

کواٹر					انگریزی فنون زبان
سال	4	3	2	1	
					الفاظ پڑھنے اور درست جگہ لکھنے کے لیے صوتی اصولوں کا استعمال کرتا ہے۔
					گریڈ لیول کے مطابق نصابی مواد اور سنے یا پڑھے گئے متون کی بنیاد پر اپنے الفاظ کے ذخیرے اور الفاظ کی سمجھ کو بڑھاتا ہے۔
					سنے یا پڑھے گئے ادبی اور معلوماتی متون سے علم حاصل کرنے کے لیے متن سے شواہد پیش کر کے اپنی سمجھ کا اظہار کرتا ہے۔
					گریڈ لیول کے مطابق نصابی مواد سے متعلق مختلف مقاصد اور سامعین کے لیے مختلف انداز تحریر (مثلاً کہانی، معلوماتی اور رائے پر مبنی تحریر) لکھتا ہے۔
					گفتگو اور تحریر میں گریڈ لیول کے معیار کے مطابق درست گرامر، املا اور رموز اوقاف استعمال کرتا ہے۔

کواٹر					ریاضی
سال	4	3	2	1	
					اعداد، ان کے باہمی تعلقات اور مقامی قدر کو سمجھتا اور ظاہر کرتا ہے، اور ان کی مدد سے موازنہ کرتا اور مسائل حل کرتا ہے
					درست اور مؤثر طریقے سے حساب کرتا ہے، اور مسائل حل کرنے اور جواب کے درست و معقول ہونے کی جانچ کے لیے مختلف طریقے اور تخمینہ استعمال کرتا ہے
					تخمینہ لگاتا، پیمائش کرتا، موازنہ کرتا، اور حقیقی زندگی کے حالات میں مختلف پیمائشی خصوصیات (مثلاً لمبائی، وقت، وزن اور حجم) کا اطلاق کرتا ہے
					اشکال اور مکانی تعلقات کی شناخت، وضاحت اور تجزیہ کرتا ہے
					سوالات کے جواب دینے اور پیش گوئیاں کرنے کے لیے اعداد و شمار جمع، پیش، تجزیہ اور تشریح کرتا ہے
					نمونوں، تعلقات اور قواعد کو پہچانتا ہے تاکہ ریاضیاتی تصورات کو بیان، پیش، توسیع اور عمومی صورت میں بیان کر سکے
					ریاضیاتی استدلال کا استعمال کرتے ہوئے مسائل کا تجزیہ کرتا اور مناسب حکمت عملیاں اپناتا ہے۔
					اپنی سوچ کی واضح دلیل پیش کرتا ہے، اور نمونوں اور علامتوں کے ذریعے تصورات کے درمیان تعلقات واضح کرتا ہے

کواٹر					سائنس
سال	4	3	2	1	
					سوالات پوچھتا ہے اور مسائل کی وضاحت کرتا ہے
					منصوبہ بندی اور تحقیقات انجام دیتا ہے
					ڈیٹا کی تشریح، تجزیہ اور جائزہ لیتا ہے
					تعمیرات اور تنقید، نتائج اور وضاحتیں
					ماڈلز تیار اور استعمال کرتا ہے
					معلومات حاصل کرتا ہے، جائزہ لیتا ہے اور دوسروں تک پہنچاتا ہے

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے

کوارٹر					تاریخ اور سماجی سائنس
سال	4	3	2	1	
					لوگوں، کمیونٹیز، مقامات، اور واقعات کے بارے میں سوالات پوچھ کر تجسس ظاہر کرتا ہے اور دستیاب ذرائع سے ان کے سوالات کے جواب کے لیے نتائج اخذ کرتا ہے
					اہم اور فکر انگیز سوالات کے جواب میں اپنا دعویٰ یا موقف پیش کرتا ہے۔
					اپنی سوچ کی وضاحت اور اپنے دعووں کی تائید کے لیے مختلف ذرائع سے حاصل کردہ شواہد استعمال کرتا ہے۔
					مناسب اصطلاحات کے ذریعے بولنے، لکھنے، اور/یا بصری نمائندگی کے ذریعے سیکھنے کا پیغام دیتا ہے

کوارٹر					آرٹ
سال	4	3	2	1	

کوارٹر					موسیقی
سال	4	3	2	1	

کوارٹر					جسمانی تعلیم
سال	4	3	2	1	

کوارٹر					سیکھنے کے رویے
سال	4	3	2	1	
					رابطہ اور سماجی مہارتیں
					توجہ سے سنتا ہے
					مختلف مقاصد کے لیے گفتگو میں حصہ لیتا ہے
					خیالات اور جذبات کو واضح طور پر ظاہر کرتا ہے
					ضرورت پڑنے پر مدد طلب کرتا ہے
					دوسروں کے ساتھ اچھا کام کرتا ہے
					ہم عمروں کے ساتھ مثبت تعلقات بناتا ہے
					تنازعات کو تعمیری طور پر حل کرتا ہے
					ذمہ داری اور ذاتی ترقی
					ذمہ داری اور خود پر قابو پانے کا مظاہرہ کرتا ہے
					مسئلہ حل کرنے کی صلاحیتیں استعمال کرتا ہے
					چیلنجنگ کاموں کی کوششیں کرتا ہے
					کلاس روم میں مثبت کردار ادا کرتا ہے

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے

عمومی تبصرہ

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے