړي
					له نورو سره په ښه توګه کار (ټیمي کار) کوي
					له خپلو همزولو سره مثبتې اړیکې جوړوي
					شخړې په رغنده او سالمه توګه هواروي
					مسئولیت پېژندل او شخصي وده
					مسئولیت منل او پر ځان کنټرول ښيي
					د ستونزو هوارولو له مهارتونو کار اخلي
					د ننګونو لرونکو کارونو د ترسره کولو هڅه کوي

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګۍ کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګۍ کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګۍ کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګۍ کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د پرنس ویلیام کاؤنټی عامه ښوونځي
د دویم ټولګي راپور کارت



د زده کونکي نوم:
د ښوونکي نوم:
د ښوونځي نوم:
تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷

په ټولګي کې مثبتې ونډه اخلي

عمومي څرګندونې

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګی کچې معیارونه پوره کوی، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي